

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

1. Coloca los signos ¿? o ¡! donde corresponda.

- Qué frío hace Has encendido la calefacción
- Por fin has llegado Por qué has tardado tanto
- Has visto la estrella que se ha caído
- No es posible Era tan bonito Cómo ha ocurrido

2. Fíjate en las letras mayúsculas.

“Me llamo Maruja. Vivo en una ciudad de la costa que se llama Almería. Recientemente, me he trasladado aquí desde Lugo. Mis hermanos, Luis y María, se quedaron allí. Hubiera preferido quedarme con ellos, pero papá dijo: «Aún eres muy pequeña.»

No me aburro porque tengo muchos amigos. Además, me han regalado un perro y un gato, que se llaman Michu y Ron. Muchas veces, los llevo a pasear por el parque de las Camelias.”

— Clasifica las palabras del texto anterior.

<i>Principio de párrafo</i>	<i>Después de punto y dos puntos</i>	<i>Nombres propios</i>		
		<i>Personas</i>	<i>Animales</i>	<i>Lugares</i>
Me .....	.....	.....	.....	.....

— Escribe una norma práctica para el uso de las letras mayúsculas.

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

3. Lee los ejemplos y añade otros que sigan estas otras normas.

<i>Ejemplo</i>	<i>Se escriben con mayúsculas...</i>
<b>Memorias de un gato tonto</b> <b>El libro de la selva</b> .....	Títulos de obras artísticas, científicas y literarias.
<b>Sr. (Señor)</b> <b>Excmo.</b> <b>(Excelentísimo)</b> .....	Abreviaturas que designan títulos y tratamientos.
<b>Real Academia Española</b> <b>Tribunal Supremo</b> <b>Virgen María</b> <b>Ministro de Cultura</b> .....	Los nombres de instituciones, cargos, tratamientos de honor y atributos divinos.

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

### ***Punto y aparte, punto y seguido***

4. Fíjate en los signos de puntuación.

“El gabinete era estrecho y luminoso. En el centro había una mesita ovalada con un tapete de color verde. Alrededor de la mesa había cuatro sillones de terciopelo rojo oscuro.

El despacho era amplio y luminoso. En el centro de la estancia había una mesa de nogal y un sillón de cuero gastado. Al otro lado había dos sillas de madera de cerezo.”

— Separa las oraciones de cada párrafo y escríbelas en un cuadro como éste.

<i>Idea de cada párrafo</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Oraciones</i>
I El gabinete	1 Forma 2 ..... 3 .....	..... ..... .....
II .....	1 ..... 2 ..... 3 .....	..... ..... .....

— Completa con estas palabras a partir del cuadro anterior:

tres - punto y aparte - tres punto y seguido
---

El primer párrafo tiene ..... oraciones; el segundo tiene ..... oraciones.

Las oraciones van separadas por punto y ..... Los párrafos van separados por .....

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

5. Copia correctamente este texto en tu cuaderno. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.

“Pedro tiene doce años vive en la calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama Ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina Dolores tiene casi trece años vive en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos”

### **Uso de la coma (,)**

6. Lee las oraciones siguientes y aprende la norma de uso de la coma en esos casos. Añade tú otros ejemplos.

<i>Oración</i>	<i>Se escribe coma (,)</i>
Compré pan, verduras, refrescos y carne.	Cuando enumeramos palabras para separarlas.
Leí cómics de aventuras, cuentos de miedo y libros de cocina.	Cuando enumeramos grupos de palabras.
Nos despertamos temprano, nos duchamos, nos vestimos de prisa y salimos de excursión.	Cuando escribimos varias oraciones relacionadas entre sí.

*En todos los casos, ponemos y antes del último elemento de la enumeración.*

7. Coloca las comas necesarias en estas oraciones.

- Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.
- Visitamos el museo de juguetes y nos admiraron los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de madera.
- Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para tí.

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

8. Observa los ejemplos sobre el uso de la coma y escribe tú otros según las normas.

<i>Ejemplo</i>	<i>Se usa la coma...</i>
Mi abuela me regaló un balón, un libro, un jersey y una camiseta.	Cuando enumeramos una serie de elementos. Colocamos y antes del último elemento.
Entramos en la biblioteca, nos sentamos, cogimos un libro y empezamos a leer.	Para separar oraciones relacionadas entre sí.
Nos echamos a temblar, <b>sin embargo</b> , mantuvimos el tipo valientemente.	Las expresiones <b>sin embargo</b> , <b>en efecto</b> , <b>pues</b> , <b>es decir</b> siempre van entre comas.
Pedro, no te vayas.	Para dirigirnos a una persona y llamar su atención.

9. Copia en tu cuaderno y coloca las comas necesarias. Justifica su uso.

<i>Pon comas</i>	<i>Porque...</i>
El pasado verano visitamos Segovia Toledo Zamora y Salamanca.	.....
Camarero tráigame un café.	.....
Mañana iré al oftalmólogo es decir al especialista de enfermedades de los ojos.	.....
Cada día corremos unos kilómetros saltamos unos obstáculos nadamos en la piscina y practicamos tenis.	.....

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

10. Copia estas frases y coloca las comas necesarias.

- Mi madre mi padre y mi hermano pequeño es decir David salieron ayer.
- Tiene muchos amigos sin embargo le gusta la soledad.
- En efecto mi abuelo y mi abuela vivían en un pueblecito de Soria.

### **Uso del punto y coma (;)**

“El cielo está despejado, azul, sin nubes ni rastros de ellas; parece que algo en el aire señala la lluvia. La luz del sol, clara, resplandeciente, entre amarilla y azulada; pero el frescor del aire anuncia lluvia.”

11. Lee atentamente el texto anterior y completa:

<i>Signo</i>	<i>Uso</i>	<i>Como en...</i>
coma (,)	Separa palabras.	...despejado, azul .....
punto y coma (;)	Separa oraciones en las que ya aparece (,).	...de ellas; parece... .....
	Antes de <i>pero</i> .	.....

12. Puntúa adecuadamente este texto con punto, coma y punto y coma.

“Buscó dentro de sus bolsillos□ Sacó palillos□ monedas□ un pañuelo□ tres semillas y una canica□ pero ni rastro de las llaves□ Revolvió entonces el cajón: lápices□ papeles□ gomas de borrar y rotuladores□ pero las llaves seguían sin aparecer□”

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha.....

13. Lee atentamente los ejemplos y aprende estas normas. Después, puedes escribir otros ejemplos.

<i>Ejemplo</i>	<i>Se usa el punto y coma...</i>
Los niños saltaban, tocando las palmas, arrebolados y rientes como auroras; Diana, loca, los seguía... J. R. Jiménez	Para separar oraciones en las que ya se han utilizado comas.
Jujú no había visto nunca el mar; <b>pero</b> lo adoraba con toda la fuerza de su corazón. Ana M. <sup>a</sup> Matute	Para indicar una interrup- ción aún mayor que la de la coma antes de las pala- bras <b>pero, aunque...</b>

14. Copia en tu cuaderno estas oraciones coloca el punto y coma (;).

- Ayer recibimos las cartas, los paquetes, los telegramas y las felicitaciones, todo cuanto esperábamos.
- Pudo ganar fácilmente la carrera pero el cansancio le dominó y perdió.

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

### **Uso de los puntos suspensivos (...)**

15. Lee las frases propuestas, aprende la norma y escribe otros ejemplos similares.

<i>Frases</i>	<i>Los utilizamos...</i>	<i>Otros ejemplos</i>
Sé mucho sobre flores, pájaros...	Para indicar una enumeración incompleta.	..... .....
Existe un refrán que dice: "Quien a buen árbol se arrima..."	Señala un texto inacabado.	..... ..... .....

16. Observa el uso de los puntos suspensivos. Escribe otros ejemplos según la norma.

<i>Observa</i>	<i>Se usan (...)</i>	<i>Ejemplo</i>
Guardo todo en tu armario: juguetes, libros...	Cuando suprimimos palabras suponiendo que el lector ya las conoce.	.....
Había gente de todas partes: franceses, belgas, alemanes...	Cuando dejamos incompleta una enumeración.	.....
El libro empieza: «Érase una vez un lobo y un niño».	Cuando citamos un texto incompleto.	.....
¡Hum! No sé..., pero creo que lo haré.	Cuando queremos indicar que alguien duda, titubea o se interrumpe.	.....



## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

### **Uso de los dos puntos (:)**

Al igual que otros signos de puntuación, los dos puntos se usan en casos determinados.

17. Lee estas oraciones y aprende la norma. Escribe otro ejemplo para cada caso.

<i>Oración</i>	<i>Se escriben dos puntos (:)</i>
Las estaciones del año son cuatro: primavera, verano, otoño e invierno.	Para iniciar una enumeración.
Apreciado amigo: estoy encantado con tu carta.	Tras las palabras de saludo en una carta.
Mi madre me dijo: "Por favor, no revuelvas las cosas."	Para citar palabras de otras personas.

18. Coloca los dos puntos donde corresponda.

- Querídisimo señor Manuel he recibido su bonita postal...
- Y mi amigo respondió "¡No me digas!:"
- Voy a la piscina tres días a la semana lunes, miércoles y viernes.
- Como dijo Cervantes "¡En un lugar de la Mancha..."
- Éstas son las partes de la guitarra puente, cuerdas, clavijero, boca, traste y caja de resonancia.

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

19. Fíjate en los ejemplos y aprende unas sencillas normas sobre el uso de los dos puntos. Debes añadir otros ejemplos.

<i>Observa</i>	<i>Se usan (:)...</i>
Estimado amigo: Te escribo para felicitarte. Apreciada Gloria: Espero que seas muy feliz.	Después de las palabras de saludo con que iniciamos la carta.
Ya lo decía el poeta: «Nuestras vidas son como un río.»	Antes de citar o reproducir lo que ha dicho o escrito otra persona.
Nos trajo muchos recuerdos: fotos, flores secas, libros y folletos.	Antes de una explicación o de una serie enumerada.
Todos los días hace lo mismo, <b>a saber</b> : se levanta, se ducha y se va al trabajo.	Después de las expresiones <b>a saber, por ejemplo</b> .

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha.....

### **Uso del paréntesis ( )**

20. Lee estas oraciones y escribe ejemplos similares para el uso del paréntesis según la norma.

<i>Oraciones</i>	<i>Se usa el paréntesis</i>
La UEFA (Unión Europea de Fútbol Asociación) ha creado un torneo nuevo.	Detrás de las siglas si las aclaramos.
El descubrimiento de América (1492) fue un gran acontecimiento.	Para indicar la fecha de un suceso.
El día del santo de mi padre (San Isidro) iremos a un restaurante.	Para aclarar o explicar una información.

21. Coloca el paréntesis donde sea necesario.

- La Organización Nacional de Ciegos de España ONCE ayuda también a otros minusválidos.
- El año de mi nacimiento 1961 coincide con un gran acontecimiento.
- La profesora es de Algeciras Cádiz.

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

22. Escribe otros ejemplos según la norma que te presentamos.

<i>Observa</i>	<i>Se usa el ()...</i>	<i>Otros ejemplos</i>
Antonio Machado (1875-1939) escribió poemas muy hermosos.	Para indicar la fecha de un suceso, de nacimiento...	.....
Marta y Fernando (hermanos de mi padre) viven también en Badajoz.	Para explicar o aclarar una información.	.....
La RAE (Real Academia Española) ha elaborado un nuevo diccionario.	Después de las siglas si queremos aclararlas.	.....

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

### Uso de la raya (—)

23. Observa los ejemplos y la norma del uso de la raya (—) y escribe otros ejemplos. Búscalos en alguna lectura.

Ejemplo	Se usa la raya (—)	Otros ejemplos
— ¿Qué quieres, Gonzalo? — Una bolsa de patatas.	Para señalar a cada una de las personas que intervienen en un diálogo.	.....
Buenos días —dijo el visitante—. ¡Qué bonito día hace hoy!	Para aclarar y especificar lo que el narrador intercala en un diálogo.	.....

24. Lee este texto.

“Un compañero dijo a Manuel:

— ¿Qué dices que va a pasar?

Y Manuel contestó:

— ¡Que las vacaciones se adelantan tres meses?

— ¡Anda ya! ¡Cómo va a ser verdad! No me lo creo.”

— Observa bien los signos de puntuación y completa:

¡!   ¿?   ·   —   :
---------------------

Signo	Se usa para...	Se coloca
. Punto	.....	Al final de oración
... Dos puntos	.....	.....
... ..	Indicar pregunta	.....
¡! .....	.....	Al principio y final
... Raya	Indicar quién habla	.....

La **raya** precede siempre a la oración o palabras pronunciadas por cada uno de los participantes en un diálogo escrito. Siempre inicia el párrafo.

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

### **Uso de comillas (" ")**

25. Observa los ejemplos siguientes y escribe otros de acuerdo con la norma.

<i>Ejemplo</i>	<i>Norma: se usan comillas</i>
Mientras lo observaba, decía en voz baja: "está igual que siempre".	Para reproducir por escrito lo que ha dicho otra persona.
Y escribió Quevedo: "Érase un hombre a una nariz..."	Para citar lo que otra persona ha escrito.

26. Usa las comillas cuando creas oportuno.

- Queriendo hacer de persona dijo a una mona: ¿qué tal?
- Era perita la mona, y respondióle: Muy mal.

27. Transforma estas oraciones siguiendo el modelo.

- Juan dice que es tarde. → Juan dice: "Es tarde".
- Escribe Calderón que la vida es sueño...
- Ellos dicen que no saben nada.
- Todos decimos que estamos de acuerdo.

## Lengua

Nombre .....

Curso ..... Fecha .....

### **Uso de comillas (« »)**

28. Fíjate en los ejemplos y escribe otros según la norma que indicamos.

<i>Ejemplos</i>	<i>Usamos comillas (« »)...</i>
Escribió Miguel de Cervantes: «En un lugar de la Mancha...» Me miró sorprendido y dijo: “Pues no lo entiendo».	Cuando queremos citar las mismas palabras que alguien ha pronunciado o ha escrito.
Nos lo pasamos muy bien, «guay del Paraguay». Me gusta mucho este «monstruo».	Cuando queremos resaltar alguna palabra o expresión o la usamos con sentido irónico.
Toma bebidas «light» para no engordar.	Cuando usamos palabras extranjeras.