

TEMA 8

Objetivos

- Leer un texto narrativo con la velocidad adecuada.
- Comprender un texto narrativo.
- Formar y utilizar diminutivos.
- Comprender el concepto de género de los sustantivos.
- Aprender y aplicar la regla ortográfica que regula la correcta escritura de palabras acabadas en y.
- Elaborar una invitación.
- Manifestar interés por la poesía.
- Diferenciar tipos de textos.

Criterios de evaluación

- Lee fluidamente un texto narrativo.
- Comprende un texto narrativo.
- Forma y utiliza diminutivos.
- Comprende el concepto de género de los sustantivos.
- Escribe con corrección palabras acabadas en y.
- Sabe elaborar una invitación.
- Distingue tipos de textos.

Contenidos

- Los diminutivos.
- El género de los sustantivos.
- Palabras terminadas en y.
- Lectura en voz alta y en cadena del cuento *Una elección acertada*.
- Reconocimiento de los elementos esenciales del cuento.
- Elaboración de una invitación.
- Lectura de poemas.
- Identificación de diferentes tipos de textos.

Los **DIMINUTIVOS** son las palabras que indican un tamaño pequeño. Se forman añadiendo a algunas palabras terminaciones en **-ito, -ita, -illo, illa...**



1. Forma dos **DIMINUTIVOS** añadiendo **-ito, -ita, -illo, illa**.



perro



lámpara



chaqueta



taza



pantalones



sombrero

2. Rodea en cada caso el **DIMINUTIVO**.

cazo cacito cacerola

sombrerillo sombrero sombrerazo

chiquillo chico chicote

banderola bandera banderín

2. Elige tres **DIMINUTIVOS** del ejercicio anterior y escribe una oración con cada uno de ellos.

* _____

* _____

* _____

3. Escribe las palabras a partir de las que se han formado estos **DIMINUTIVOS**.

- lunita  _____
- chiquillo  _____
- pececillo  _____
- gatito  _____
- espejito  _____
- almohadilla  _____
- cochecito  _____
- florecilla  _____
- casita  _____
- sombrerillo  _____
- puertecilla  _____
- arenilla  _____

4. Completa la tabla con **DIMINUTIVOS**.



	Terminados en -ito, -ita	Terminados en -illo, -illa
casa	_____ _____	_____ _____
zapato	_____ _____	_____ _____
bolígrafo	_____ _____	_____ _____
escoba	_____ _____	_____ _____
espejo	_____ _____	_____ _____
hormiga	_____ _____	_____ _____
piedra	_____ _____	_____ _____



5. Subraya las dos palabras que son **DIMINUTIVOS**.

molinillo libro bonito cuchillo martillo plantita

6. Las palabras que indican **TAMAÑO PEQUEÑO** son:

* sinónimos

* diminutivos

* sustantivos

7. La palabra **plantita** es:

* El diminutivo de tita

* el diminutivo de planta y tita



* el diminutivo de planta

8. Copia las dos oraciones que tienen dos **DIMINUTIVOS** y marca los dibujos.

He comido un poquito de chocolate.

Me he comido un helado de vainilla.

El bebé es muy pequeñillo.



9. Ahora forma parejas y escríbelas.

barriguita
peinecito
blanquita
doctorcito
piedrecita
solecito

blanca
doctor
barriga
peine
sol
piedra

Los **SUSTANTIVOS** tienen **GÉNERO**: son **MASCULINOS** o **FEMENINOS**.

Los **SUSTANTIVOS MASCULINOS** pueden llevar delante la palabra **el**.

Los **SUSTANTIVOS FEMENINOS** pueden llevar delante la palabra **la**.

Algunos sustantivos tienen una forma masculina y otra femenina.

Estos sustantivos suelen formar el femenino de alguna de estas maneras:

- * Cambiando la **o** final del masculino por una **a**.
- * Añadiendo una **a** a la forma del masculino.



1. Coloca cada palabra en su lugar.

- viento
- nieve
- mesa
- libro
- árbol
- libreta
- flor
- ordenador

Llevan **EL**

Llevan **LA**

2. Escribe el **MASCULINO** de estos sustantivos.

- | | | | | | |
|-------------|---|-------|-------------|---|-------|
| * doctora | ↻ | _____ | * bailarina | ↻ | _____ |
| * ingeniera | ↻ | _____ | * pintora | ↻ | _____ |
| * tía | ↻ | _____ | * escritora | ↻ | _____ |
| * peluquera | ↻ | _____ | * campesina | ↻ | _____ |



3. Colorea de azul los sustantivos **MASCULINOS** y de amarillo los sustantivos **FEMENINOS**.

fontanero	jardinera	maestra	directora	conductor
portera	electricista	mecánico	carnicera	
barrendera	fotógrafa	albañil		

4. Cambia "o" por "a" y obtendrás nombres femeninos.

- ☞ el gato y la _____
- ☞ el perro y la _____
- ☞ el pato y la _____
- ☞ el niño y la _____
- ☞ el abuelo y la _____
- ☞ el maestro y la _____



5. Fíjate en los nombres en color. Rodea de naranja los masculinos y de verde los femeninos.

Mi madre y mi padre han visitado una granja. Allí han visto un gallo y una gallina, un toro y una vaca, un caballo y una yegua...Yo prefiero ir al zoo y ver el león y la leona y el tigre y la tigresa.

6. Completa con los **SUSTANTIVOS** del recuadro.

hormiga lobo ratita oso

- * El _____ goloso.
- * La _____ trabajadora.
- * El _____ feroz
- * La _____ presumida.

7. Escribe el **SUSTANTIVO** que falta en cada pareja.

- * La abogada y el _____
- * La profesora y el _____
- * El carpintero y la _____
- * El pescador y la _____



8. Escribe los **SUSTANTIVOS** y clasifícalos en femeninos y masculinos.



MASCULINO

FEMENINO

9. Copia las oraciones cambiando el género de las palabras destacadas.

- * Mi **abuela** es una estupenda **cocinera**.



- * El **gatito** es marrón y **traviesa**.

- * Mi **profesora** dice que soy una **buena alumna**.

- * El **carnicero** vende carne fresca.

RECUERDA

Los nombres, según el **género**:

- Son **masculinos** si llevan *el*.
- Son **femeninos** si llevan *la*.



10. Escribe al lado de cada uno su género.

- | | | | |
|-------------|---------|-------------|---------|
| * autobús | ☞ _____ | * barco | ☞ _____ |
| * bicicleta | ☞ _____ | * furgoneta | ☞ _____ |
| * camión | ☞ _____ | * coche | ☞ _____ |
| * avión | ☞ _____ | * triciclo | ☞ _____ |

11. Clasifica los siguientes sustantivos en femeninos o masculinos.

brazo hombro rodilla tobillo pierna cabeza

MASCULINO

FEMENINO

12. Escribe cuatro palabras dos deben ser **MASCULINAS** y las otras dos **FEMENINAS**.

Nombres de flores

Nombres de alimentos

Nombres de ropa

Se escriben con **y** las palabras que terminan en los diptongos **ay, ey, oy, uy**, excepto la palabra **fui**.



1. Forma el singular de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de ellas.

- leyes ⇨ _____

- bueyes ⇨ _____

- reyes ⇨ _____

- convoyes ⇨ _____

2. Completa el siguiente texto con verbos acabados en **-oy**.

- doy
- soy
- estoy
- voy

Adivina quien
te _____ a dar una pista.
Por el día siempre _____;
me ves aunque no me miras
y calorcito te _____.



3. Escribe los nombres.








4. Completa con las palabras del recuadro.

voy hay estoy soy

_____ estudiando




_____ a la feria.



Yo _____ bombero



No _____ pan



5. Copia el texto.

Eloy va a la feria

Me llamo Eloy y soy de Alcoy.
 Hoy estoy encantado: ¡voy a ir
 a la feria! Allí hay muchos
 puestos. En uno de ellos me
 compraré un jersey muy bonito.



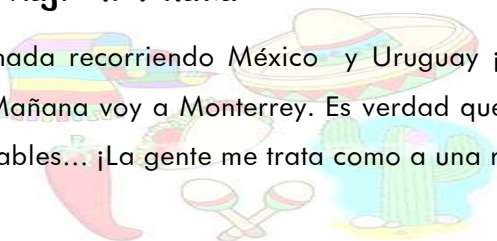
6. Copia estas oraciones incluyendo en cada una la palabra **muy**.

- * Gloria está enfadada con su hermana.
- * El colegio está cerca de mi casa.
- * El sábado Patricia se acostó temprano.
- * Ese libro es divertido.

7. Rodea las palabras con "y". Escríbelas.

El viaje de Aitana

Me siento muy afortunada recorriendo México y Uruguay ¡Qué lugar tan increíble! Ayer fui a Acapulco. Mañana voy a Monterrey. Es verdad que estoy un poco cansada, pero todos son tan amables... ¡La gente me trata como a una reina!



7. Escribe una palabra de cada clase.

TERMINA EN -EY

TERMINA EN -OY

TERMINA EN -AY

8. Contesta.

* ¿Quién eres tú?

* ¿Dónde estás ahora?

* ¿Dónde vas a ir mañana?

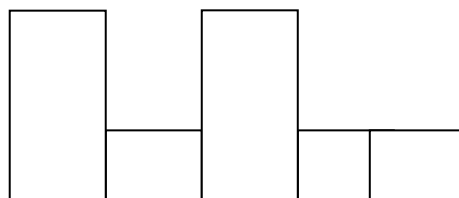


¿Cómo se escribe?

al revés	iba	había	hora	hoy
al revés	iba	había	hora	hoy
al revés	iba	había	hora	hoy
al revés _____				
iba _____				
había _____				

1. Colorea y escribe la palabra dentro de los cuadrados

había



2. Dictado



La **INVITACIÓN** es un escrito en el que se propone a alguien asistir a algún acto.



Te invito a la fiesta

1. Lee y contesta.

FIESTA DE ANIVERSARIO DEL COLEGIO

Invitación para la familia de *Manuel Rodíes Ludero*.

El viernes a las cuatro celebramos en el patio el aniversario del colegio. ¡20 años enseñando!

Os esperamos a todos.

Colegio Gran Alameda
Calle del Libro, 15

- ¿Qué fiesta se celebra?

- ¿Cuándo se celebra?

- ¿Dónde se celebra?

2. ¿Para qué actos o celebraciones es adecuado escribir una invitación? Rodea.

- Una fiesta de cumpleaños.
- Una función de teatro.
- Un viaje.
- Una fiesta escolar.
- Un examen.
- Una competición deportiva.

3. ¿Cuándo es tu cumpleaños? Escribe una invitación para ese día.

Puedes usar
letras mayúsculas,
minúsculas
o mezclar
ambos tipos.



4. Contesta.

¿Has recibido alguna vez una invitación? _____

¿Para qué era la invitación? _____

¿Te la entregaron en mano o te la enviaron por correo? _____

REPASAMOS



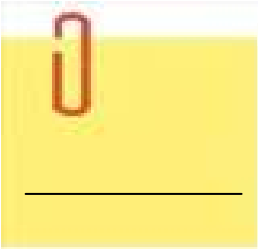
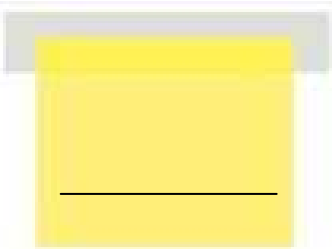
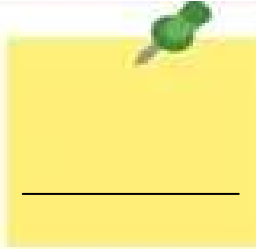

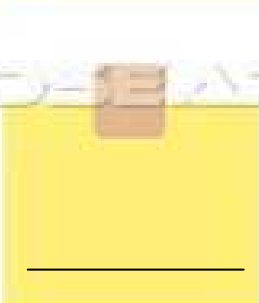
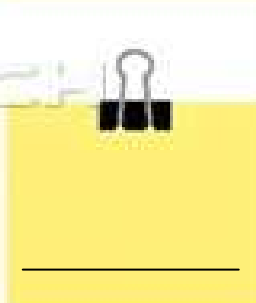


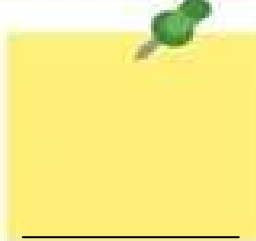

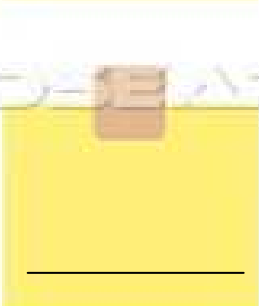

1. Completa con tus datos.

- Mi nombre y mis apellidos son _____
- Vivo en la calle _____
- En la ciudad o el pueblo _____
- _____
- Mis padres se llaman _____
- y _____
- Mis hermanos se llaman _____
- _____
- Mi cumpleaños es _____
- Si tuviera un animal, se llamaría _____

2. Escribe los **DÍAS DE LA SEMANA**.



3. Escribe los **MESES DEL AÑO.**

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Las **ESTACIONES DEL AÑO** son:





