

# TEMA 9

## Objetivos

- Leer y comprender un texto informativo.
- Reconocer y utilizar aumentativos.
- Comprender el concepto de número de los sustantivos.
- Conocer y aplicar correctamente las reglas de división de palabras a final de línea.
- Ordenar oraciones para formar un párrafo.
- Dar instrucciones de forma oral.
- Consultar un índice para localizar información.

## Criterios de evaluación

- Lee y comprende un texto informativo.
- Reconoce y utiliza aumentativos.
- Comprende el concepto de número de los sustantivos.
- Conoce y aplica correctamente las reglas de división de palabras a final de línea.
- Ordena oraciones para formar párrafos.
- Da instrucciones claras de forma oral.
- Consulta un índice para localizar una información determinada

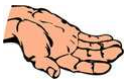
## Contenidos

- Los aumentativos.
- El número de los sustantivos.
- El guión.
- Lectura de textos informativos.
- Comprensión de la información básica del texto.
- Escritura de párrafos a partir de oraciones desordenadas.
- Comprensión de instrucciones orales.
- Interpretación de un índice.

Los **AUMENTATIVOS** son palabras que **indican tamaño grande o gran fuerza o intensidad**. Se forman añadiendo a algunas palabras terminaciones como **-ón -ona -azo -aza**



1. Forma dos **AUMENTATIVOS** añadiendo **-azo, -aza**.



mano

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



barca

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



escoba

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



gato

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



silla

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Rodea en cada caso el **AUMENTATIVO**.

sombrero sombreroazo sombrilla

camionazo camión camioneta

golito gol golazo

nubarrón nubecilla nube

casilla caserón casa

cohecito cochazo coche



3. Elige dos **AUMENTATIVOS** del ejercicio anterior y escribe una oración.

\* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Escribe las palabras a partir de las que se han formado estos **AUMENTATIVOS**.

- pelotazo     \_\_\_\_\_
- casón       \_\_\_\_\_
- golpetazo  \_\_\_\_\_
- camisón     \_\_\_\_\_
- perrazo     \_\_\_\_\_
- blusón      \_\_\_\_\_
- casona      \_\_\_\_\_
- ventanón  \_\_\_\_\_
- golazo      \_\_\_\_\_
- zapatón     \_\_\_\_\_

4. Completa la tabla con **AUMENTATIVOS**.

	Terminados en -ón, -ona	Terminados en -azo, -aza
 casa	_____	_____
zapato	_____	_____
plato	_____	_____
papel	_____	_____
botella	_____	_____
hormiga	_____	_____



5. Subraya las dos palabras que son **AUMENTATIVOS**.

rodillazo    árbol    corazón    cabezazo    león    camiseta

barcaza    ordenador    camión    golpe    tazón    cochazo

6. Las palabras que indican **TAMAÑO GRANDE** o **GRAN FUERZA** son:

- \* antónimos
- \* aumentativo
- \* sustantivos

7. La palabra **camión** es:

- \* un aumentativo
- \* un sustantivo común
- \* un sustantivo propio

8. Escribe cuatro palabras acabadas en **-azo, -aza**.

↻ _____	↻ _____
↻ _____	↻ _____


9. Colorea los aumentativos que aparecen en estas oraciones.




Ana juega con una **pelotaza**.

\_\_\_\_\_

La sopa de calabaza está en el **tazón**.



\_\_\_\_\_



Alberto tiene un **perrazo** que ladra mucho.

\_\_\_\_\_

10. Ahora forma parejas y escríbelas.

- barrigón
- vasazo
- platazo
- librazo
- cabezón
- soletazo

- libro
- cabeza
- barriga
- vaso
- sol
- plato

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Los **SUSTANTIVOS** tienen **NÚMERO**: pueden estar en **SINGULAR** o en **PLURAL**.

Los sustantivos en singular nombran un solo ser u objeto.

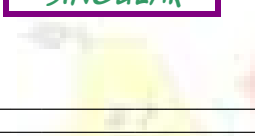

Los sustantivos en plural nombran varios seres u objetos.

Para formar el plural de los sustantivos, seguimos estas reglas:

- Si el sustantivo acaba en **VOCAL**, se añade **-S**.
- Si el sustantivo acaba en **CONSONANTE**, se añade **-ES**.



1. Coloca cada palabra en su lugar.

	SINGULAR	PLURAL
naranjas		
pera	_____	_____
ciruelas	_____	_____
plátanos	_____	_____
melón	_____	_____
manzanas	_____	_____
fresa	_____	_____
melocotón	_____	_____

2. Escribe el **PLURAL** de estos sustantivos.

- |            |         |             |         |
|------------|---------|-------------|---------|
| * alud     | ∞ _____ | * huracán   | ∞ _____ |
| * tormenta | ∞ _____ | * helada    | ∞ _____ |
| * nevada   | ∞ _____ | * granizada | ∞ _____ |
| * glaciar  | ∞ _____ | * ciclón    | ∞ _____ |

3. Clasifica las siguientes palabras en **SINGULAR** o **PLURAL**.

rosa      margaritas      tulipán      lilas      amapola

gladiolos      geranio      claveles

**SINGULAR**

**PLURAL**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


4. Escribe el **SINGULAR** de estas palabras

- |           |         |               |         |
|-----------|---------|---------------|---------|
| * playas  | ☞ _____ | * ríos        | ☞ _____ |
| * colinas | ☞ _____ | * montañas    | ☞ _____ |
| * lagos   | ☞ _____ | * acantilados | ☞ _____ |
| * valles  | ☞ _____ | * cordilleras | ☞ _____ |

5. Subraya en el texto seis **SUSTANTIVOS** en **PLURAL**. Después, escríbelos.



### Los perros de Luisa



Luisa tiene dos perros, Cuquín y Colorado. Cuquín es todo un campeón.

Lo ha presentado a muchos concursos y ya ha ganado algunos.

En su casa, tiene varios trofeos y medallas por las paredes y una foto de los tres juntos cuando Cuquín y Colorado eran cachorros.

☞ _____	☞ _____	☞ _____
☞ _____	☞ _____	☞ _____

6. Completa la tabla.

Singular		Plural	
femenino	masculino	femenino	masculino
actriz			
española			
cocinera			



7. Cambia el número de los siguientes sustantivos.

aviones

papel

truenos

cubo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

trineo

tormentas

nubes

impermeable

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

olas

sombrilla

termómetro

veletas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Busca en cada oración un **SUSTANTIVO** en **SINGULAR** y otro en **PLURAL**.

◆ Federico dibujó un jarrón con flores. \_\_\_\_\_

◆ Las golondrinas volaban alegremente por el cielo. \_\_\_\_\_

◆ Voy a merendar un yogur con fresas \_\_\_\_\_

8. Escribe dos oraciones. Cada una debe contener un **sustantivo** en **singular** y otro en **plural**.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10.- Escribe los nombres.



SINGULAR

PLURAL

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

11. Clasifica estos sustantivos según su número: singular o plural.

amiga - primos - semáforo - calles - hoja - árboles - regalos - abuela

SINGULAR

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PLURAL

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Completa con sustantivos.

- \* Los \_\_\_\_\_ golosos.
- \* Las \_\_\_\_\_ trabajadoras.
- \* El \_\_\_\_\_ feroz
- \* La \_\_\_\_\_ presumida.



13. Transforma el número de estos sustantivos

caramelos	_____	estrella	_____
bocadillos	_____	babucha	_____
libros	_____	nube	_____
tren	_____	bañador	_____
olas	_____	canción	_____

14. Copia las oraciones cambiando el número.

- \* Mi abuelo es un estupendo fotógrafo.

\_\_\_\_\_

- \* Los perros son juguetones.

\_\_\_\_\_



El **GUIÓN** se escribe al final de una línea o renglón para indicar que una palabra continúa en la línea siguiente.



No se deben separar las vocales que aparecen juntas ni las letras que forman parte de la misma sílaba.

**NO SE PUEDE DEJAR UNA VOCAL SOLA A FINAL DE LÍNEA.**

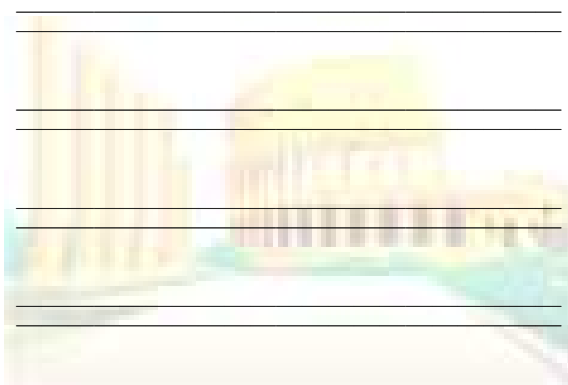
1. Divide las siguientes palabras como lo harías al final de línea.

cortina
\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_

pesadilla
\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_

2. Copia el texto dividiendo las palabras destacadas.

Alejandro fue de **vacaciones** a Italia. Me dijo que en **Roma** había muchos **monumentos**: museos, palacios y **fuentes**. ¡Lo he pasado estupendamente!



3. Explica por qué la palabra destacada no puede dividirse así.

Mi perro es muy travi-  
**eso.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Divide de todas las formas posibles estas palabras:

almendro \_\_\_\_\_

agujero \_\_\_\_\_

chocolate \_\_\_\_\_

lluvioso \_\_\_\_\_

5. Copia las palabras que aparecen divididas en el texto



### Una vida de princesa

Susana es princesa de profesión, la reina es su madre y su padre es el rey. Vive en un castillo muy grande con cuatro torres muy altas. Su habitación tiene un balconcito desde el que se puede ver todo el reino. Susana no tiene perro, tiene un dragón, Baltasar, que escupe fuego. Lo que más le gusta hacer a Susana es salir a corretear por el campo y jugar al fútbol con sus compañeros.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.. Divide en sílabas las siguientes palabras.



bicicleta

□ □ □ □



maceta

□ □ □



reloj

□ □



cocodrilo

□ □ □ □



frigorífico

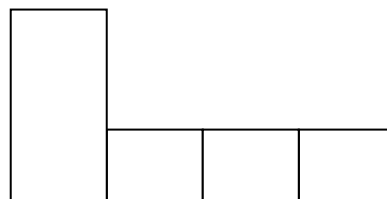
□ □ □ □ □

¿Cómo se escribe?

al revés	iba	había	hora	hoy
al revés	iba	había	hora	hoy
al revés	iba	había	hora	hoy
al revés _____				
iba _____				
había _____				
hora _____				

1. Colorea y completa los cuadrados.

hora



2. Dictado



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Las **ORACIONES** que forman un **PÁRRAFO** tienen que estar **ORDENAL**



1. Ordena las siguientes oraciones y escribe un párrafo.

- Tendremos que esperar al sábado para ir a Jaén
- Hemos tenido un atasco en la carretera.
- Por eso, perdimos el tren.




---



---



---

2. Ordena las siguientes oraciones y forma un texto.

- ➔ A ella le encanta jugar al voleibol.
- ➔ María tiene nueve años.
- ➔ El sábado empezará a entrenar con un equipo.
- ➔ Es su deporte favorito desde que era pequeña.




---



---



---

3. Ordena las viñetas. Escribe una oración con cada una de ellas y forma un texto.









---



---



---




---



---



---



---

4. Escribe dos párrafos distintos ordenando de diferentes maneras estas oraciones.

- Cuando se cansan van a casa a merendar.
- Lito corretea por el parque.
- Pedro se monta en el columpio.
- Pedro y su perro Lito van al parque.

---



---



---



---

5. Lee y di en qué texto están ordenadas las oraciones. Colorea.

Ayer llovió. Por eso, Lucas no pudo nadar en el río.  
Seguramente, irá hoy.



Por eso, Lucas no pudo nadar en el río. Ayer llovió.  
Seguramente, irá hoy.

# REPASAMOS



1. Completa con tus datos.

→ Mi nombre y mis apellidos son \_\_\_\_\_

→ Vivo en la calle \_\_\_\_\_

→ En la ciudad o el pueblo \_\_\_\_\_

---

→ Mis padres se llaman \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_

→ Mis hermanos se llaman \_\_\_\_\_

---

→ Mi cumpleaños es \_\_\_\_\_

→ Si tuviera un animal, se llamaría \_\_\_\_\_

2. Escribe los **DÍAS DE LA SEMANA.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

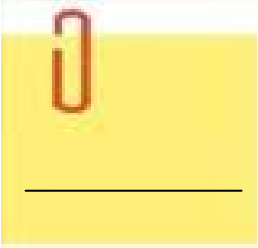
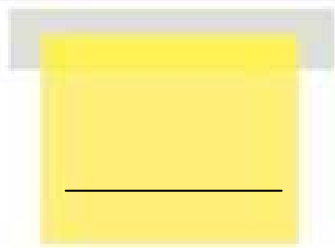
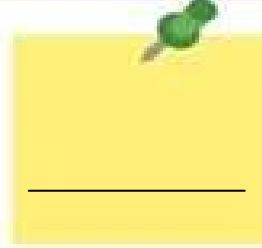

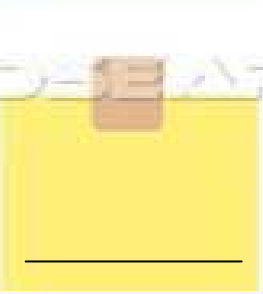
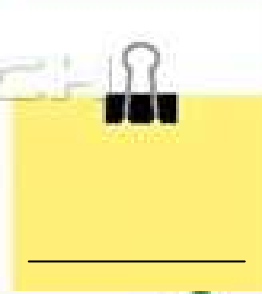

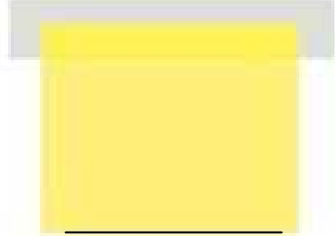

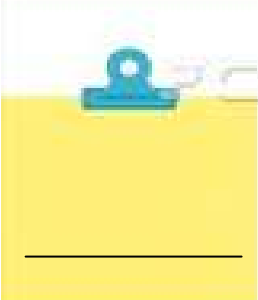


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Escribe los **MESES DEL AÑO**.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Las **ESTACIONES DEL AÑO** son:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

### 1. Aumentativos

<http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/59/html/datos/rdi/U11/01.htm>

### 2. El gui3n

<http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/59/html/datos/rdi/U06/04.htm>

### 3. G3nero y N3mero

[http://averroes.ced.junta-andalucia.es/carambolo/WEB%20JCLIC2/Agrega/Lengua/Palabras/La%20palabra/contenido/lc009\\_\\_0a03\\_\\_es/index.html](http://averroes.ced.junta-andalucia.es/carambolo/WEB%20JCLIC2/Agrega/Lengua/Palabras/La%20palabra/contenido/lc009__0a03__es/index.html)