

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

La laguna de fuente de piedra es un lugar excepcional es uno de los pocos lugares del mundo en el que viven miles de flamencos rosas estas grandes aves tienen el cuello largo la cola corta y las plumas rosadas con sus largas patas caminan en las aguas poco profundas de la laguna meten la cabeza debajo del agua y con el pico cogen su alimento.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

En nuestro planeta han habitado seres vivos de sde hacemiles demillones de años sin embargo a lgunos de ellos ha desaparecido y no existe ne nla actualidad por ejemplo los dinosaurios pobl aron la tierra hace cientos de millones de años p oco a poco desaparecieron y ahora no hay dinos aurios para obtener información podemos estu diar sus huellas y los restos que han dejado.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

La natación es un deporte muy sano y complejo. Los nadadores y nadadoras profesionales cuidan mucho su alimentación porque saben que alimentarse bien es imprescindible para estar sano. Como comen de todo sin olvidar los alimentos que les proporcionan mucha energía y a la que necesitan para hacer ejercicio también saben cómo tienen que respirar para nadar sin cansarse.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Pilar trabaja en una empresa que elabora comidas para colegios y se encarga de prepararlos en un día y de los almuerzos siempre pone el máximo cuidado para que todos los niños y niñas tengan una dieta sana sabiendo que así podrán crecer sanos y fuertes los alimentos que comemos proceden de los animales y de las plantas.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

La sangre es un líquido muy importante que se encarga de llevar por todo el cuerpo la sustancia que necesitamos para vivir por ejemplo el oxígeno y las sustancias que proceden de la digestión de los alimentos la sangre también recoge los desechos y los lleva al exterior. La sangre es un líquido que se encarga de llevar por todo el cuerpo la sustancia que necesitamos para vivir por ejemplo el oxígeno y las sustancias que proceden de la digestión de los alimentos la sangre también recoge los desechos y los lleva al exterior.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Juanes un donante de sangre que cumplió dieciocho años se sabe que donando un poco de su sangre puede salvar la vida de otras personas que la necesitan algunas veces Juan va al hospital que hay cerca de su casa para donar su sangre otras veces lo hace en autocares preparados para este fin Juan se tumba en la cama y le extraen sangre del brazo esta sangre se analiza para comprobar que no tiene ninguna sustancia perjudicial.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Al igual que las plantas y los animales las personas nos reproducimos es decir tenemos descendientes que se parecen a nosotros mismos los hombres y las mujeres tenemos distintos sexos y esto nos permite reproducirnos el aparato reproductor es el encargado de la reproducción y esta formado por los órganos sexuales aunque nacemos ya con el aparato reproductor no madura hasta que crecemos.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Hoy Laura está muy contenta porque es su cumpleaños y ella le encantaba celebrar la ro de adades de su familia y de sus amigos con todos ellos se divierte y aprende cosas nuevas y también la ayudan siempre que ella necesita sus hermanos Luis y Rosa la ayudan a preparar la fiesta inflan globos y decoran el salón mientras sus padres preparan en la cocina la merienda las bebidas y la tarta.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Como las personas los animales vertebrados cambian al largo de su vida y pasan por varias etapas diferentes infancia etapa adulta y vejez. La etapa adulta es la más larga de la vida de los vertebrados cuando son adultos los animales se reproducen de cierta manera los mamíferos son animales vivíparos nacen dentro de la madre las aves y otros vertebrados son ovíparos nacen de huevos.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Los animales invertebrados también cambian al largo de su vida algunos como las mariposas cambian mucho de aspecto de una etapa a otra las mariposas hembras adultas ponen huevos de cada huevo sale una larva que tiene forma de gusano después de la larva se queda inmóvil y se endurece esta etapa se llama pupa la pupa cambia poco a poco al cabo de un tiempo la pupa se abre y sale la mariposa que es el animal adulto.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Todos los animales necesitan respirar los animales que viven en la tierra respiran aire muchos animales como las cebras y los patos respiran por pulmones como las personas otros animales como los insectos respiran por traqueas la traquea es un pequeño tubo por el que entra el aire desde el exterior hasta el interior del cuerpo la mayoría de los animales acuáticos como los peces no respiran aire los peces toman el oxígeno del agua por las branquias.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Las plantas no necesitan tomar alimentos porque las fabrican ellas mismas primeramente la raíz está en el suelo y las sales minerales que están en la planta se llaman savia bruta después la savia bruta asciende por el interior del tallo y llega a las hojas en las hojas la planta se transforma en savia elaborada y esta se transforma en alimentos.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Nuria es bióloga lleve diez años trabajando en la selva de la Amazona se trata de un lugar que se encuentra en América del Sur y en ella hay la mayor variedad de seres vivos de la tierra allí Nuria tiene la oportunidad de estudiar muchos animales y plantas a lo largo de los quince años que Nuria lleva viviendo en la Amazona ha visto como se han talado cientos de árboles para construir carreteras para obtener madera.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

La luna es mas pequeña que la tierra no tiene atmósfera y no hay vida en ella la luna es un satélite y no produce luz propia la luz que observamos procede de la luna es la que refleja del sol la luna gira alrededor de la tierra y también recibe luz del sol desde la tierra así siempre vemos toda la parte iluminada de la luna.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Cuando llueve parte de la agua de la lluvia que cae en el suelo penetra hacia el interior poco a poco llega hasta la capa profunda del suelo formada por rocas si estas rocas son impermeables es decir no dejan pasar la agua esta se acumula y forma depósitos de agua subterránea las aguas subterráneas suelen encontrarse cerca de la superficie de la tierra.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Pablo es bombero en un pueblo rodeado de bosque en este bosque hay muchos tipos de plantas y de animales los vecinos del pueblo están muy orgullosos del bosque y lo cuidan mucho el último verano se produjo un gran incendio en el bosque porque unos excursionistas dejaron una fogata mala pagada a todo el pueblo ayudo a Pablo y a sus compañeros a apagar el fuego.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Cuando el sol se oculta y cae la noche las ciudades cambian de aspecto y a no hay luz natural pero multitud de bombillas de diferentes colores se encienden e iluminan la ciudad vemos la luz de las faros los rótulos luminosos de los comercios los faros de los coches la luna también ilumina el cielo nocturno.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

La luz que recibimos del sol se llama luz blanca la luz blanca es una mezcla de siete colores rojo naranja amarillo verde azul añil y violeta cuando la luz blanca atraviesa un prisma de cristal podemos ver estos siete colores también podemos verlo en el arco iris hay tres colores amarillo azul y rojo con los que podemos conseguir todos los demás se los llama colores primarios.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Para medir la temperatura podemos utilizar diferentes tipos de termómetros. Los termómetros de ambiente se utilizan para medir la temperatura del aire de una habitación o de la calle. Los termómetros clínicos sirven para medir la temperatura corporal.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

La doctora que nos atiende en la consulta es taxista que nos lleva en su coche y está haciendo un trabajo pero no obtiene un alimento ni fabrica un objeto que vayamos a utilizar y nos están prestando un servicio. Esta clase de trabajos se agrupan con el nombre de sectores servicios o sector terciario.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Habia una vez un niño pequeño de mejillas coloradas y nariz color de zanahoria se llamaba Boris y cumplió siete años el día de mayo lo llamaron Boris y tenía los ojos negros le gustaba mucho leer cuentos su papá cantaba muy bien y pintaba trenes con humo que parecían de verdad.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

La hermana de borjasella mamá marini tiene cinco años marini tiene una gata blanca que se llama maní y toda la familia vive en una casa junto a la casa de las ventanas azules los muros amarillos y el tejado rojo.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Dos cerdos se pelean el sol se esconde detrás de las nubes los hombres recogen la uva el caballo muere la cola de las gallinas buscan gusanos en la tierra la vaca tiene una granja los pollitos comen gusanos al lado de la casa dejan un carro.



Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

La habitación de borja era de color amarillo en la ventana tenía cortinas azules y en la pared un alfilería con cajones borja coloca en la estantería los muñecos los cuentos montones de cromos y piedras blancas que le gusta guardar borja tiene un muñeco preferido que es el oso pan de azúcar que se lo regaló en su cumpleaños.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

La hermanaderosallora elperrotiene sedama
ndase hahechodaño conlafundadela espadael
avionpasacercadeltrenlavocinadelcocheasu
staalosanimalesanameteeldedo eneljoacla
ahayunamariposaenelcristal.



Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Borja y sus amigos juegan todos los días. Borja hace de capitán y sus compañeros de marinería otros días juegan al fútbol. Borja pone las sillas en el suelo para formar un tren. Pancete hace de maquinista y Borja se sienta detrás. Borja y Pancete pasaban muchas horas jugando y se les olvidaba que tenían que cenar.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Un turista viene en al pueblo la madre dice que se cae en la cometa vuela por los aires pablo estatista y callado Luis juega a los indios con el arco y la flecha soy en una canción desde el coche los excursionistas se pierden por el camino.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Cuando la mamá de Borja terminó de leer el cuento cerró el libro y lo puso en la librería luego miró a Borja y apancete y vio que tenían los ojos cerrados les dio un beso a papá y se fue despacito para que no se despertaran la mamá cerró la puerta de su cuarto y en voz baja le deseó buenas noches.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Hoymarionotieneganasdejugarsu madrelove
sentadoenlacamaconlacaratristeelpadrella
maalmedicoymariosetumbaenlacamaeldoct
orletocalabarrigayleexaminaलगargantael
medicolerecetaunjarabeyunasinyecciones.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

La voz de papá despertó a Borja el sol entró a por la ventana Borja tenía para desayunar un vaso de leche y bizcocho de nata después de desayunar Borja y su madre salieron a la calle Borja vestía un pantalón azul un abrigo unas botas de cordones y unos guantes con un muñeco dibujado en cada dedo.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

El guardiatacaelsihvatoelsemaforoestarojocu
atrocochesestanparadoslosprimosdeanasub
enalautobuselchofersujetaelvolantemariolle
vaelparaguasenlamanoelabueloresbalaconl
apieldeunplatanolaniñacrzalacalleenpati
neteunaseñorabajadeuntaxi.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Camino hacia el colegio borja iba jugando de repente se da cuenta que no veía a su mamá por ningún sitio un señor muy alto que caminaba por la calle se paró y le preguntó que le pasaba borja le contó que se había perdido y que no encontraba a su mamá.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

El carterova en bicicleta un niño abre la puerta
a con una llave la barandada del balcón es verde el
médico visita a una mujer enferma el cochete tiene
una rueda pinchada en los carteles se ven en el
mar y la playa el señor pinta una flecha roja.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Mamá me llevaba el juguete que borja había perdido y ella me lo tomó muy fuerte y me limpió las lágrimas mientras yo estaba distraído mirando y me había perdido a alguien que me había encontrado.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Pablo se da un golpe con una caja al pantalón tie
ne los botones amarillos la madre compra un ve
stido muy bonito el abuelo está sentado en la silla
marrón clara se prueba un delantal blanco la d
ependiente enciende la luz de la tienda.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

La escuela de borja tenía el tejador rojo y el patio con arena en la tierra y plantas su clase era la que tenía las ventanas verdes flores y botes de pintura cuando borja y su madre llegaron a la escuela la maestra que se llamaba Alicia ya estaba tocando para ellos y para decir a los niños que entraran en clase.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Los niños miran la ropa de la escarpata que
tiene un gran bolsillo en la caja y mucho
dinero. La señora lleva una falda muy larga
y la tía se enfada con ella. El cesto está
lleno de ropa. Los bolsos de caramelos
están en la abuela y se duermen
en el sofá.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Borjase sentaba en una silla azul alladodesusa migosmanuele leny luismanuel tenerizosene lpelole gustaba mucho jugar a la pelota un día en el recreo me ti un gol a los mayores desde entonces decidí que quería ser futbolista.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Los niños están muy contentos la familia de la
ra come en el comedor pablo estira el rabo al pe
rrola madre come la sopa el perro pone las patas
encima de las rodillas de la abuela el tío bebe un
vaso de vino el padre tiene hambre.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Elena era muy valiente aunque algo pegonacu ando alquien tenia algun problema con un mayor acudia a ella y ella siempre lo defendia lise ramuy mandon y siempre estaba hablando de superrocasimi roundi dijo que superroca era capaz de saltar un quinto piso y le dijo que era un mentiroso.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Luis golpea la botella con una cuchara el vino está
afriolar pinchala carne con un tenedor las
oestallenode agua mitiose bebe todo el zumo de
Naranja los peces azules nadan en la pecera el
abero de pablo está sucio.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Aquel día todos los niños llevaban frutas a la clase y Alicia le había dicho que iban a preparar una macedonia y ella le dijo que iba a repartir la fruta que necesitaban. Ella le traía plátanos y en una peras Manuel le traía manzanas y Borja le traía mandarinas.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

La moto está atada a un árbol del parque. El zapa
to de María está desatado. Mi padre saca la ma-
lta del coche. Mi tía rosita toca el timbre clara en-
tra en casa de los abuelos. Luis da un beso a la abuel-
a. Hay dos pájaros en el nido. El gato persigue a la
rata. Los niños saltan a la cuerda.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Todos los días a las once de la mañana los niños
alían al recreo allí se encuentran siempre con
baldo mero el piperomanuel decía que no era pip
erosino pírulo porque el no sabía pelar la pipa
y solo compraba pírulas baldo mero le llevaba si
empre un sombrero de paja.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

El niño pequeño juega con la pelota a un hombre dibuja en la calle el conductor del taxi está cansado o desesperado en el quiosco venden periódicos y revisa los viejecitos se sientan en el banco a colar el cine es muy largo sale agua de la fuente.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Baldomero vendió de todo caramelos chicles gominolas globos cromos era muy amigo de los niños de la escuela y los niños fueron corriendo a saludarlo y él era muy simpático y siempre contaba chistes a los niños y les pedían cosas y nadie se podía enterar de lo que pasaba y los niños se fueron llamando y poniéndose en fila y Baldomero empezó a despachar.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Los niños escuchan la música por la radio, Pedro cierra la puerta de la calle por la ventana, se ven la luna y las estrellas, los cuadros están colgados en la pared, clara riñe al perro, travieso el televisor está encima del estante.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Por la tarde Alicia le contaba cuentos de cuando ella era pequeña y su abuela por la tarde también le contaba cuentos los niños se sentaban en el suelo y formaban un corro a veces contaban el cuento en retos porque ya se sabían muchos aquella tarde Alicia le leyó una historia nueva.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Cuando los arboles empezaron a ponerse verde y salieron flores en los campos los niños se fueron de excursión estuvieron preparando todo con mucho tiempo hicieron una lista con las cosas que había que llevar decidieron la hora de salida y la hora de vuelta y se pusieron de acuerdo en que el día de la excursión no debía enfadarse nadie.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

La sabana se está dentro del armario los muñecos están en la repisa el pantalón está encima de la cama clara es la babal los dientes albebele cambian los pañales la mancha de la pared es redonda papabl llama a su padre.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Tambien borja quis meter los bocadillos y la can
ti m plor all en a de a gu a pe ro ma ma le di jo que del
do mi ngo al ju e ve s los bo ca di llo se pon dri an mu
y du ro s y la gu a sa bri a ma llo que si me ti o fue una
ca ja de ti ri ta se pa ra dra po y al go do no no co gion
i a spi ri na ni al co ho l ni me r cr o mi na por que pa
pa y ma ma di cen que la s me di ci na s so lo de ben lle
var las los ma yo res.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

El jabón está allado delato allacleara hace pipitía
rosasepeina con un peine el cajón está llenode
pañuelos limpios el padre se pone la bata encima
adel pijama la abuela está constipada en la calle
pasa un desfile de carnaval.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Los gigantes y cabezudos cantan y bailan ebre y
la reina va delante de todos los músicos tocan
el tambor y la trompeta un niño revienta el glo
bo con una aguja clara tiene un amonamuy
fea asusta a pablito de la boca del dragón sale muc
ho humo.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

El jueves salí con una mochila grandísima que llevo
abrazada al niño de abajo como la mochila iba tan cargada
que yo pregunté si necesitaba ayuda pero no
me dijo que no que sus amigos vieran lo fuerte que era
cuando llegó a la escuela ya estaba allí el autobús
salí con solista faltaban mano y yo y sus compañeros
se fueron en seguida.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Las bailarinas llevan un lazo en el brazo la bruja
pinta la cara de clara el cielo está nublado el pro
fesor escribe contizas de colores pa col en la bote
llada igual a niñal edad de comer al pajar que es
ta en la jaula rauly andres juegan al parchis.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Al llegar bajaron muy de prisa del autobús y se pusieron a jugar todos los niños se sentaron en el suelo formaron un corro y sacaron sus bocadillos cuando terminaron de comer los de leche y de borra fueron a dar un paseo entraron en un campo muy bonito con muchos árboles.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

Un día Alicia dijo que iban a celebrar la fiesta de la escuela y adornaron la clase para prepararse y disfrutaron aprendiendo a recitar poesías a las que ellos podían oír y a hacer la obra de teatro de la fiesta. Alborjados despertó muy nervioso queriendo darse un chaparrón para llegar pronto al colegio de un rincón al otro de la cama se vistió y salió de la habitación.

Separa las palabras de este texto y después pon los signos de puntuación y acentuación.

Después subraya:

- de rojo los verbos.
- de azul los adjetivos.
- de verde los sustantivos.
- de negro los determinantes.

los niños llevan la merienda al colegio y equipo
gano el partido y el anciano vendió de todo en su
puesto y Juan le regaló una goma y los niños
formaban un corro en el suelo y el patito salió corriendo
hacia el corral.