

TEMA 6

Objetivos

- Leer un texto narrativo con fluidez.
- Comprender un cuento.
- Identificar palabras derivadas.
- Conocer las diferentes clases de sílabas.
- Aprender y aplicar la regla de escritura del sonido R fuerte.
- Crear un cómic.
- Utilizar recursos poéticos de carácter lúdico.
- Jugar con el lenguaje.
- Escribir títulos de cuentos.

Criterios de evaluación

- Lee un texto narrativo fluidamente.
- Comprende el contenido de un cuento.
- Identifica palabras derivadas.
- Conoce las diferentes clases de sílabas.
- Conoce y aplica la regla de escritura del sonido R fuerte.
- Crea un cómic.
- Utiliza recursos poéticos de carácter lúdico.
- Juega con el lenguaje.
- Escribe títulos de cuentos.

Contenidos

- Palabras derivadas.
- Las clases de sílabas.
- El sonido R fuerte.
- Elaboración de un cómic.
- Escritura de títulos.
- Respeto por la norma ortográfica.

Las **palabras derivadas** son las que se han formado añadiendo una terminación a otras palabras.

Ejemplo: - ista: flauta > flautista



1. Forma nuevos sustantivos añadiendo las terminaciones **-ero** o **-ista** a estos sustantivos:

- | | | | |
|-----------|-------|---------|-------|
| hormiga | _____ | semilla | _____ |
| deporte | _____ | ganado | _____ |
| excursión | _____ | pan | _____ |
| máquina | _____ | tenis | _____ |
| pescado | _____ | avispa | _____ |
| pastel | _____ | carne | _____ |

2.- Unir según corresponda.

- | | | |
|---------|-------------|--------------|
| * Carne | * Relojero | * carnicería |
| * Reloj | * Frutero | * relojería |
| * Fruta | * Carnicero | * frutería |

3. Escribe el nombre de estas profesiones:

- * Vende carne _____
- * Arregla zapatos _____
- * Hace churros _____
- * V ende flores _____
- * Toca la flauta _____
- * Conduce máquinas _____
- * Arregla la luz _____
- * Apaga el fuego _____



4. Forma palabras derivadas añadiendo -ista. -ero/era o -oso/osa

camión camionero

- * ensalada _____
- * sopa _____
- * aceite _____

- * ropa _____
- * azúcar _____
- * botella _____

5. Forma palabras derivadas añadiendo la terminación -ista.

flauta flautista

- final _____
- deporte _____
- taxi _____

- antena _____
- moda _____
- oficina _____

6. Observa los dibujos y escribe nombres de profesiones.













7. Escribe palabras terminadas en -oso, -osa.

- ❖ Que tiene mucho peligro. _____
- ❖ Que tiene mucho caldo. _____
- ❖ Que tiene mucha gracia. _____
- ❖ Que hace mucho ruido. _____
- ❖ Que tiene mucho cuidado. _____

8. ¿Dónde pondrías?

La **sal** en el salero

El **aceite** en el _____

El **vinagre** en la _____

El **libro** en la _____

El **azúcar** en el _____

El **té** en la _____

El **café** en la _____

El **paraguas** en el _____



9. Escribe el nombre de tres profesiones:

Profesiones acabadas en -ero.

Profesiones acabadas en -ista.



10. Une cada palabra con la que corresponda.

esponjoso ❖

❖ roca

rocoso ❖

❖ flor

bromista ❖

❖ sal

florero ❖

❖ broma

salado ❖

❖ esponja



11. Repasamos.



excursión _____

pan _____

pescado _____

máquina _____

semilla _____

ganado _____

palillo _____

sal _____

Hay **dos clases de sílabas: tónicas y átonas**. La sílaba **tónica** es la sílaba que suena más fuerte en una palabra. Las demás sílabas de esa palabra son **átonas**.



El acento de una palabra recae sobre su sílaba tónica. En algunas palabras, el acento se marca con un signo llamado **tilde**.

1. Divide en sílabas las siguientes palabras. Después, rodea la **sílaba tónica** de cada una.

- azucena ▶ _____
- palmeral ▶ _____
- abril ▶ _____
- soledad ▶ _____
- marinero ▶ _____
- tormenta ▶ _____



2. Escribe cada palabra en su casillero.

Ten en cuenta que las casillas sombreadas corresponden a la **sílaba tónica**.

breve	azúcar	solidificar	tonificante



3. Divide cada palabra en sílabas. Después, colorea el cuadro que contiene la sílaba tónica de cada palabra.



- mirador ▶
- plato ▶
- abrir ▶
- lavabo ▶

4. Clasifica las palabras.

	Con tilde	Sin tilde
• tímido	_____	_____
• moto	_____	_____
• nube	_____	_____
• prismáticos	_____	_____

5. ¿Qué diferencia hay entre una sílaba tónica y una sílaba átona?

6. Coloca la tilde donde corresponda.

lapiz comico humedo melon boligrafo jazmin

7. En algunas palabras el acento se marca con un signo llamado:

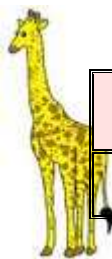
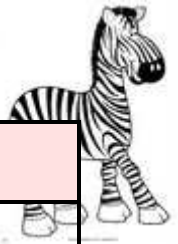
a. admiración.

b. diptongo

c. tilde

8. Separa las sílabas y colorea la sílaba tónica.

cebra		mono			tigre	



jirafa			culebra			águila		

hipopótamo					rinoceronte					elefante			

8. Quita la sílaba tónica de cada palabra y tendrás una nueva. Escríbela en su lugar.

Ópera - galleta - camiseta - abajo



pera







9. En cada grupo: rodea la sílaba tónica de las palabras y escribe una palabra nueva.

gato - lleno - tapa

galleta

ajo - camisa - gota _____

médico - silla - llave _____

mosca - equipo - toro _____

El sonido **R fuerte** se escribe unas veces con **r** y otras con **rr**.
Solamente se escribe con **rr** cuando va entre vocales.



1. Copia las palabras que contienen el sonido **r fuerte** y clasifícalas.

corro enroscar alrededor rizado tarro
reina respeto arroyo honrado

a principio de palabra _____

después de consonante _____

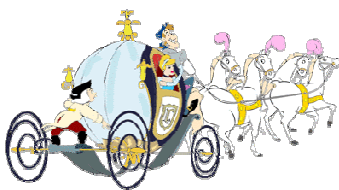
entre vocales _____

2. Escribe oraciones empleando estas palabras.

wiseñor - rama

ratón - carro

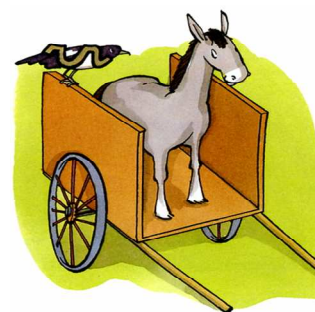
3. Escribe los nombres.





4. Completa con **r** o **rr**.

La u.....aca Cu.....a y laanaosa
 nunca se abu.....en, todos los días
 con el bu.....o Cu.....o metido en su ca.....o
 pasean y juegan al lado delío.

5. Escribe palabras con **r**.

- ❖ Camino por el que circulan los coches. _____
- ❖ Animal de cuatro patas que come queso _____
- ❖ Objeto que nos dice la hora. _____
- ❖ Trampa para cazar ratones. _____

6. Lee el texto y clasifica las palabras que llevan el sonido **r** fuerte.

Encuentro en el barrio

Ayer, alrededor de las doce, el señor Covarrubias se reunió con su perro Gastón. El perro fue encontrado por un joven llamado Israel. El dueño sonriente le entregó una recompensa por traer a Gastón de regreso a casa.

- Al principio de palabra ► reunió
- Después de consonante ► alrededor
- Entre vocales ► barrio



7. Completa con r o rr.

__aqueta

tu__ón

tie__a

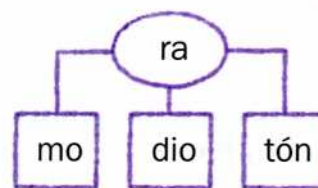
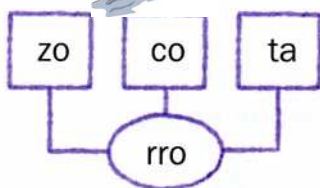
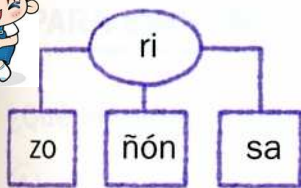
pue__o

__eno

__odilla

ba__il

8. Forma palabras.



9. Completa con r o rr.



Menú del día

Primer plato

- Espá★agos
- Ensaladilla ★usa

Segundo plato

- Pollo ★elleno
- Moja★a frita

Postre

- A★oz con leche
- Helado de tu★ón

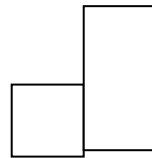


¿Cómo se escribe?

al revés	iba	había	hora	hoy
al revés	iba	había	hora	hoy
al revés	iba	había	hora	hoy
al revés	_____			
al revés	_____			

1. Colorea

al revés



2. Dictado.





Un cómic es una narración que combina texto y dibujos.

1. ¿Qué ocurre en cada viñeta?



Los niños están en el parque con su abuela y quieren un helado.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Two speech bubbles, each containing two lines of dots for text.



Two speech bubbles, each containing two lines of dots for text.

REPASAMOS



1. Completa con tus datos.

→ Mi nombre y mis apellidos son _____

→ Vivo en la calle _____

→ En la ciudad o el pueblo _____

→ Mis padres se llaman _____
y _____

→ Mis hermanos se llaman _____

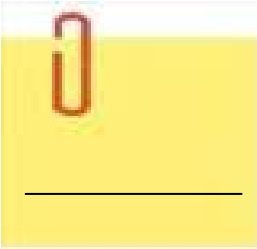
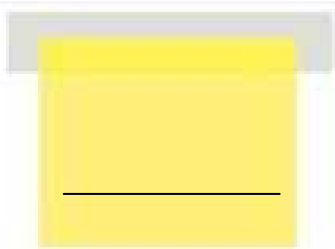
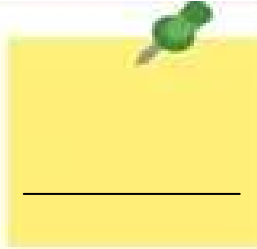
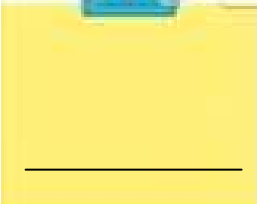




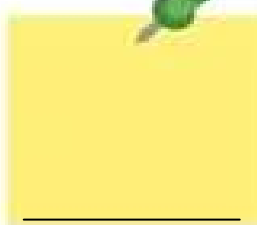

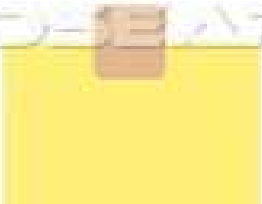

→ Mi cumpleaños es _____

→ Si tuviera un animal, se llamaría _____

2. Escribe los **DÍAS DE LA SEMANA.**



3. Escribe los **MESES DEL AÑO.**

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Las **ESTACIONES DEL AÑO** son:





