

TEMA 1: OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

1. Relaciona:

Ciento veinticinco	●	● 708
Treinta y siete	●	● 400
Setecientos ocho	●	● 680
Seiscientos ochenta	●	● 125
Cuatrocientos	●	● 525
Quinientos veinticinco	●	● 37

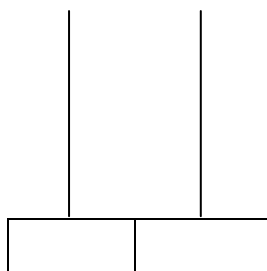
2. Escribe con número:

Ciento quince	_____
Setenta y siete	_____
Cuatrocientos treinta	_____
Seiscientos	_____
Doscientos cincuenta y dos	_____
Quinientos ochenta y seis	_____

3. Continúa la serie de 10 en 10 hasta el 100

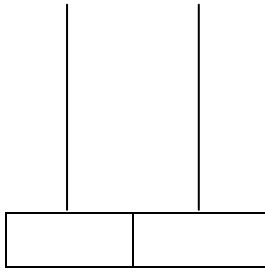
10- 20- _____

4. Completa los ábacos y escribe las unidades y decenas.



73 = ____ decenas y ____ unidades

15 = ___ decenas y ___ unidades



5. Compara los números poniendo > < o =

10 ___ 29

27 ___ 9

43 ___ 43

31 ___ 17


77 ___ 80


21 ___ 62


6. Mi padre ha ido al supermercado a comprar leche. Ayer valía 89 céntimos el litro y hoy vale 99. ¿Qué día vale más cara?

7. Recorta y pega cada dibujo en su casilla correspondiente.

H									
G									
F									
E									
D									
C									
B									
A									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

(3, C)  dog

(1, F)  television

(8, A)  turtle

8. Escribe cómo se leen estos número ordinales.

2º _____
6º _____
10º _____
1º _____
15º _____

9. Escribe cómo se leen estos números.

123 _____
520 _____
410 _____
49 _____
127 _____

10. Escribe la posición en la que se encuentran para llegar a la mesa.

A cartoon illustration of a man in a blue suit sitting at a desk, talking to a line of seven people. The people are: a man with a green folder, a woman with a purple folder, a man with a red folder, a woman with a yellow folder, a woman with a potted plant, and a man with a cage. Three empty boxes are provided for labeling their positions: one above the first person, one below the fourth person, and one below the sixth person.