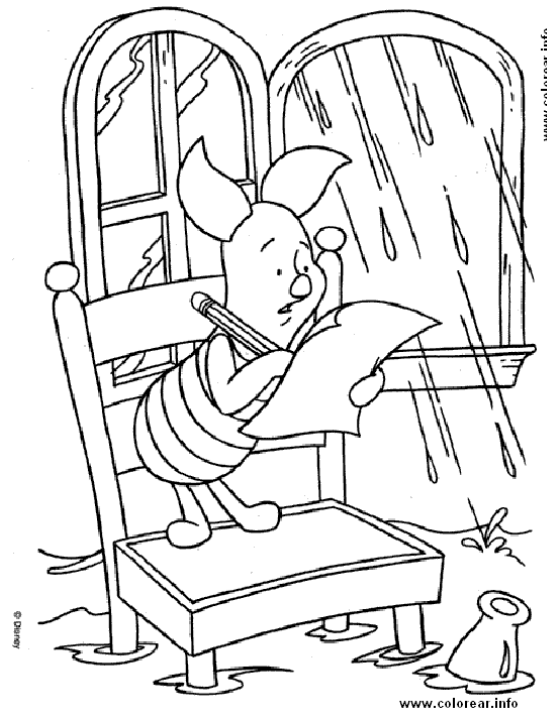


Evaluación inicial de la escritura

1º de Educación Primaria



Instrucciones para la aplicación y
hoja de recogida de resultados

PRESENTACIÓN

Con la aplicación y valoración de la prueba se pretende que las maestras de primero puedan tener una visión general de cuál es el nivel que presenta el alumnado en actividades que guardan una relación estrecha con el aprendizaje sistemático de la escritura como son los procesos motores y léxicos (escritura de letras y palabras sencillas). Esta prueba puede complementarse con la aplicación de otras actividades de escritura presentadas en otros formatos en casos individuales.

INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN

GRAFOMOTRICIDAD

Repasar los dibujos punteados.

COPIA 1

Copiar las palabras que acompañan a los dibujos.

COPIA 2

Copiar la frase de diversas maneras: repasar en puntos, pauta y en espacio en blanco.

ESCRIBIR VOCALES

Escribir la letra inicial de los dibujos:

I (INDIO) A (AMIGOS) O (OSO) E (ELEFANTE) U (UNO)

ESCRIBIR CONSONANTES

Escribir la consonante asociada a los dibujos:

Moto : RRRRRR (ruido del motor)

Miky: LA LA LA (cantando)

Niño: SSSSS (silencio)

Hombre : TTTTÚ (señalado)

Silbato: PPPI (pitido)

Madre: MMMM (arrullo)

ESCRIBIR PALABRAS

MOTO , SOPA, PATO, TOMATE, PITO, MAMÁ

