

# TEMA 1 ¡QUÉ MIEDO!

Fuentes utilizadas en este tema: Calibri, Escolar 1, Escolar 4, Acal VMC.

**LECTURA:** ¡QUÉ MIEDO! Comprensión lectora.

Inventar un título para un cuadro.

**VOCABULARIO:** Bruja, fantasma, demonio, invisible

Gentilicios: valenciano, español, colombiano. Memorización del significado de gentilicio.

Adjetivos para describir a alguien que tiene miedo.

**GRAMÁTICA:** Creación de oraciones de un mínimo de 8 palabras a partir de 2 palabras dadas.

Nombres propios de persona.

Los artículos delante de los sustantivos. Concordancia género y número.

Completar oraciones con sustantivos.

Añadir adjetivos a sustantivos dados.

**ORTOGRAFÍA:** Separar en sílabas las palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas sin diptongos e hiatos.

Clasificación de palabras según el número de sílabas.

Mayúsculas en nombres de pueblos, ciudades y personas.

Escritura de ordinales hasta el 5º.

**ESCRITURA:**

Separar un texto en párrafos. El punto y aparte, punto y final.

Completar tu biografía.

- **DESTREZA GRAFOMOTRIZ:**

Repasado y copiado de palabras con dificultad ortográfica.

- **DESTREZA CON EL ORDENADOR:**

Copiado del dictado El tren y Mis queridos primos

Técnicas: negrita, centrado, mayúsculas, paréntesis y tildes. Insertar imagen. Párrafos de distinto color.

Tipo de letra: Escolar 1. Tamaño 20

**COMUNICACIÓN ORAL**

Audición de un texto (Proyecto la casa del saber, Santillana 4º E.P. Lengua Castellana pág 15)

Hablar: contar algo que te ha pasado divertido.



# ¡Qué miedo!

Celia, una bruja de siete años, tenía mucho miedo de las señoras que aparecían en sus libros de cuentos, Rufián era su amigo el fantasma, sacaba muy buenas notas en Prácticas de vuelo y Lola, era una pequeña demonio que llevaba poco tiempo con ellos en la escuela de magia.

Un día Celia le contó a sus amigos que quería ver cómo era una señora así que sus amigos le acompañaron, agarrados de Rufián, volaron hasta atravesar una puerta invisible que les separaban del mundo de las personas.

¡Qué sorpresa cuando vieron por la ventana de una casa a una señora arrojando a sus hijos en la cama y dándoles un beso!  
¡Es lo mismo que hacían las mamás brujas, las mamás fantasmas y las mamás demonio!

MERCÈ COMPANYY

Cuentos azules SM (Adaptación)

1. ¿Quién era cada uno? Relaciona y escribe.

Celia	era un pequeño fantasma
Lola	era una pequeña demonio
Rufián	era una pequeña bruja

2. Contesta

¿De qué tenía miedo Celia?

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K )

3. Contesta verdadero o falso.

- \_\_\_ Rufián, Celia y Lola vivían en el mundo de las personas.
- \_\_\_ Rufián, Celia y Lola fueron a visitar el mundo de las personas.
- \_\_\_ Lola volaba muy bien.

4. ¿Qué vieron Celia y sus amigos por la ventana de la casa?

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K K )

K )

5. Repasa con buena letra.

En muchos cuentos aparecen brujas, fantasmas y otros seres que nos dan miedo.

6. Escribe el nombre de algún cuento en el que aparezcan brujas, fantasmas o demonios.

K )

1. Elige cuatro adjetivos para describir a alguien que tiene miedo.

Miedoso            alegre            vergonzoso        miedica

Revoltoso        asustadizo        valiente           tímido

2. Lee y completa.



lociones

conjuros

refranes

Las palabras mágicas que sirven para convertir a las personas en sapos, culebras y palos de escoba se llaman .....

Escribe una oración con la palabra conjuro y bruja.

K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K )

K )

Los gentilicios son las palabras que dicen dónde ha nacido una persona.



Fíjate y contesta igual que en el ejemplo.

Yo nací en Valencia soy **valenciana**

¿Dónde naciste tú? K K K K K K K K K K K K )

Entonces eres K K K K K K K K K K K K )

Relaciona cada localidad con su gentilicio. Repasa con rojo el nombre de las ciudades y con azul los gentilicios.

● Santander

● sevillano

● Cáceres

● santanderino

● Toledo

● zamorano

● León

● cacereño

● Sevilla

● leonés

● Zamora

● toledano

Los nombres de pueblos y ciudades se escriben con mayúscula.



Escribe aquí el nombre de todos los pueblos y ciudades que conozcas.

K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K K )

K )



## Los nombres de las cosas son SUSTANTIVOS

1. Escribe EL, LA, LOS o LAS delante de estos SUSTANTIVOS.

K ) tarta    K ) pueblo    K ) vacaciones

K ) nubarrones    K ) castillo

1. Completa estas oraciones con sustantivos inventados.

• La K K K K K K K ) miedosa

• Las K K K K K K K ) mágicas

• Los K K K K K K K ) viejos

2. Escribe cómo pueden ser estos sustantivos.

• El fantasma K K K K K K K )

• La casa K K K K K K K )

• Las puertas K K K K K K K )

• Una sábana K K K K K K K )

3. Escribe el nombre de estos dibujos.



K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K )



K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K )



Escribe una frase con cada uno de estos dibujos.

## ORTOGRAFÍA

1. Rodea el nombre de los animales de estas oraciones.

- Cómo convertir príncipes en ranas.
- Los mejores brebajes con cola de ratón
- Vuelo como un águila
- Consejos de brujas expertas a brujas novatas



2. Escribe aquí los animales que has rodeado y sepáralos en sílabas como en el ejemplo.

perro	PE -RRO



Copia el dictado.

### En el tren



A través de la ventanilla del tren, Andrés contemplaba el paisaje. Algunos árboles comenzaban a perder las hojas. Los pájaros volaban inquietos, como apurando los últimos días del verano. De pronto, el cielo se oscureció y empezó a llover cántaros.

3. ¿Cómo se escribe? Repasa estas palabras difíciles de escribir.

coger	hacer	jefe
estoy	general	mayor
tuve	hambre	venir
todavía	volver	valle
abajo	gente	examen





Copia respetando el color de cada párrafo.

## **Mis queridos primos**

Me llamo Juan y tengo dos primos: Clara y Guillermo. Clara ye mayor que yo y Guillermo es el más pequeño de los tres. (punto y aparte)

Mi prima Clara es rubia, fuerte y muy habladora. Es amiga de todo el mundo. (punto y aparte)

Guillermo es moreno, delgaducho y muy callado. Parece un niño tranquilo, pero es el más travieso de los tres. (punto y final)

1. Contesta a estas preguntas.

¿De quién se habla en el primer párrafo?

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K K )

¿Y en el segundo?

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K K )

¿Y en el tercero?

K K K K K K K K K K K K K K K K M M K K K K K K K )

Escribe el nombre de estos ordinales:

1º K K K K K K K K K K K )

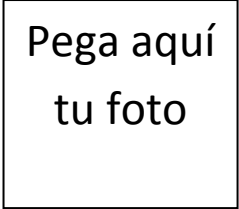
2º K K K K K K K K K K K )

3° K k k k k k k k k k k )

4° K k k k k k k k k k k )

5° K k k k k k k k k k k )

2. Completa tu biografía.



Me llamo k k k g g g g g g g g g g g g g g k k k ), nací en

K k k g g m m m m g g g ) en el año m g g g ) . Vivo

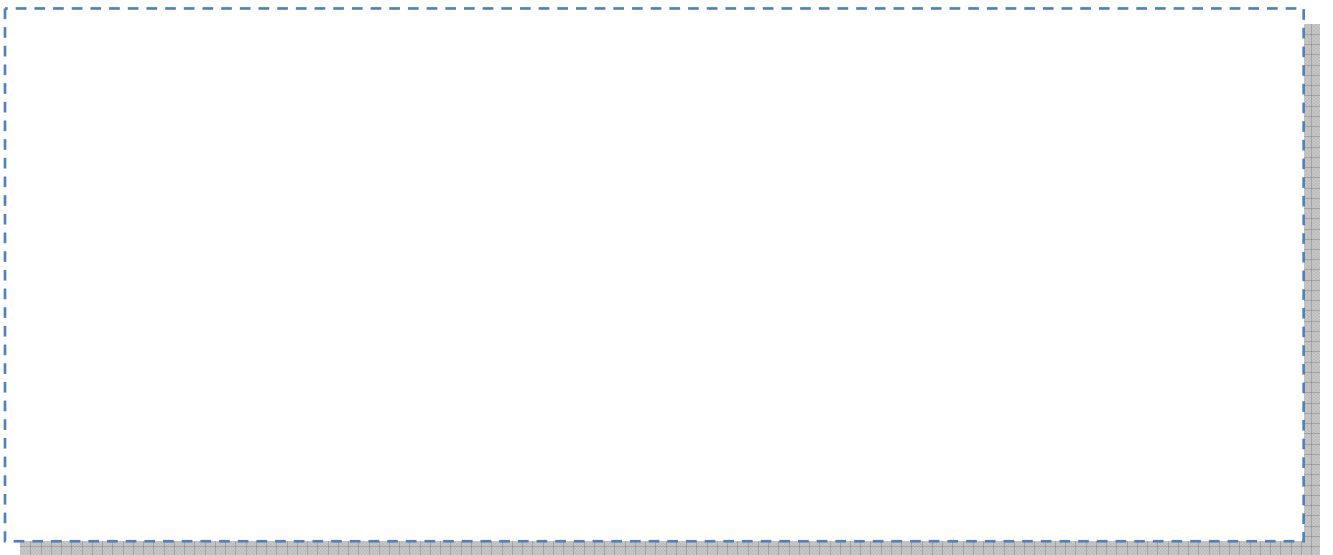
en K k j j j j j j j j j j j j j j k ).

Tengo K k k ) hermano que se llama K k k k k k k k k k )

Mis padres se llaman K k k k k k k k j j j j j j j j j j j j j j j j j j k )

Estudio en el K k k k k k k k j k )

Dibuja a tu familia aquí.





4. Pinta sin salirte con los colores que más te gusten.

