



1. Lee:

"Los científicos son personas que buscan respuestas a preguntas utilizando el método científico"

2. Copia la frase anterior.

---

---

---

---

---

---

3. Responde:

- ¿Qué son los científicos?

---

---

- ¿Qué buscan?

---

---

- ¿Qué utilizan?

---

---

4. Completa:

Los \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_ que buscan \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ utilizando el \_\_\_\_\_ .

5. Lee:

"Los científicos siempre están aprendiendo cosas"

6. Responde:

¿Qué hacen siempre los científicos?

---

---

7. Lee:

Los pasos del método científico son:

- Observar
- Preguntar
- Buscar información
- Comprobar con experimentos
- Sacar conclusiones

8. Responde:

- ¿Cuántos pasos tiene el método científico? \_\_\_\_\_

9. Copia a la derecha ya ordenados los pasos del método científico.

Comprobar \_\_\_\_\_

Preguntar \_\_\_\_\_

Buscar información \_\_\_\_\_

Sacar conclusiones \_\_\_\_\_

Observar \_\_\_\_\_

10. Lee:

"Es importante seguir el método científico porque así cualquier científico puede repetir la investigación."

11. Lee:

"Hay distintas ramas de la ciencia: Física, Química, Biología, Geología, Astronomía,...."

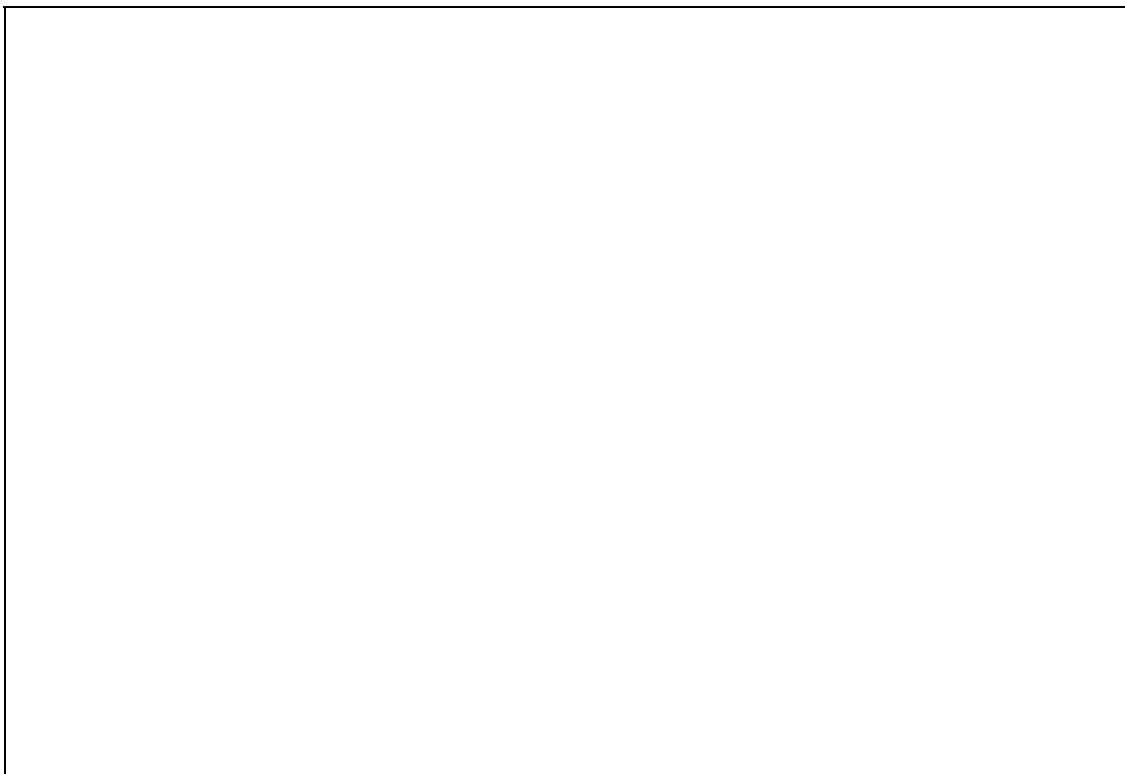
12. Completa:

Hay distintas \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_, Química, \_\_\_\_\_, Geología, Astronomía.

13. Cuando vas al laboratorio realizas experimentos.

- ¿Cuántos laboratorios hay en el Instituto? \_\_\_\_\_
  - ¿Sabes de qué ramas de la ciencia? \_\_\_\_\_
- 

14. Dibuja el árbol de la Ciencia y sus ramas. Escribe el nombre de cada rama.



15. Lee estas dos palabras: científico - ciencia

16. Separa las letras que las forman:

PALABRAS	LETRAS									
científico										
ciencia										

17. Responde:

- ¿Tienen las dos palabras la misma cantidad de letras? \_\_\_\_\_
- Rodea las letras que son distintas.
- Escribe las letras que se repiten en las dos palabras

---

18. Observa y contesta:

Cuando estás en el laboratorio la profesora o el profesor, ¿usa bata? \_\_\_\_\_.

¿Hay normas sólo para el laboratorio? \_\_\_\_\_

¿Conoces alguna? \_\_\_\_\_, escríbela debajo:

---



---



---



---

19. Observa el laboratorio de Física y química, ¿son iguales las mesas que las de tu clase? \_\_\_\_\_, ¿y las sillas? \_\_\_\_\_

20. Dibuja una silla de laboratorio y una mesa.

21. Sigue observando el Laboratorio y escribe distintos objetos que veas en él y no en una clase normal.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

22. Lee:

La magnitud es una característica de un objeto que podemos medir.

23. Completa:

La \_\_\_\_\_ es una característica de un \_\_\_\_\_ que podemos \_\_\_\_\_.

24. Ordena alfabéticamente estas palabras:

magnitud	medir	objeto	característica	podemos

25. Lee: Son magnitudes: la longitud, la masa, la temperatura, la velocidad, porque podemos medirlas.

26. Contesta V si es verdadero y F si es falso que sean magnitudes:

\_\_\_ el amor

\_\_\_ la masa

\_\_\_ la velocidad

\_\_\_ el odio

\_\_\_ la temperatura

\_\_\_ el cariño

\_\_\_ la solidaridad

\_\_\_ el tiempo

\_\_\_ la tristeza

\_\_\_ la longitud

\_\_\_ los litros de lluvia

\_\_\_ la amistad