

## TEMA II

### Objetivos

- Leer un texto narrativo de forma fluida.
- Comprender el texto narrativo.
- Identificar palabras colectivas.
- Comprender el concepto de adjetivo y sus diferentes posiciones.
- Escribir correctamente palabras con *br* y *bl*.
- Insertar oraciones en un párrafo.
- Analizar un anuncio publicitario oral.

### Criterios de evaluación

- Lee un texto narrativo de forma fluida.
- Comprende el texto narrativo.
- Identifica palabras colectivas.
- Comprende el concepto de adjetivo y sus diferentes posiciones.
- Escribe correctamente palabras con *br* y *bl*.
- Inserta oraciones en un párrafo.
- Analiza un anuncio publicitario oral.

### Contenidos

- Palabras colectivas.
- Los adjetivos. Posición del adjetivo.
- Palabras con *br* y *bl*.
- Comprensión del cuento.
- Inserción de oraciones en un párrafo.
- Análisis de anuncios publicitarios orales.
- Participación y colaboración en situaciones comunicativas habitual es.

**APRENDE**

Las palabras que en singular nombran a un grupo de seres o de objetos son **palabras colectivas**.



1. Rodea en cada caso la palabra colectiva.

violín    orquesta    flauta    piano    guitarra

abeja    mariposa    mariquita    enjambre    mosquito

gato    oveja    rebaño    cabra    vaca

2. Relaciona.



coro  
bosque  
enjambre  
ejercito  
ramo

flor  
soldado  
cantante  
árbol  
abeja



3. Escribe el significado de los siguientes sustantivos colectivos. Puedes ayudarte del diccionario.

⇒ **Constelación** \_\_\_\_\_

⇒ **Manada** \_\_\_\_\_

⇒ **Archipiélago** \_\_\_\_\_



4. Relaciona.

archipiélago

conjunto de flores.

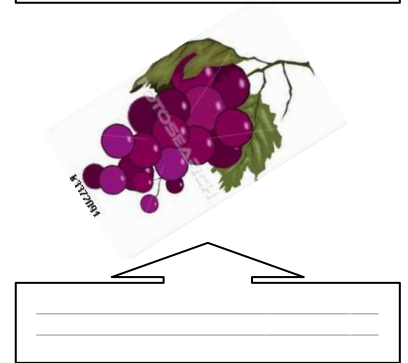
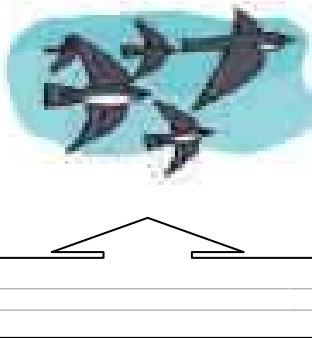
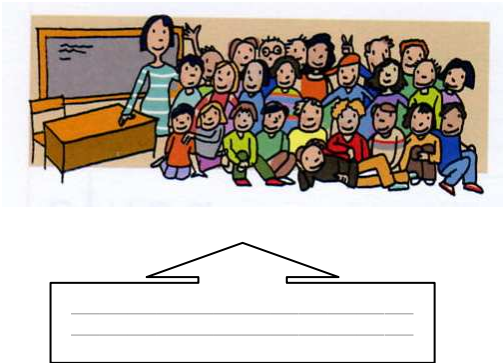
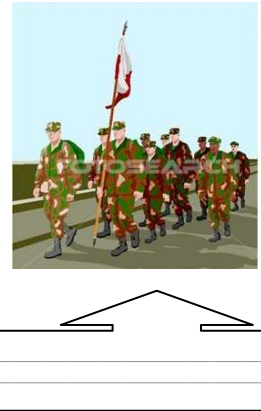
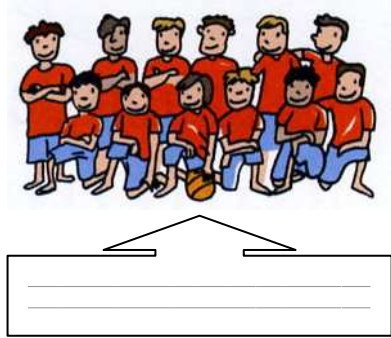
ramo

grupo de islas.

orquesta

grupo de músicos.

5. Escribe el nombre.



6. Rodea las palabras colectivas.

racimo      alumnos      coro      ejercito  
 aeropuerto      muebles      hormiga

7. Relaciona cada nombre con su colectivo.

|   |               |            |   |
|---|---------------|------------|---|
|  | cubertería •  | • vaso     |  |
|  | ramo •        | • montaña  |  |
|  | cristalería • | • cubierto |  |
|  | cordillera •  | • flor     |  |

8. Escribe las palabras colectivas correspondientes.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

9. Completa las oraciones usando el nombre colectivo.

orquesta

clase

equipo

➡ La \_\_\_\_\_ está formada por quince músicos.




➡ El \_\_\_\_\_ de fútbol lo forman doce jugadores.

➡ La \_\_\_\_\_ de 3ºA tiene veinticinco alumnos.



APRENDE

- Los **adjetivos** son palabras que nos dicen cómo son o cómo se sienten las personas, los animales o las cosas. 
- Los adjetivos siempre se refieren a un sustantivo. Y pueden ir detrás o delante del sustantivo al que se refieren.

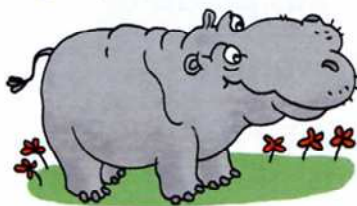
1. Observa los dibujos y marca como son.



- El coche es viejo.
- El coche es rojo.
- El coche es grande.

- El camino es estrecho.
- El camino es recto.
- El camino es largo.

2. Elige y escribe cómo son.



- |        |         |
|--------|---------|
| grande | pequeño |
| ligero | pesado  |

El hipopótamo es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

- |           |            |
|-----------|------------|
| baja      | alta       |
| simpática | antipática |



Sofía es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_



3. Escribe cómo es utilizando adjetivos.

Tu casa → \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Tu mejor amigo → \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Tu animal preferido → \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

4. ¿Cómo son? Completa con adjetivos.

alegre      alta      dulce



Una niña \_\_\_\_\_

Un palmera \_\_\_\_\_

Una tarta \_\_\_\_\_

5. Subraya cinco adjetivos que aparezcan en el texto. Después, cópialos.

Maribel es una niña divertida. Es rubia, suele llevar dos trenzas largas y sus ojos son azules. Lo que más le gusta es jugar a los vaqueros y trepar a los árboles altos, porque es muy valiente.



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



6. Escribe un adjetivo para cada sustantivo.



Una maestra \_\_\_\_\_

Una falda \_\_\_\_\_

Una montaña \_\_\_\_\_

Un pastel \_\_\_\_\_

Un cuento \_\_\_\_\_

Un gato \_\_\_\_\_



7. Subraya los adjetivos que hay en estas oraciones.



- \* Marina compró un precioso sello para su colección.
- \* Una hormiga pequeñita recogía enormes migas de pan.
- \* Mi abuelo me regaló un libro antiguo muy divertido.

8. Relaciona cada sustantivo con un adjetivo. Después, escribe.

perro                      divertido                      \_\_\_\_\_

fruta                      juguetón                      \_\_\_\_\_

iglesia                      simpática                      \_\_\_\_\_

libro                      fresca                      \_\_\_\_\_

niña                      alta                      \_\_\_\_\_



9. Rodea los adjetivos y escribe una oración con cada uno de ellos.

palillos      los                      dibujar                      cariñosa                      pequeño  
reír                      ombligo                      alta                      jirafa                      nuevo

- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_

**APRENDE**

Se escribe **b**, y no **v**, antes de **l** y de **r**:  
 Por ejemplo: *pueblo, cabra, bruja, doble, etc.*



1. Une y escribe.

|      |
|------|
| bron |
| bre  |
| bru  |
| ha   |
| ta   |
| sa   |

|      |
|------|
| ja   |
| ce   |
| ve   |
| ble  |
| bla  |
| blon |

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_


→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

2. Sustituye los dibujos por palabras y copia.

→ En el  hay un  blanco.



\_\_\_\_\_

→ Para planchar se necesita una plancha y una 

\_\_\_\_\_

→ Las  están en el .

\_\_\_\_\_

→ La  pinta su casa con una 

\_\_\_\_\_



3. Completa los nombres de los meses del año que tiene **BR**.

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| f _____ | a _____ | s _____ |
| o _____ | n _____ | d _____ |

4. Completa con **br** o **bl** y escribe los nombres.

En la biblioteca de mi pueblo, el bibliotecario cuenta cuentos todos los viernes. A veces, se disfraza como los personajes. La semana pasada se puso un abrigo y un sombrero azules. Se vistió de espantapájaros ¡qué risa!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Completa con **br** o **bl**.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

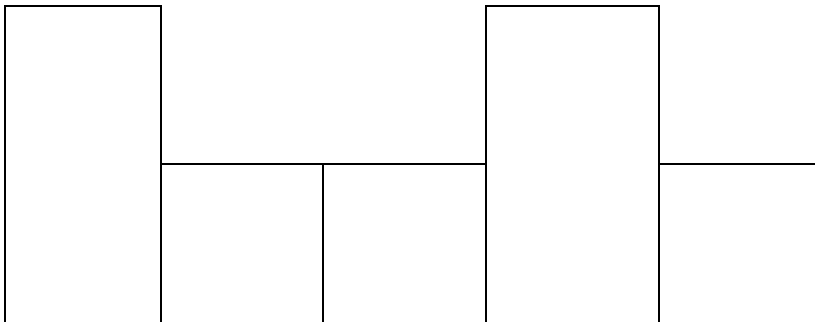
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo se escribe?

|       |       |        |       |     |
|-------|-------|--------|-------|-----|
| hasta | ayer  | verdad | hacia | muy |
| hasta | ayer  | verdad | hacia | muy |
| hasta | _____ |        |       |     |
| hasta | _____ |        |       |     |

1. Colorea de un solo color.



hasta

2. Dictado



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**APRENDE**

Los párrafos se pueden hacer más largos añadiendo oraciones.



1. Incluye estas oraciones en el lugar adecuado. Después, cópialo.

mi hermana Blanca y yo

chocolate y bizcocho

En el jardín de mi abuelo Ambrosio hay muchas plantas. Todos los fines de semana vamos su casa y le ayudamos. Plantamos margaritas y rosas, regamos todas las plantas y barreos el suelo. Luego entramos a casa y merendamos juntos.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Copia el texto y escribe una oración colocándola donde te parezca adecuada.

**Un paraíso perdido**

En la falda de una montaña hay una preciosa aldea. Es muy poco conocida. Quienes han tenido la suerte de descubrirla dicen que jamás la olvidarán.




---

---

---

---

---

---

---

---

# REPASAMOS



1. Completa con tus datos.

→ Mi nombre y mis apellidos son \_\_\_\_\_

→ Vivo en la calle \_\_\_\_\_

→ En la ciudad o el pueblo \_\_\_\_\_

→ Mis padres se llaman \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_

→ Mis hermanos se llaman \_\_\_\_\_

→ Mi cumpleaños es \_\_\_\_\_

→ Si tuviera un animal, se llamaría \_\_\_\_\_

2. Escribe los **DÍAS DE LA SEMANA.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_













\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. Escribe los **MESES DEL AÑO**.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>_____   | <br>_____   | <br>_____   |
| <br>_____   | <br>_____   | <br>_____   |
| <br>_____   | <br>_____   | <br>_____   |
| <br>_____ | <br>_____ | <br>_____ |

Las **ESTACIONES DEL AÑO** son:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_