

sa	se	si	so	su
as	es	is	os	us
si	os	as	se	us
su	si	es	sa	os
su	as	so	es	si
se	is	so	os	us
sa	as	se	es	si
is	so	os	su	us
su	es	is	so	as
us	so	es	si	as

na	ne	ni	no	nu
an	en	in	on	un
nu	an	no	en	ni
no	un	en	na	in
na	an	ne	en	ni
in	no	on	nu	un
en	ni	no	on	an
ne	on	na	no	en
an	nu	un	in	ni
na	ne	ni	no	nu

ra	re	ri	ro	ru
ar	er	ir	or	ur
ru	ar	ro	er	ri
ro	ur	er	ra	ir
ra	ar	re	er	ri
ir	ro	or	ru	ur
er	ri	ro	or	ar
re	or	ra	ro	er
ar	ru	ur	ir	ri
ra	re	ri	ro	ru

ra	ne	si	so	nu
ar	es	in	os	ur
nu	an	ro	er	si
so	ur	er	sa	in
na	as	re	en	ni
in	no	on	ru	un
es	ri	ro	os	an
ne	or	ra	ro	en
ar	nu	ur	is	su
na	re	si	no	ru

Pega o escribe las letras que faltan

neón radar isla rojo, inteligente,
valor, silencio, sobre, número,
armario, espada, indio, oscuro,
Úrsula, anciano, roer, encima

ne__ rad__ __dar __ón
__la __jo __teligente
val__ __lencio __bre
__mero __mario __pada
__dio __curo __sula
__ciano ro__ __cima

Escribe palabras que
empiecen por la sílaba:

as _____

in _____

er _____

es _____

an _____

en _____

is _____

ar _____

os _____

Recorta y ordena las letras
para formar las sílabas que
te dicten

a	e	i	o	u
u	o	i	e	a
n	ɲ	ɾ	n	ɲ
n	ɲ	ɾ	n	ɾ
ɾ	ɲ	n	ɾ	ɲ

Dictado de sílabas

Este material está realizado para conseguir soltura en las sílabas directas e inversas de las letras **n**, **s** y **r**.

Las tablas coloreadas sirven para recortar, y plastificar si se quiere.

La Lotería de las inversas

Se recortan tiras de sílabas o "cartones" (tres o cuatro tiras) y se reparten entre los niños. Se usan las sílabas de cada letra o de las tres letras usando la tabla sin colorear como cartón y se van sacando las sílabas como los números de la lotería. El juego se puede realizar de cara a los niños (usando como refuerzo la posición de nuestra boca al pronunciar) o desde su espalda para que sólo reciban el sonido de la sílaba. Gana el primero que rellene el cartón o la línea.

El reloj

Todas las sílabas recortadas de cada letra, o como anteriormente de todas usando la tabla sin colorear, se ponen bocabajo sobre la mesa.

Cada alumno levanta dos tarjetas y comprueba si son la misma sílaba; si es así se las queda y tiene otra oportunidad de conseguir otra pareja, si no pasa al siguiente compañero. Pasando un tiempo (el que consideremos oportuno) gana el que más parejas consiguió formar.

Las sílabas de las tablas se pueden usar para algunos de los ejercicios si los alumnos carecen de escritura.

El ejercicio está elaborado en la fuente **escolar 2** que adjunto