

TEMA 5

Objetivos

- Leer fluidamente un texto narrativo.
- Comprender un texto narrativo.
- Conocer el criterio de ordenación de palabras en los diccionarios.
- Identificar las sílabas de una palabra.
- conocer las clases de palabras según su nº de sílabas.
- Utilizar adecuadamente los signos de interrogación y de admiración.
- Añadir o eliminar palabras en oraciones.

Criterios de evaluación

- Lee de forma fluida un texto narrativo.
- Comprende globalmente un texto narrativo.
- Ordena palabras alfabéticamente
- Identifica las sílabas de una palabra.
- conoce las clases de palabras según su nº de sílabas.
- Utiliza y escribe correctamente los signos de interrogación y de admiración.
- Añade o elimina palabras en oraciones.
- Reconstruye una conversación telefónica a partir de lo que dice uno de los participantes.

Contenidos

- Los diccionarios: el orden de las palabras.
- La sílaba. Clases de palabras según su número de sílabas.
- Los signos de interrogación
- Manipulación de oraciones.
- Respeto por la norma ortográfica.
- Interés por expresarse oralmente con la pronunciación y la entonación adecuadas.

En los **diccionarios**, las palabras están ordenadas alfabéticamente por su primera letra, las palabras que empiezan por **ch** se buscan en la **c** y las que empiezan por **ll** en la **l**.



1. Copia del cuento tres palabras para cada una de estas páginas del diccionario:

<p style="text-align: center;">TAL</p> <p>TALANTA. Vale también voluntad, y guiso. Lat. <i>afficit, animus</i>. Fr. L. de Lason. Nomb. de Chirif, en el de Principe de Paz. Haciendolos como naturales à sí, pega fu afición, y <i>talante</i> à las otras fuerças menores. Casv. Qui, rom. i. cap. i. Para que vuestra grande disponga de mi à fu <i>talante</i>.</p> <p>Éstar de buen, ó mal talante. Phrase, que vale éstar de buena, ó mala disposición, ánimo, ó inclinacion, para hacer, ó conceder alguna cosa. Lat. <i>Placido, Ó lato animo esse. Probi affictum esse: vel à contra.</i></p> <p>TALANTOSO, SA, adj. La persona que está de buen humor, ó flemblante. Tienen esta voz Nebrixa, y el P. Alcalá en sus Vocabularios. Lat. <i>Placidus.</i></p> <p style="text-align: center;">TAL</p>	C
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<p style="text-align: center;">TAL</p> <p>TALANTA. Vale también voluntad, y guiso. Lat. <i>afficit, animus</i>. Fr. L. de Lason. Nomb. de Chirif, en el de Principe de Paz. Haciendolos como naturales à sí, pega fu afición, y <i>talante</i> à las otras fuerças menores. Casv. Qui, rom. i. cap. i. Para que vuestra grande disponga de mi à fu <i>talante</i>.</p> <p>Éstar de buen, ó mal talante. Phrase, que vale éstar de buena, ó mala disposición, ánimo, ó inclinacion, para hacer, ó conceder alguna cosa. Lat. <i>Placido, Ó lato animo esse. Probi affictum esse: vel à contra.</i></p> <p>TALANTOSO, SA, adj. La persona que está de buen humor, ó flemblante. Tienen esta voz Nebrixa, y el P. Alcalá en sus Vocabularios. Lat. <i>Placidus.</i></p> <p style="text-align: center;">TAL</p>	L
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<p style="text-align: center;">TAL</p> <p>TALANTA. Vale también voluntad, y guiso. Lat. <i>afficit, animus</i>. Fr. L. de Lason. Nomb. de Chirif, en el de Principe de Paz. Haciendolos como naturales à sí, pega fu afición, y <i>talante</i> à las otras fuerças menores. Casv. Qui, rom. i. cap. i. Para que vuestra grande disponga de mi à fu <i>talante</i>.</p> <p>Éstar de buen, ó mal talante. Phrase, que vale éstar de buena, ó mala disposición, ánimo, ó inclinacion, para hacer, ó conceder alguna cosa. Lat. <i>Placido, Ó lato animo esse. Probi affictum esse: vel à contra.</i></p> <p>TALANTOSO, SA, adj. La persona que está de buen humor, ó flemblante. Tienen esta voz Nebrixa, y el P. Alcalá en sus Vocabularios. Lat. <i>Placidus.</i></p> <p style="text-align: center;">TAL</p>	M
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

2. Escribe cada palabra donde corresponda teniendo en cuenta su primera letra.

chocolate - lluvia - helado - choza - llave - huella - chaqueta - hueco - llama







3. Tacha la palabra que no está ordenada alfabéticamente.

bolígrafo cera lápiz goma rotulador tiza

cuchara plato servilleta cuchillo tenedor vaso



4.- Aprende y escribe el abecedario.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	

5. Ordena las siguientes palabras por orden alfabético.

dado foca chocolate almohada pared nariz

1. _____ 2. _____ 3. _____
 4. _____ 5. _____ 6. _____

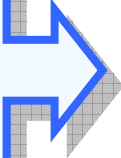
6. Ordena las siguientes palabras por orden alfabético.

laurel orégano pimienta sal romero tomillo

1. _____ 2. _____ 3. _____
 4. _____ 5. _____ 6. _____

7. Formamos palabras nuevas.

guapo
fácil
bueno
viejo





8. Copia con buena letra y quita dos palabras en **negrito** sin que varíe el sentido del texto.

UNA NUBE ESPECIAL

María empezó a **contar** nubes: una, dos, tres, **cuatro**.... ¡veinte en total! Observó una y empezó a **dibujarla**. La nube era pequeña, **gordita** y rosada. ¡Era una nubecilla preciosa!



La **sílaba** es el grupo de sonidos que pronunciamos juntos en cada golpe de voz.



El **diptongo** es la unión de dos vocales en una misma sílaba.

Según el número de sílabas que contienen, las palabras pueden ser **monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.**

1.- Separa en sílabas las siguientes palabras:

- Mazapán _____
- Villancicos _____
- Juguetes _____
- Vacaciones _____



2.-Clasifica según el número de sílabas:

manzana - melocotón - pez - fresa - castañas - chirimoya - kiwi - sal

monosílabas

bisílabas

trisílabas

polisílabas

3. Ordena las sílabas y forma nombre de animales.



e ji ra

ca fa



ra te

le fan,



4. Subraya las palabras con diptongo.

marinero pierna teléfono ruido tarta miel

sucio vainilla regaliz ventana vacaciones navidad

5. Escribe el número de sílabas que tienen estas palabras.

sim-pá-ti-co

bre-ve

su-cio

a-bri-dor

sol

ter-mó-me-tro

6. Divide en sílabas las siguientes palabras.

★ supermercado

★ mamá

★ macarrones

★ anestésista

★ gris

★ amarillo

7. Clasifica.

El **sábado** llevamos a **mi gata** al **veterinario**. Pensábamos que estaba **enferma**, pero el doctor ha dicho que solo tiene una **gran** bola de **pelo** en el **estómago** y que se curará pronto.



Monosílabas

Bisílabas

Trisílabas

Polisílabas

- ❖ Los **signos de interrogación** se escriben al principio y al final de las preguntas.
- ❖ Los **signos de admiración** se escriben al principio y al final de las exclamaciones. Con las exclamaciones expresamos como alegría, sorpresa, miedo....



1.- Une



• ¡Alto! Pasan niños



• ¿qué ropa me pongo?



• ¡Uff, que sueño tengo!



• ¿A quién tengo que pinchar?

• ¡Qué viento hace!



• ¡Feliz cumpleaños!



2.- Transforma las siguientes frases en exclamaciones.

• Qué calor. ► _____

• Tengo sueño. ► _____

• Cuánto dinero. ► _____

3. Copia, sustituyendo ❄ por el signo correspondiente.

¡Cómo me duele la rodilla❄

¿Qué te ocurre❄

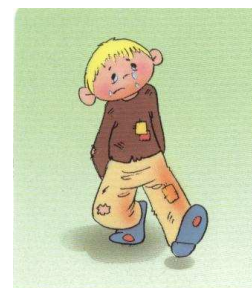
Tengo una herida.❄ Podrías curármela?

❄ Vale❄ Pero recuerda que debes tener cuidado.



4. Escribe los signos de exclamación o interrogación según corresponda en cada caso.

- Feliz cumpleaños
- Te quieres quedar conmigo
- Viva
- Qué triste estoy
- Adónde fuiste ayer



5. Une cada pregunta con su respuesta.

- | | | |
|-----------------------|---|------------------|
| ¿Cómo te llama? | ● | ● El viernes |
| ¿Dónde vives? | ● | ● Me llamo Ana |
| ¿Cómo vas al colegio? | ● | ● Vivo en Cádiz |
| ¿Cuándo es la fiesta | ● | ● Voy en autobús |

6. Lee el texto y copia dos preguntas y dos exclamaciones.

¿Te gustan los quíñoles y las marionetas? Pues hoy habrá una pequeña función en el parque ¿Quieres venir? Estás invitado ¡No faltes! ¡Te esperamos!



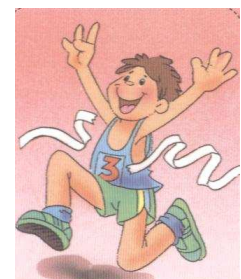
* Preguntas _____

* Exclamaciones _____

7. Relaciona.

- | | | |
|-------------------------|---|-----------|
| ¡Socorro! ¡Un fantasma! | ● | ● alegría |
| ¡Qué bien! ¡Has venido! | ● | ● dolor |
| ¡Ay! ¡Cómo me duele! | ● | ● miedo |

8. Escribe con signos de exclamación lo que dice cada niño.



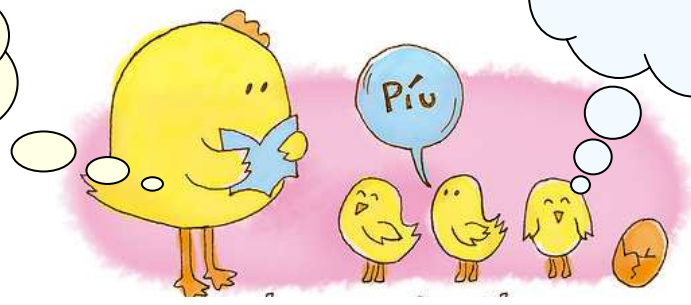
9. Copia las preguntas.



10. Completa los diálogos.

Pollo con patatas fritas.



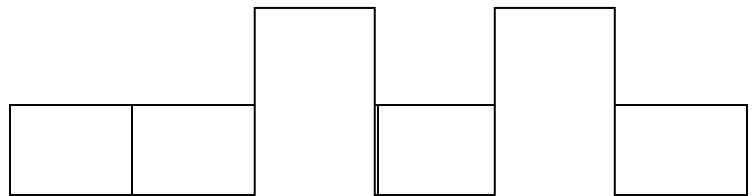


La tabla del 5

¿Cómo se escribe?

helado	ahora	necesita	también	estaba
helado	ahora	necesita	también	estaba
helado				
ahora				
necesita				
también				
estaba				

1. Colorea



estaba

3. Dictado

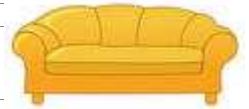


En una oración podemos añadir o quitar algunas palabras.



1. Añade tres palabras a cada oración y cópialas.

- ❖ En el sofá del salón estamos cómodos.








- ❖ Prefiero un vestido, los pantalones me están pequeños.



2. Subraya la palabra que puedes borrar en cada oración.

- ★ Mi hermano trabaja solo en la zapatería. _____
- ★ Yolanda baila muy bien. _____
- ★ Mi madre compró melocotones grandes. _____
- ★ La muñeca pelirroja es mía. _____

3. Escribe una palabra en lugar de 

- ✿ Mi profesora  se llama Inés. _____
- ✿  estuve en el cine. _____
- ✿ La camisa  está muy vieja. _____
- ✿ Me gusta  el chocolate. _____
- ✿ Ese chico  es mi primo. _____

REPASAMOS



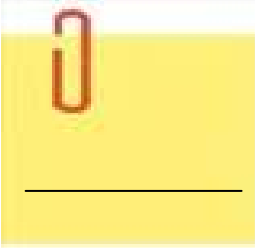
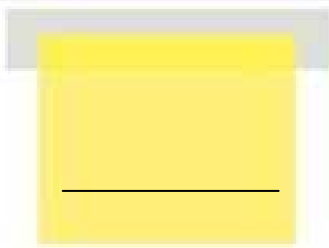
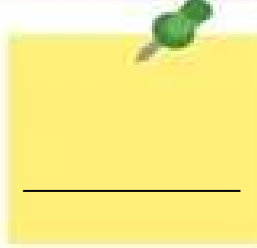

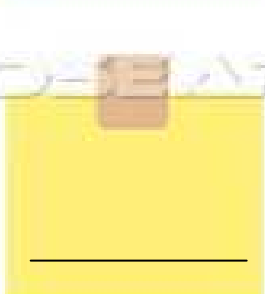
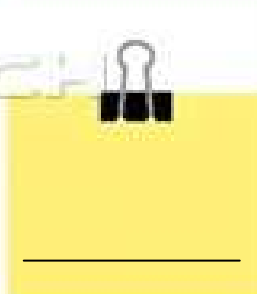
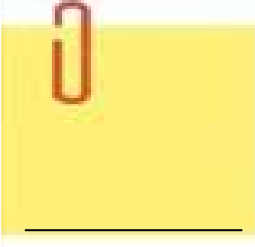
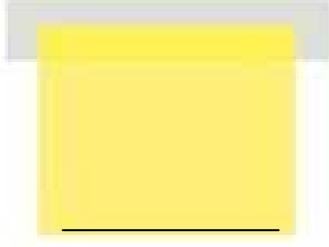
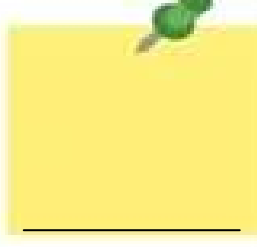

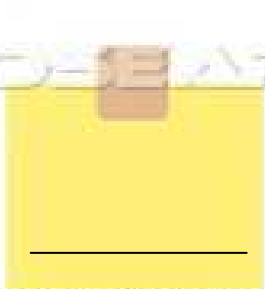
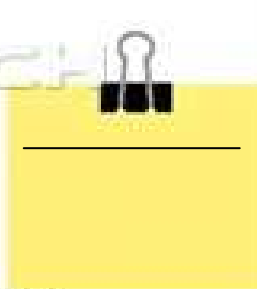
1. Completa con tus datos.

- Mi nombre y mis apellidos son _____
- Vivo en la calle _____
- En la ciudad o el pueblo _____
- _____
- Mis padres se llaman _____
- y _____
- Mis hermanos se llaman _____
- _____
- Mi cumpleaños es _____
- Si tuviera un animal, se llamaría _____

2. Escribe los **DÍAS DE LA SEMANA.**



3. Escribe los **MESES DEL AÑO**.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Las **ESTACIONES DEL AÑO** son:





