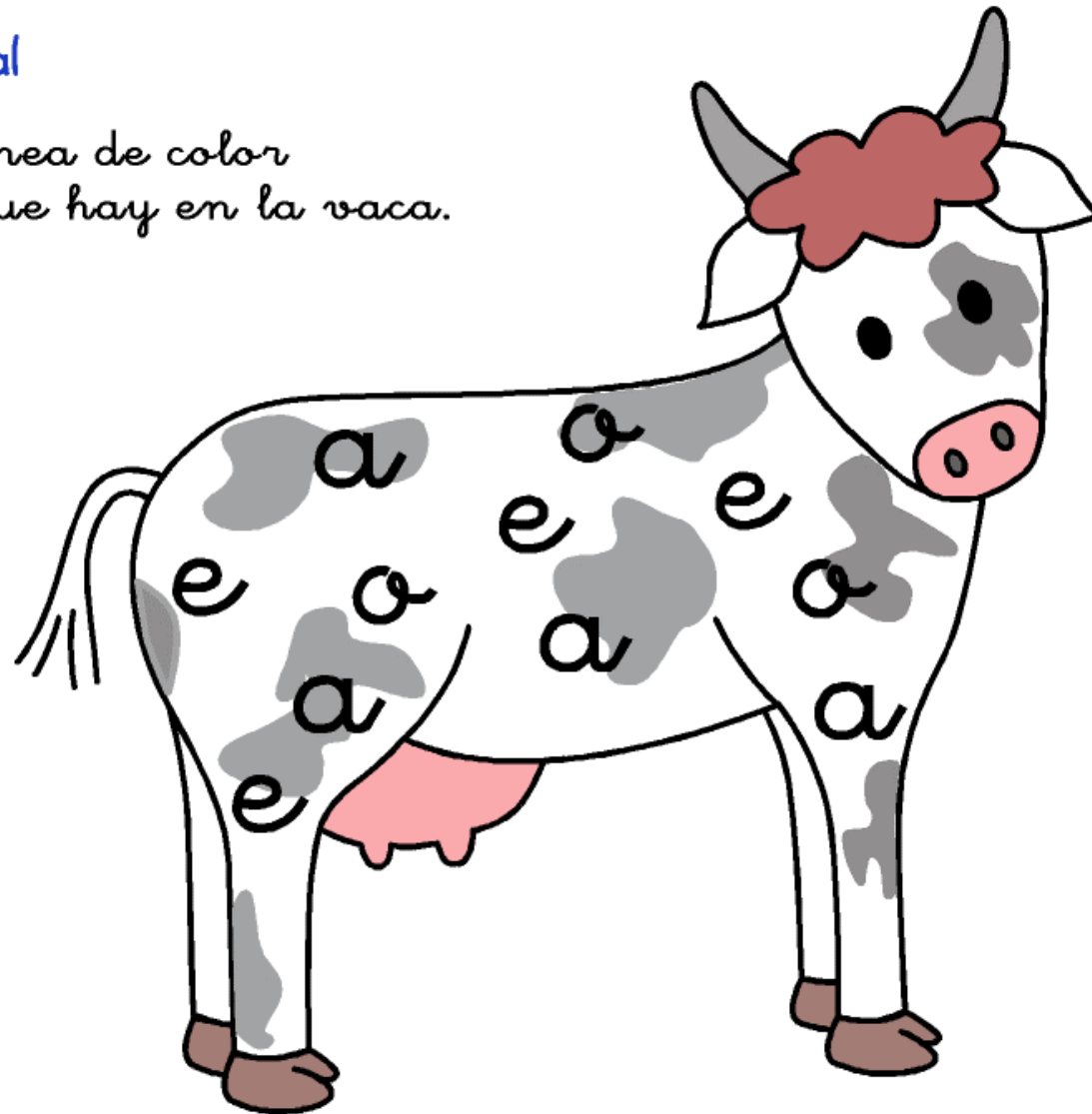


## Discriminación visual

Rodear con una línea de color rojo las letras a que hay en la vaca.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

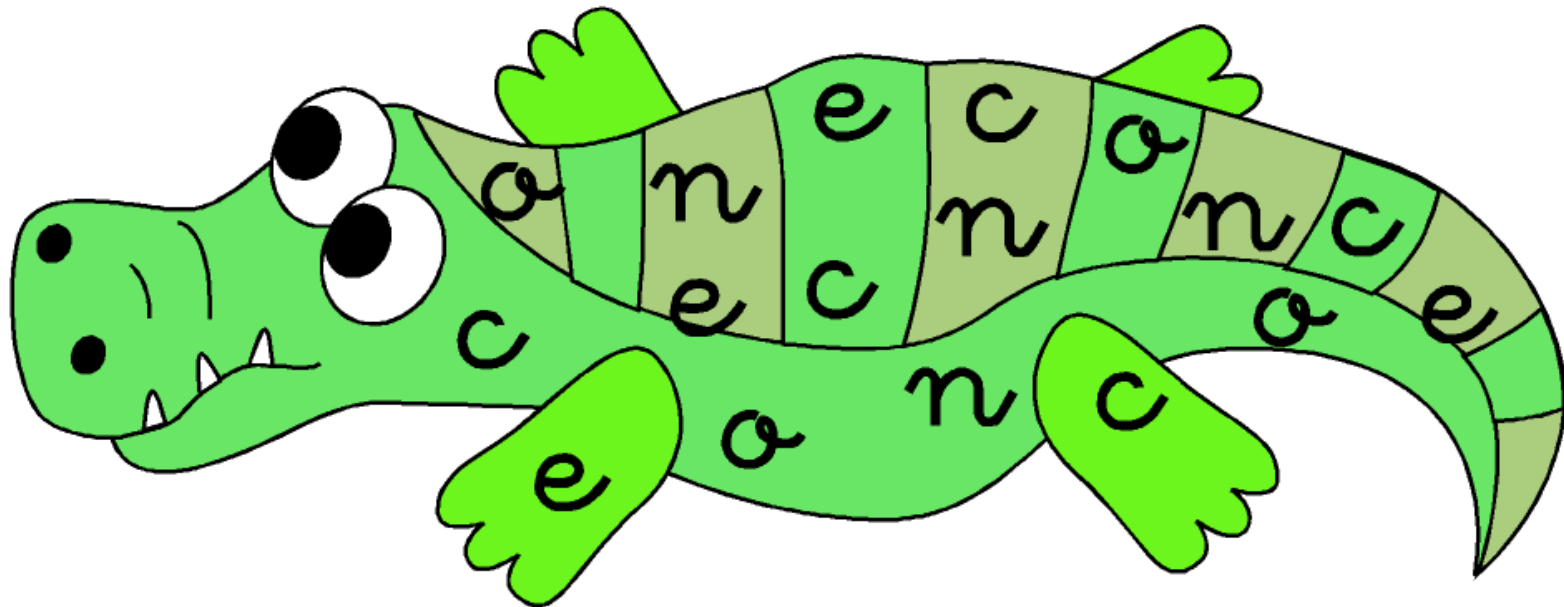
Tachar con un aspa las letras que no sean b.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

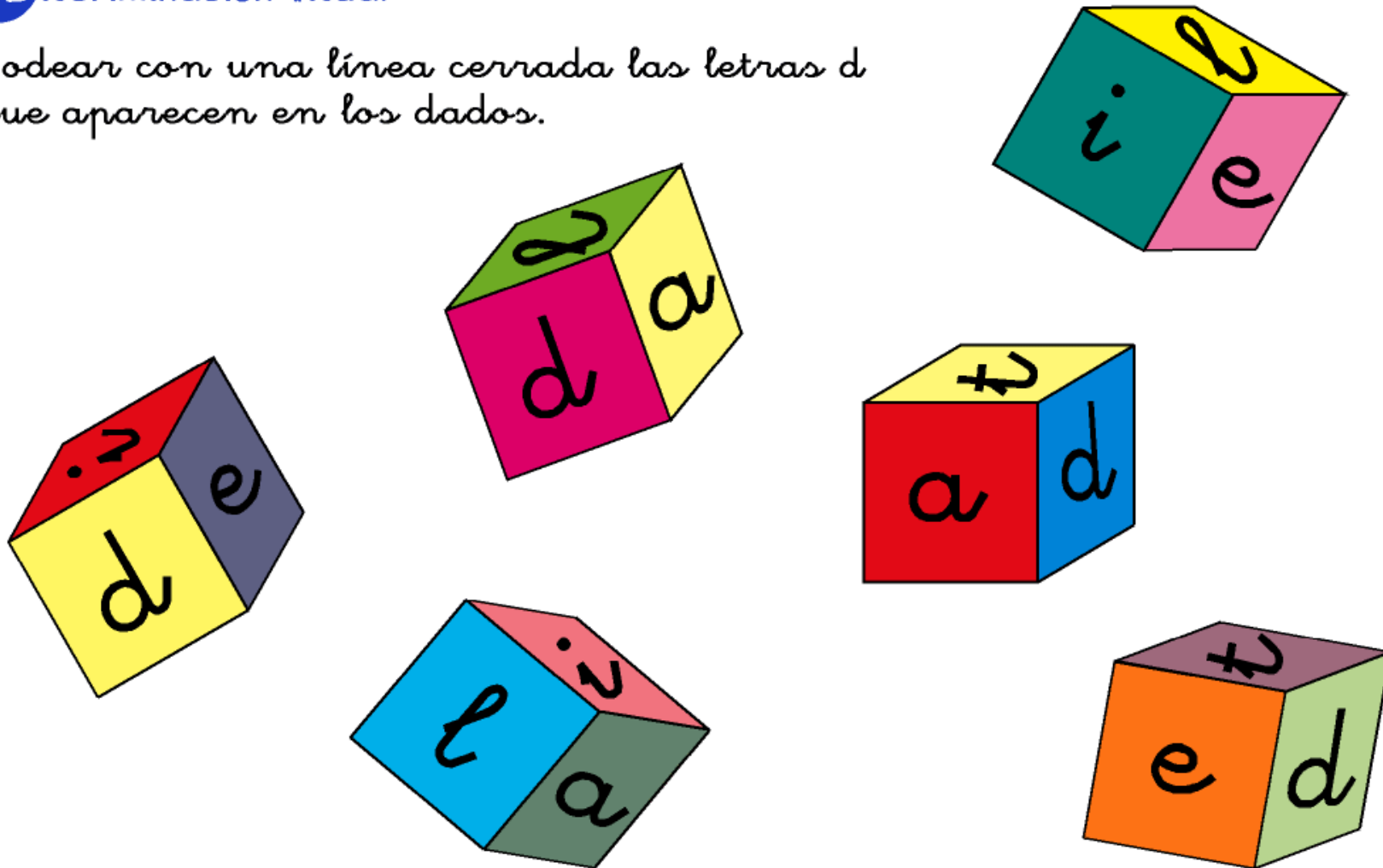
Rodea con un círculo las letras c que hay en el cocodrilo.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

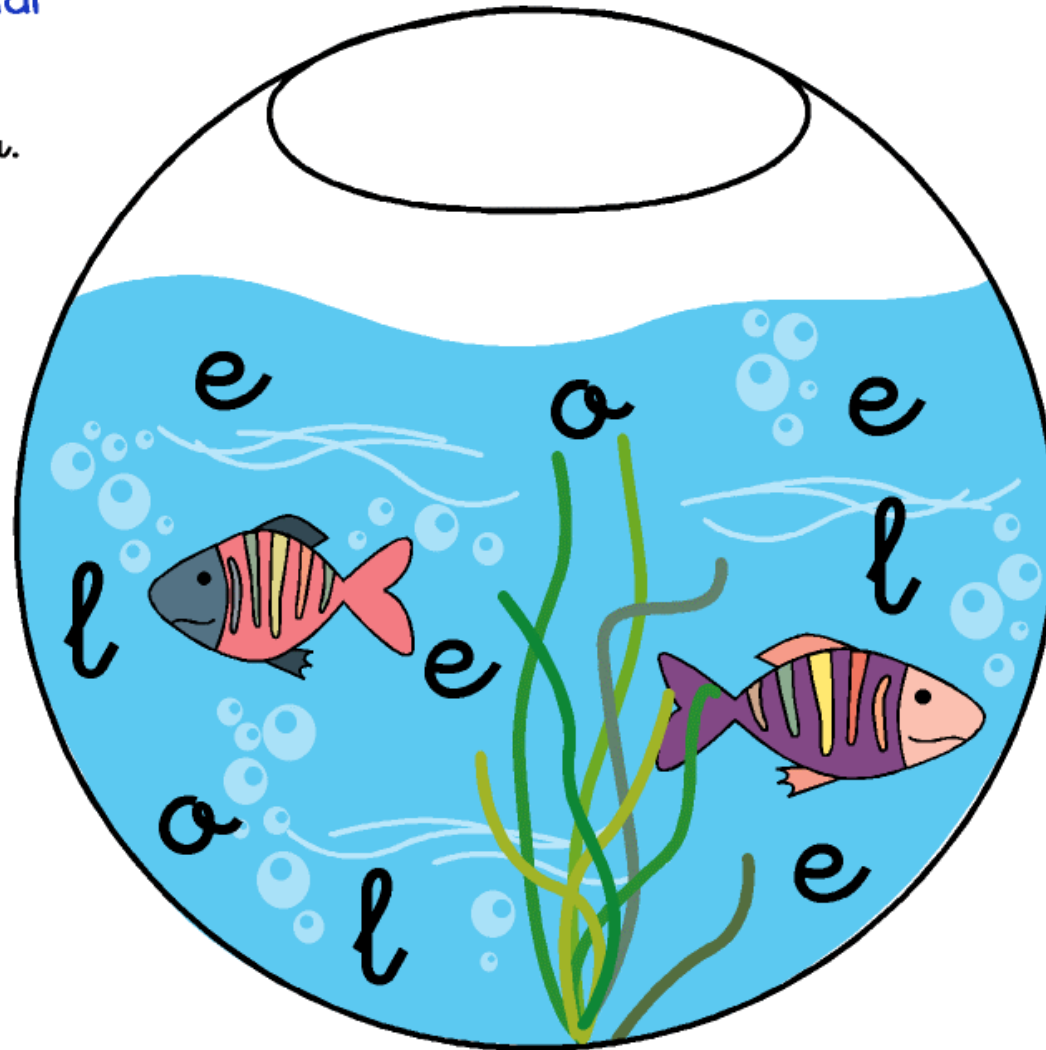
Rodear con una línea cerrada las letras d que aparecen en los dados.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

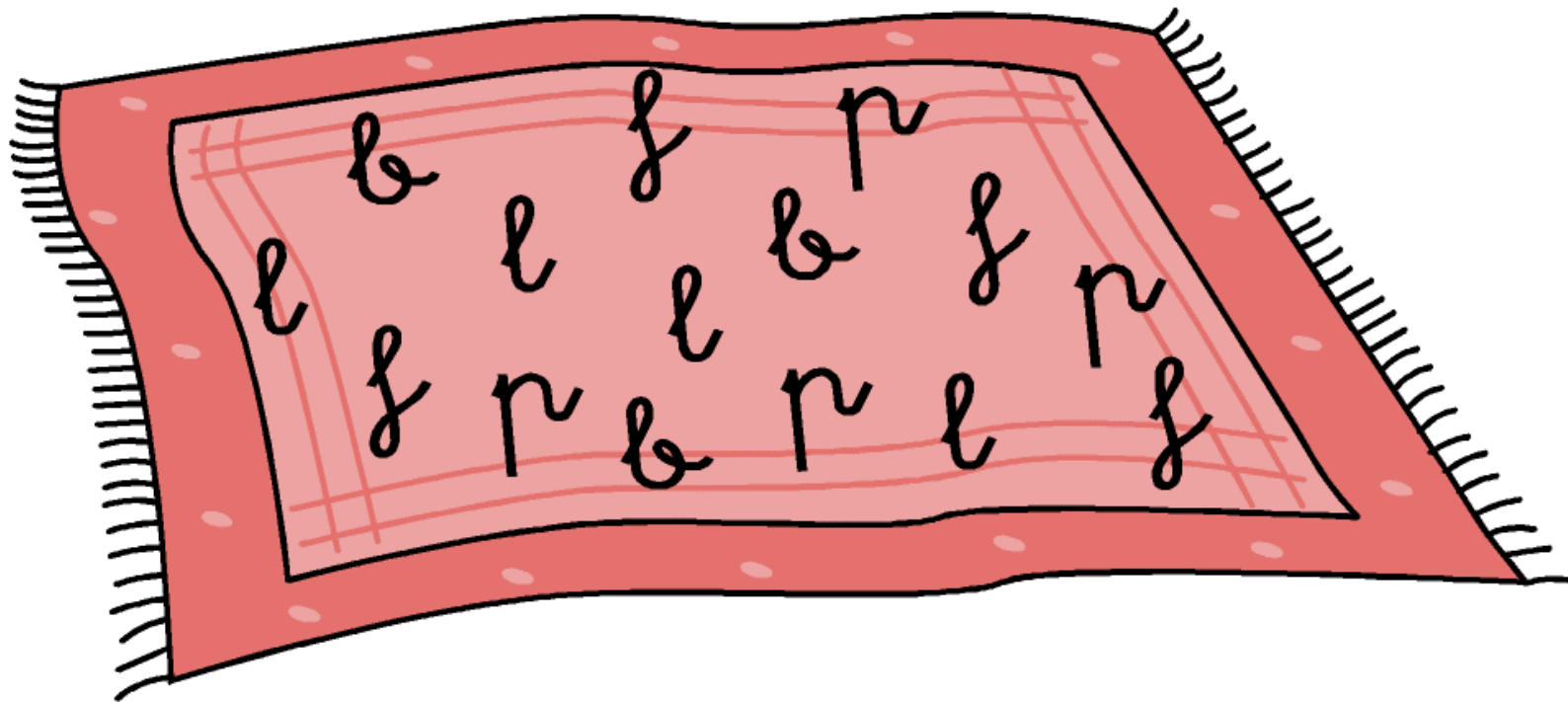
Rodear las letras e que hay en la pecera.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

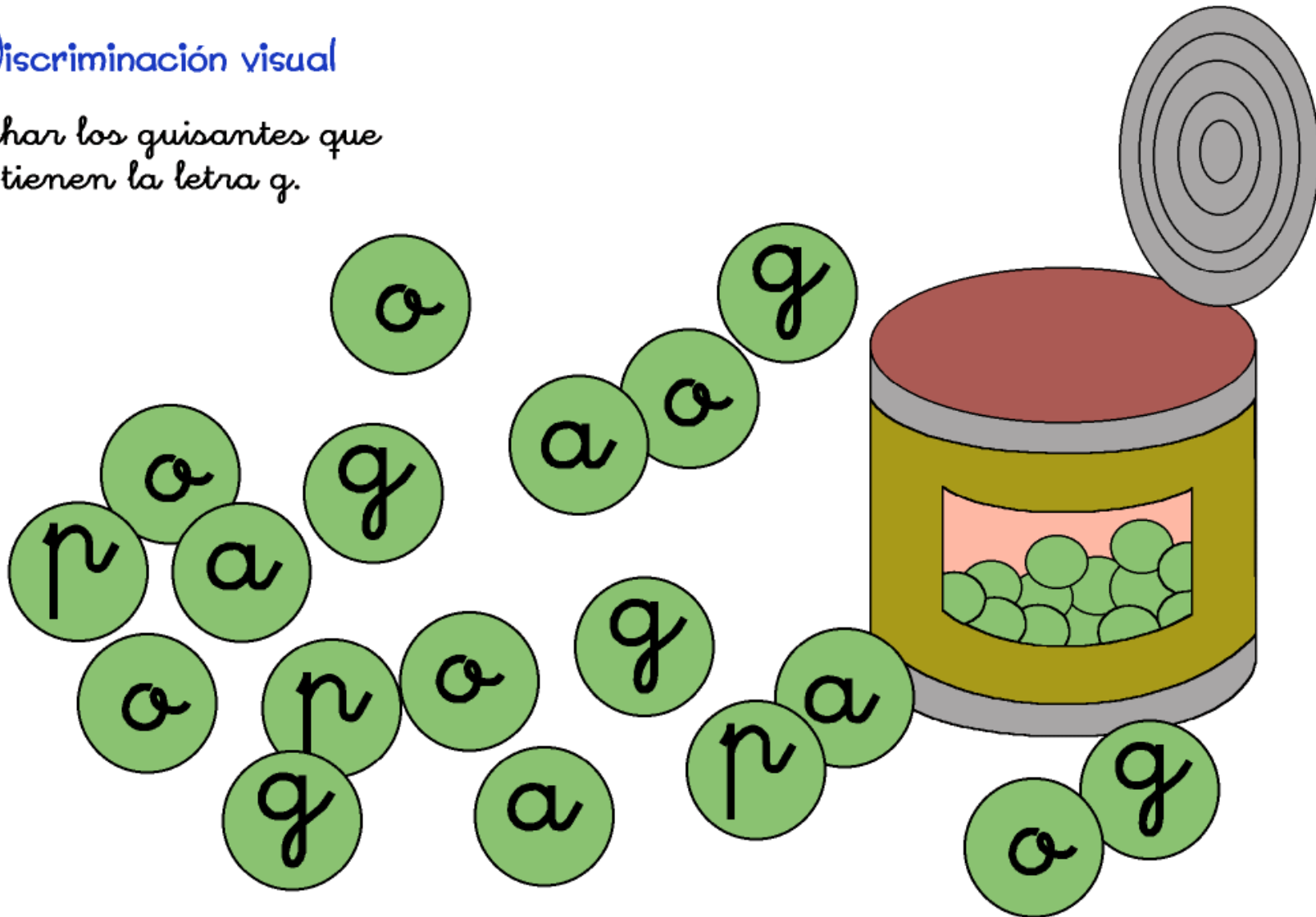
Rodear con una línea las letras  
f que hay en la alfombra.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

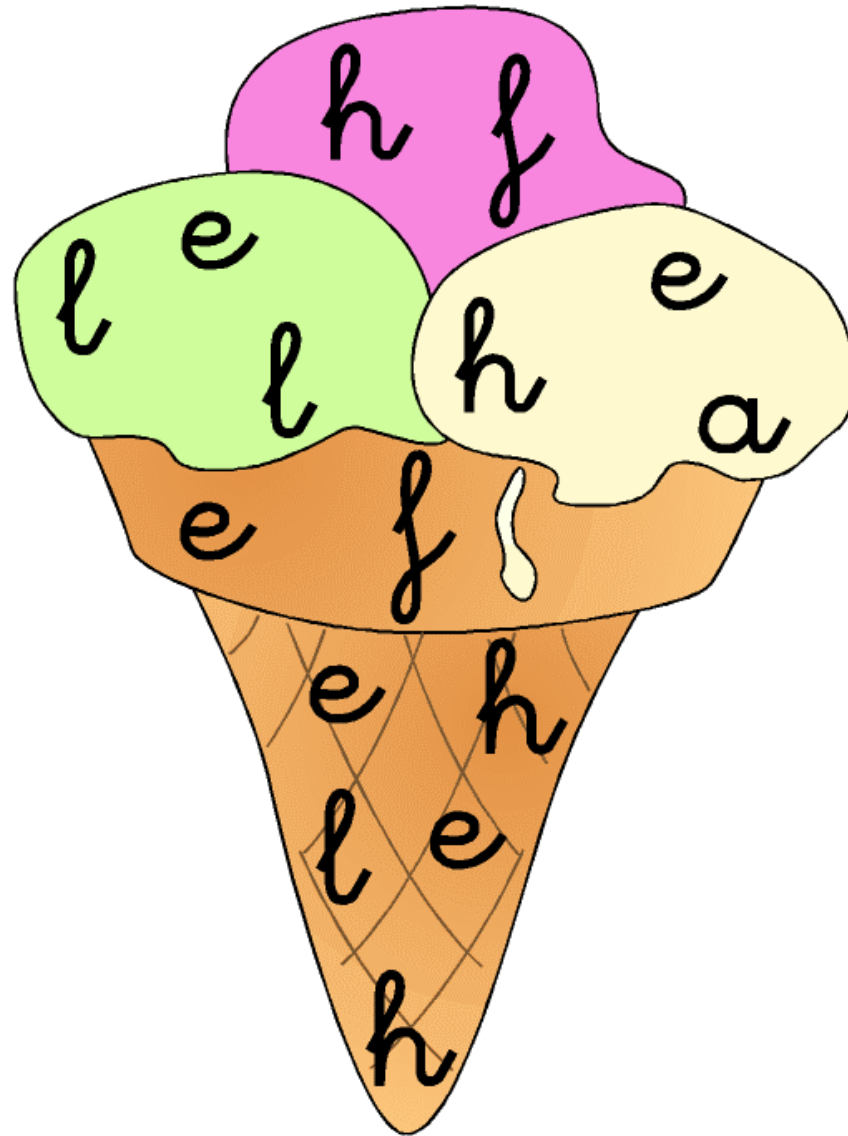
Tachar los quisantes que no tienen la letra q.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

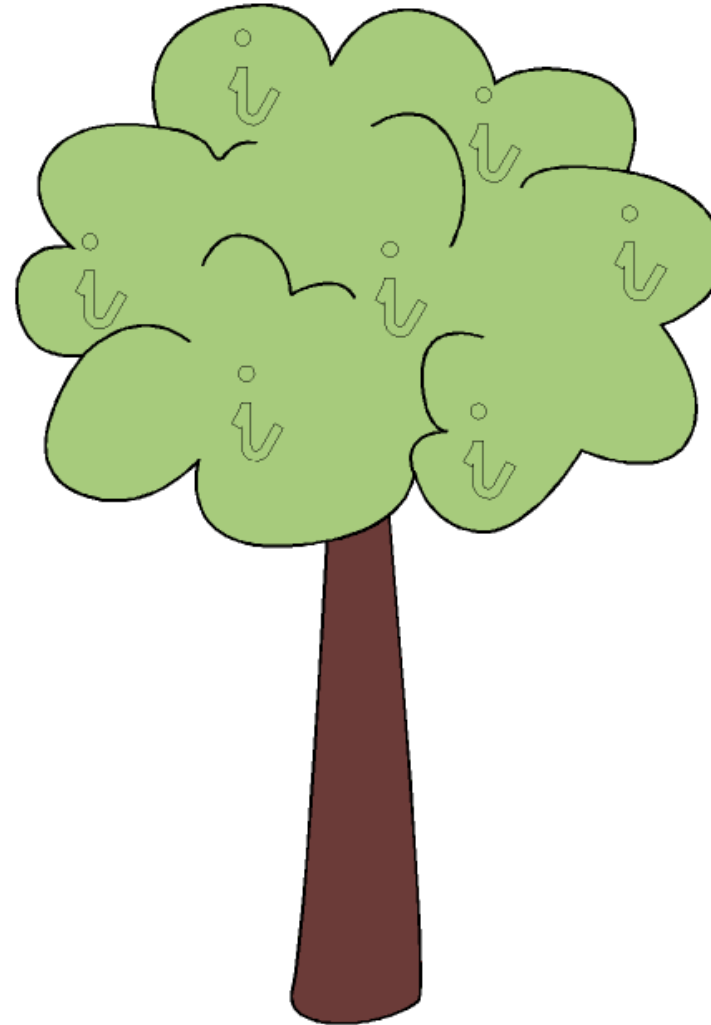
Tachar con un aspa roja las letras que no sean h que hay en el helado.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

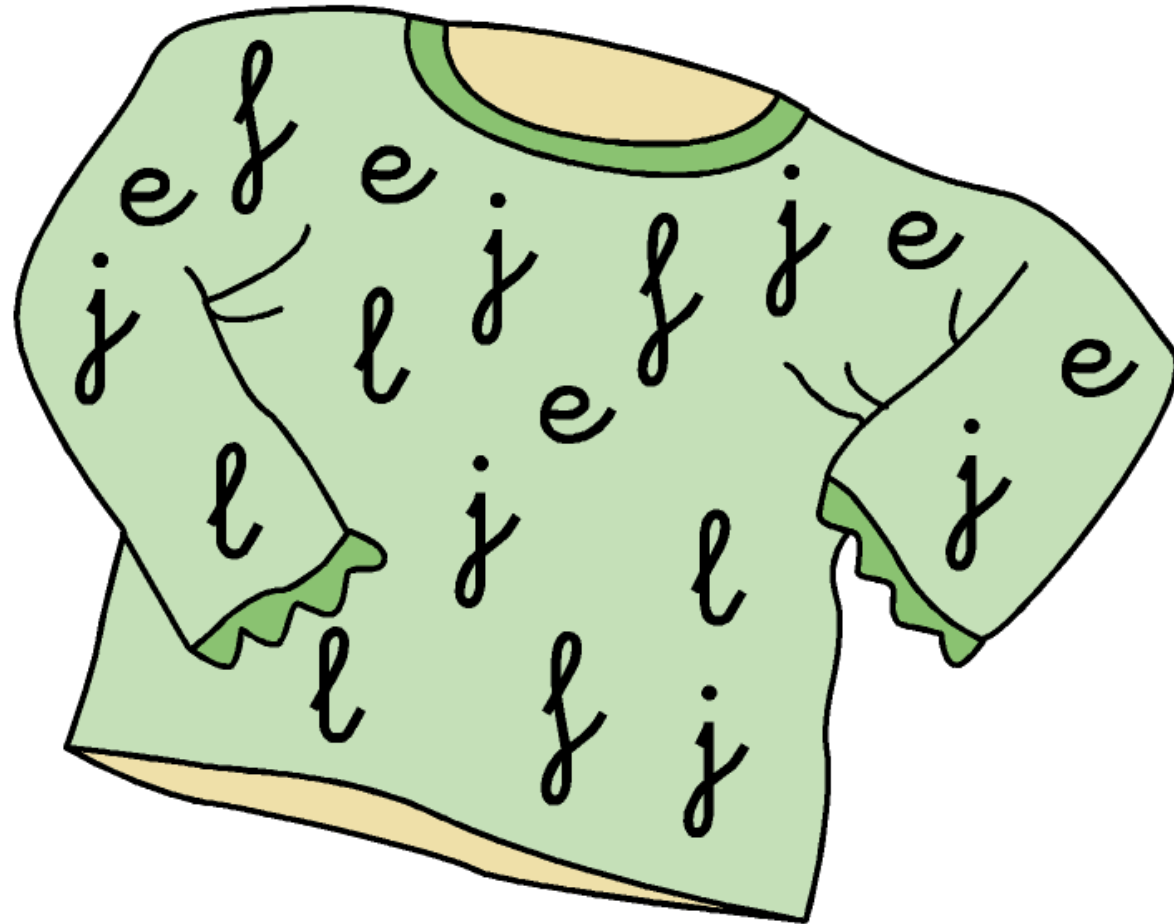
Buscar y colorear las letras *i* que se han escondido entre las ramas del pino.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

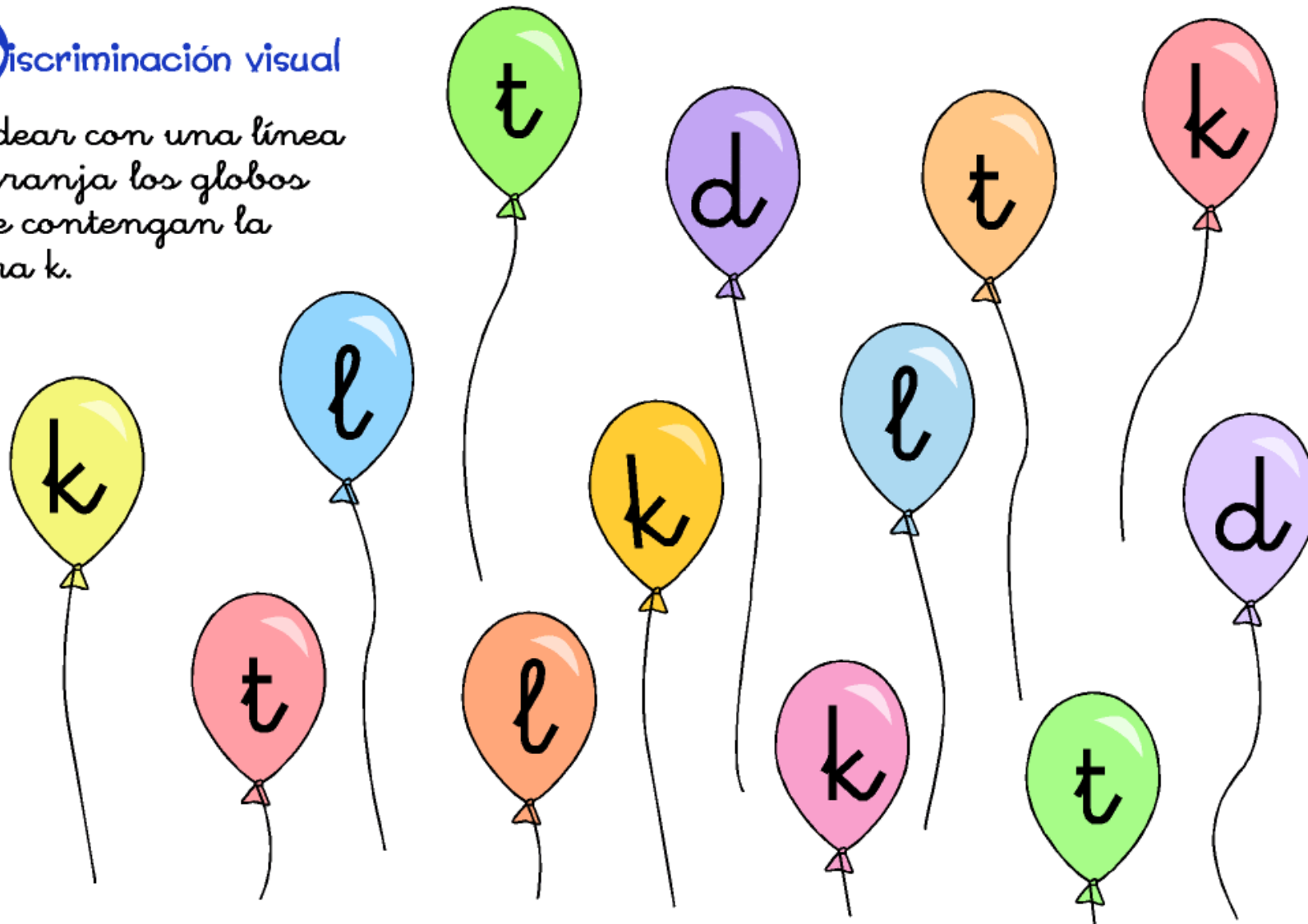
Rodea con una línea roja las letras j que hay en el jersey.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

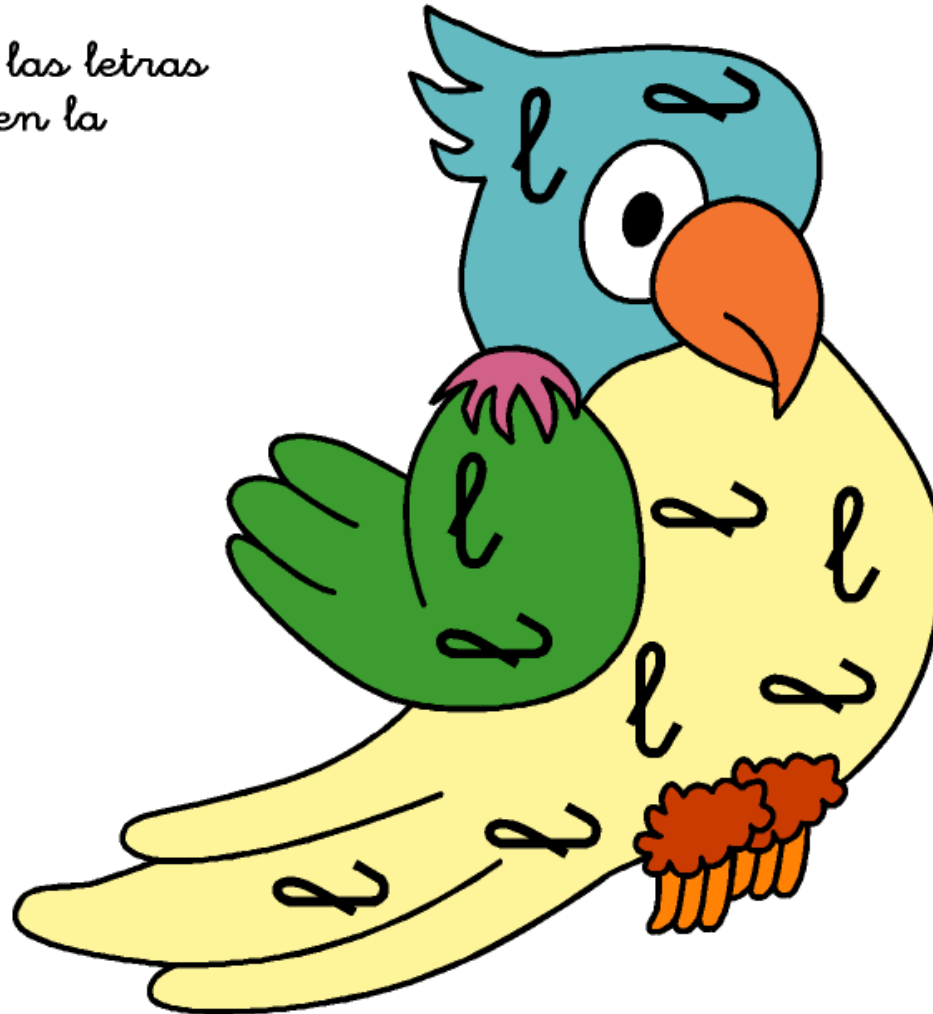
Rodear con una línea naranja los globos que contengan la letra k.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

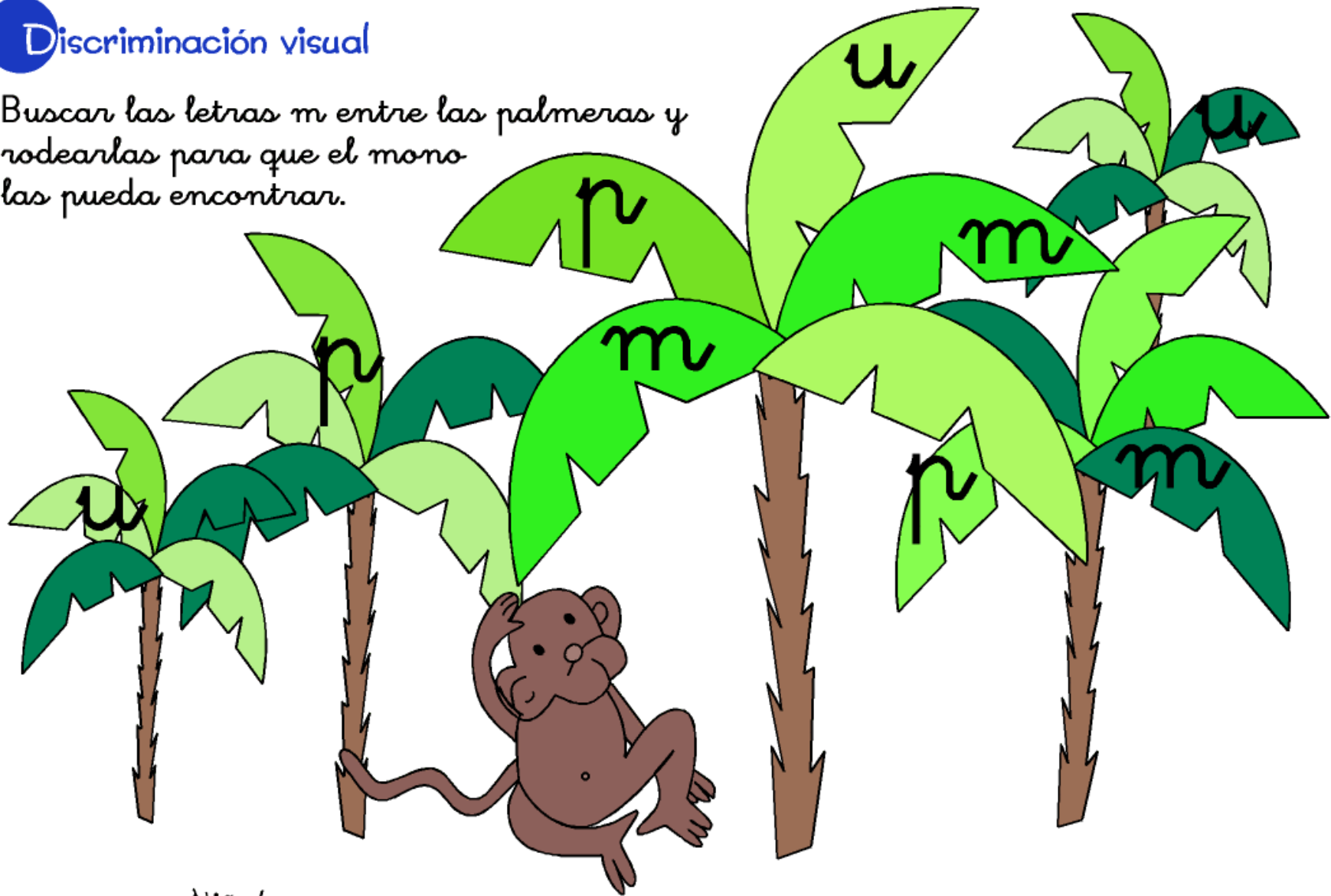
Rodear con una línea las letras l que están colocadas en la posición correcta.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

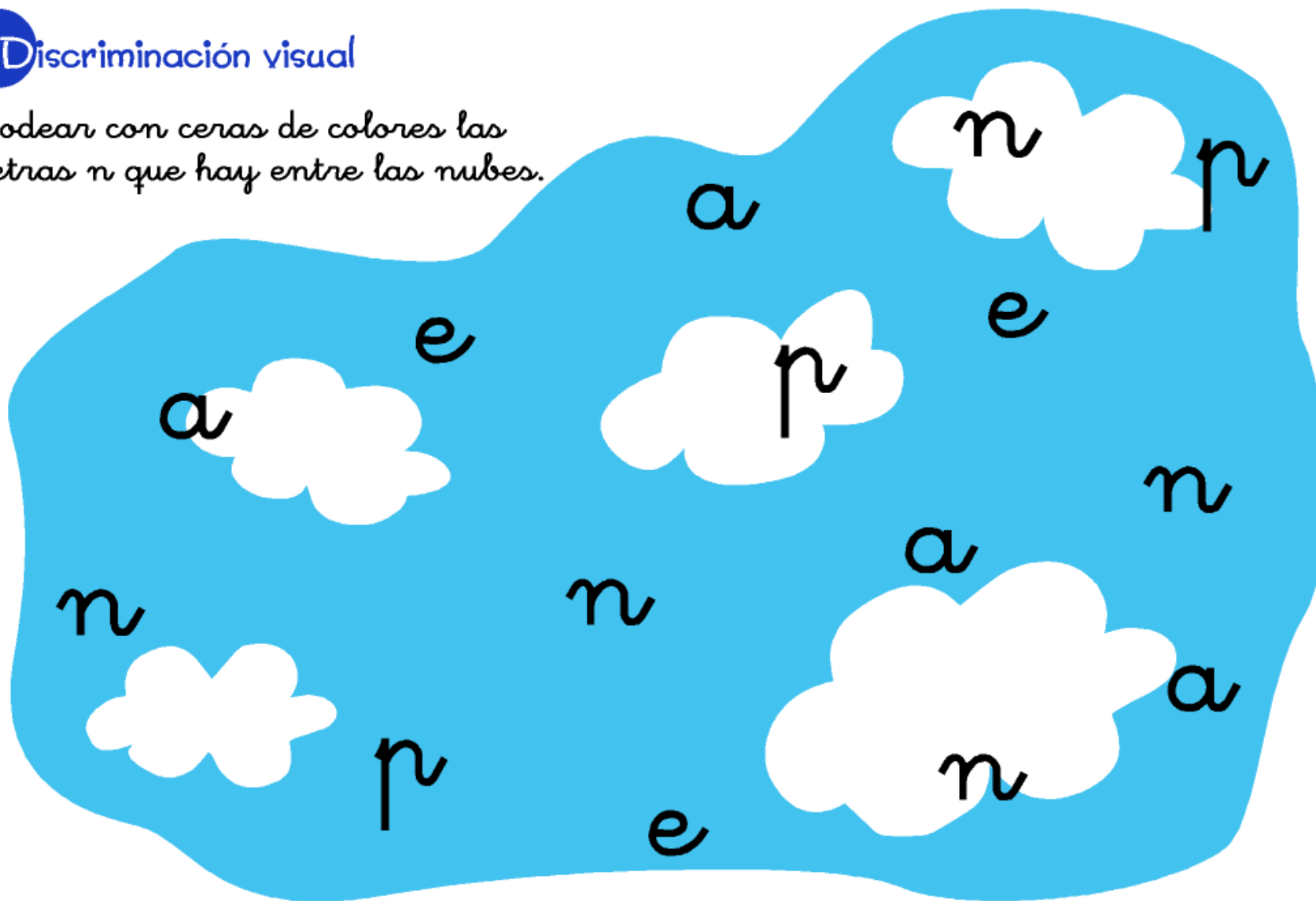
Buscar las letras m entre las palmeras y rodearlas para que el mono las pueda encontrar.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

Rodear con ceras de colores las letras n que hay entre las nubes.

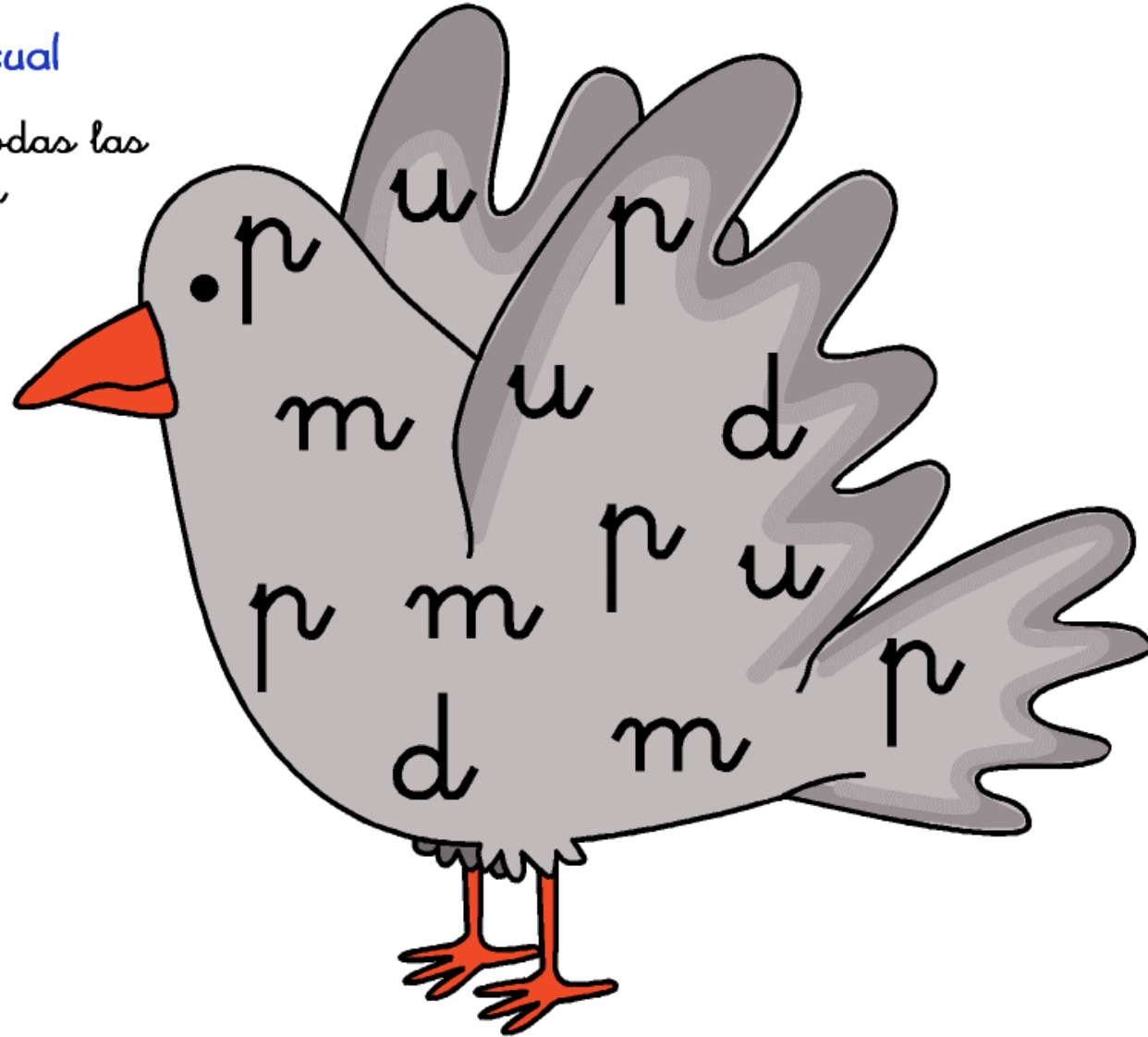


Niño/a: \_\_\_\_\_



## Discriminación visual

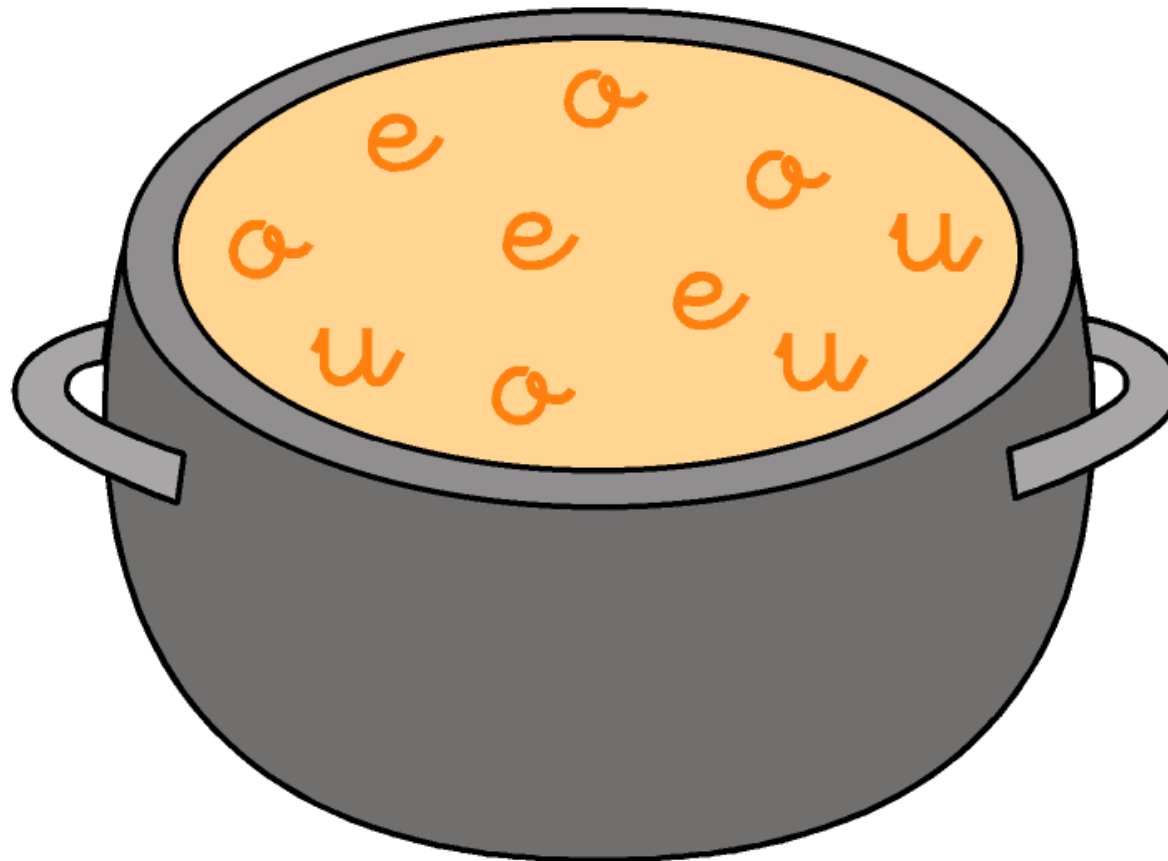
Rodear con ceras todas las letras p que hay en la paloma.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

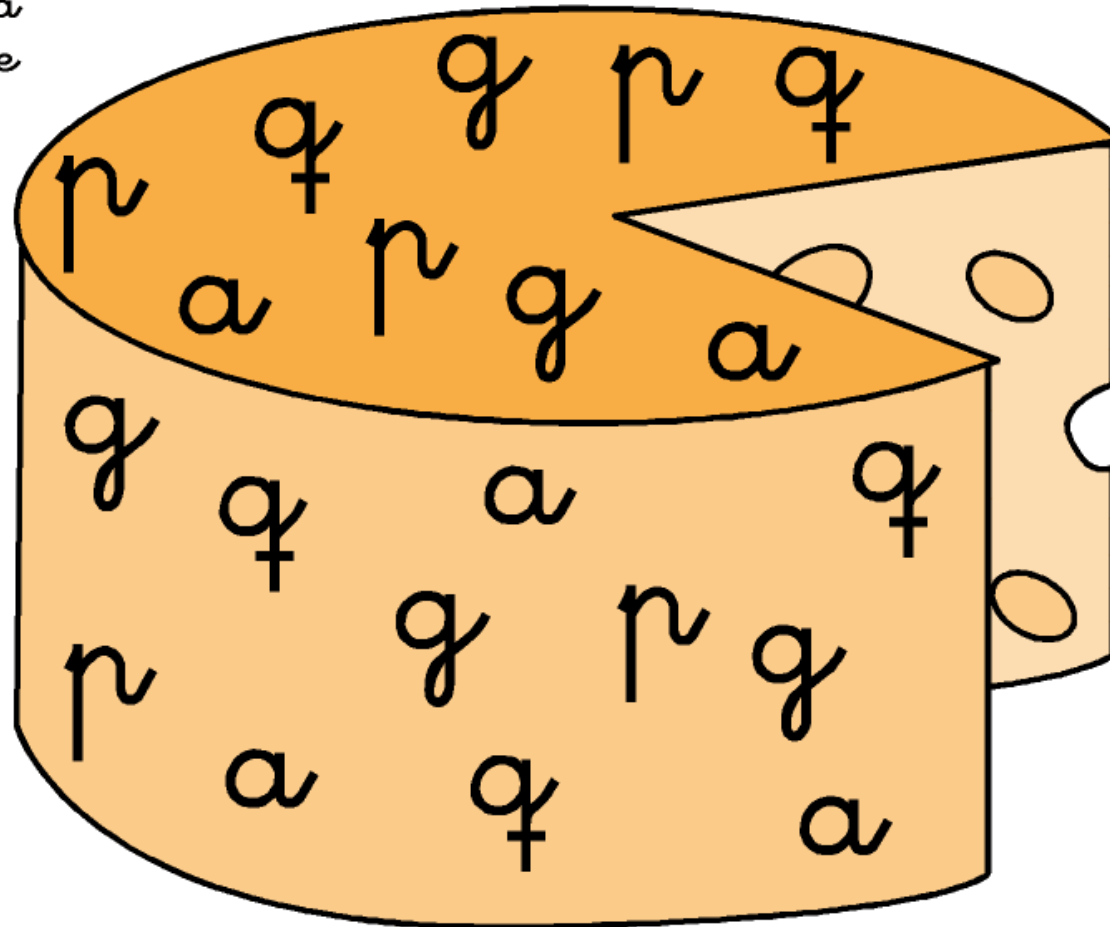
Rodear con una línea roja todas las letras  
o que hay en la sopa.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

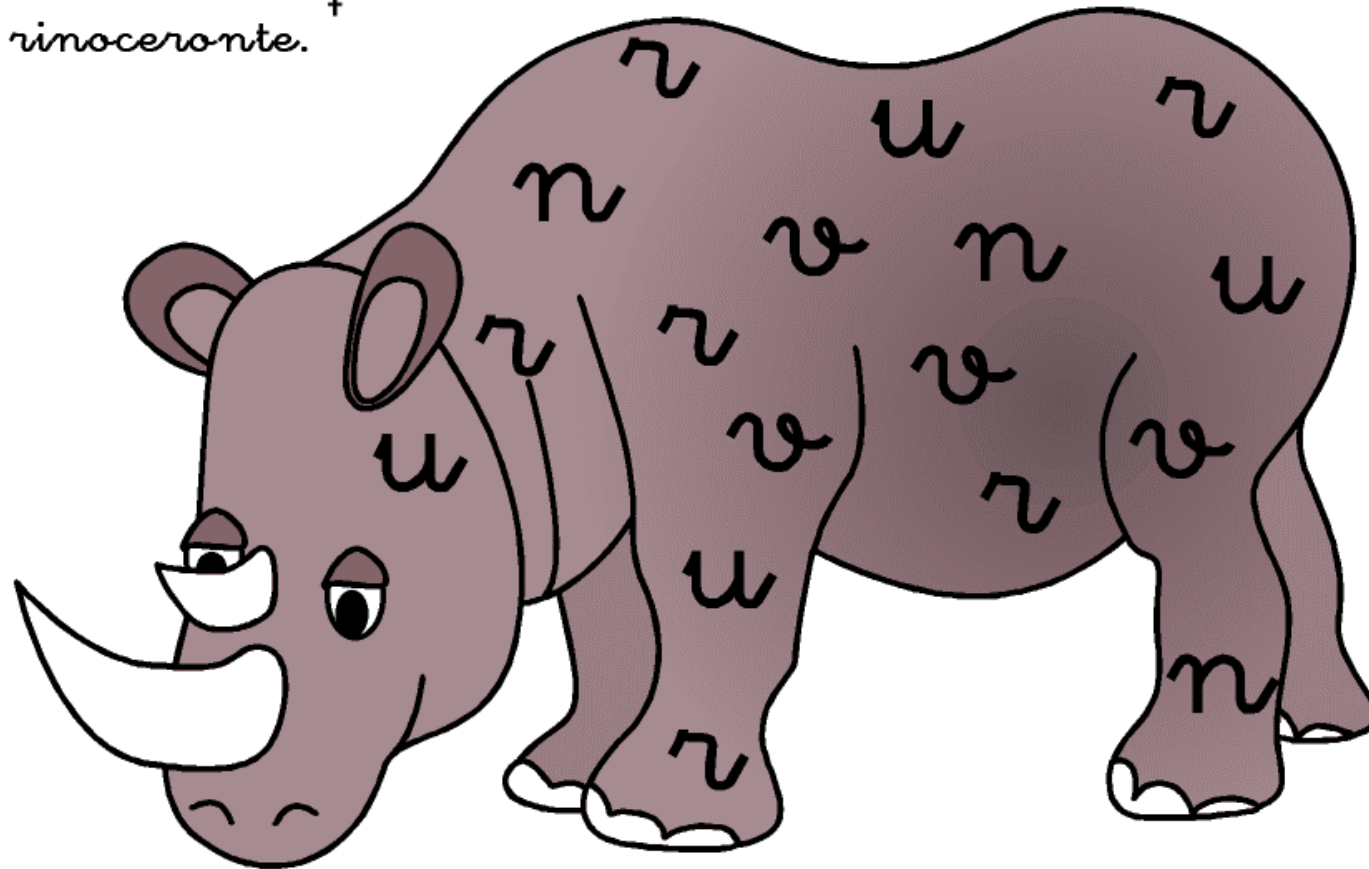
Rodear con una línea verde las letras q que hay en el queso.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

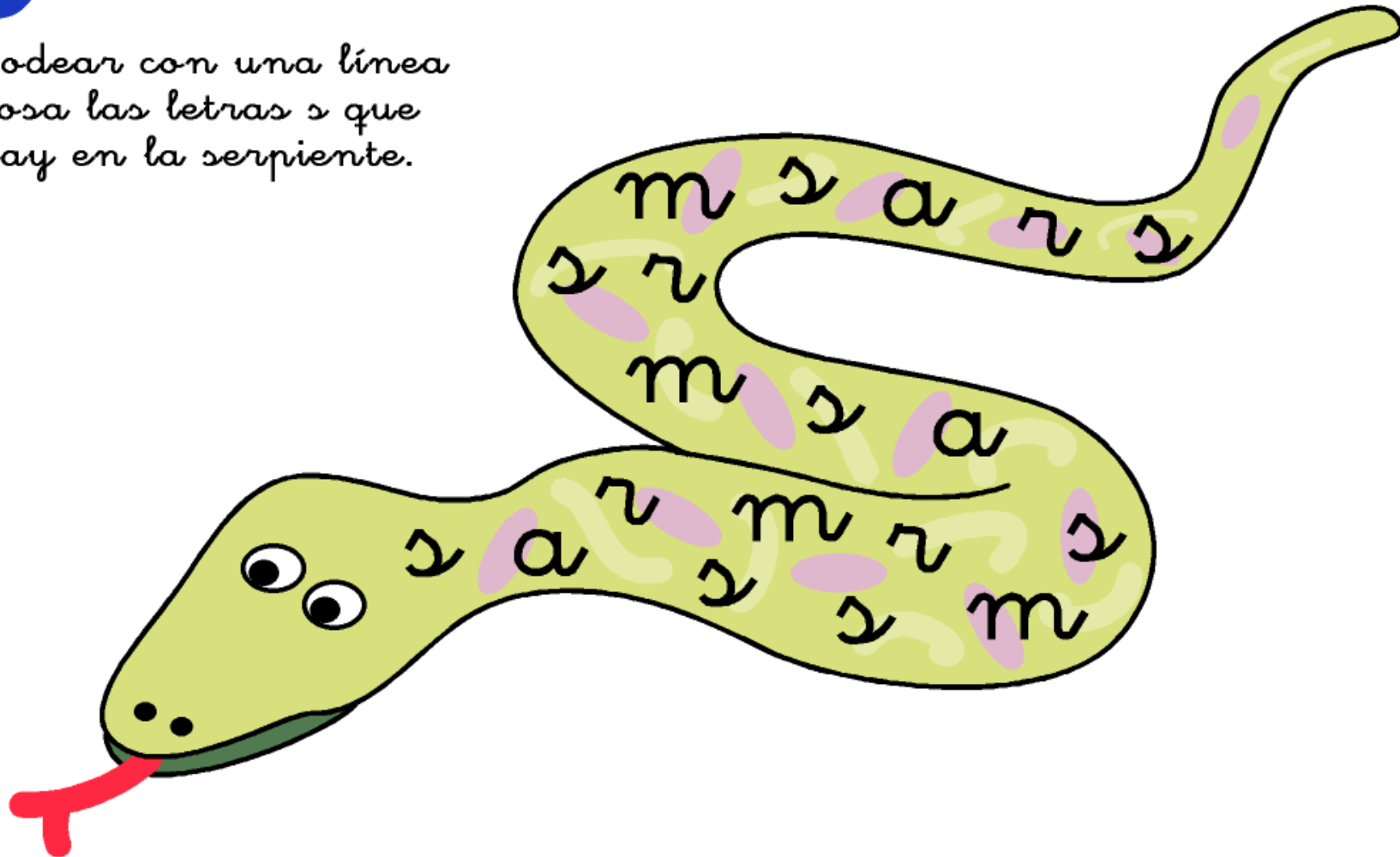
Rodear con una línea de color rojo las letras r que hay en el rinoceronte.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

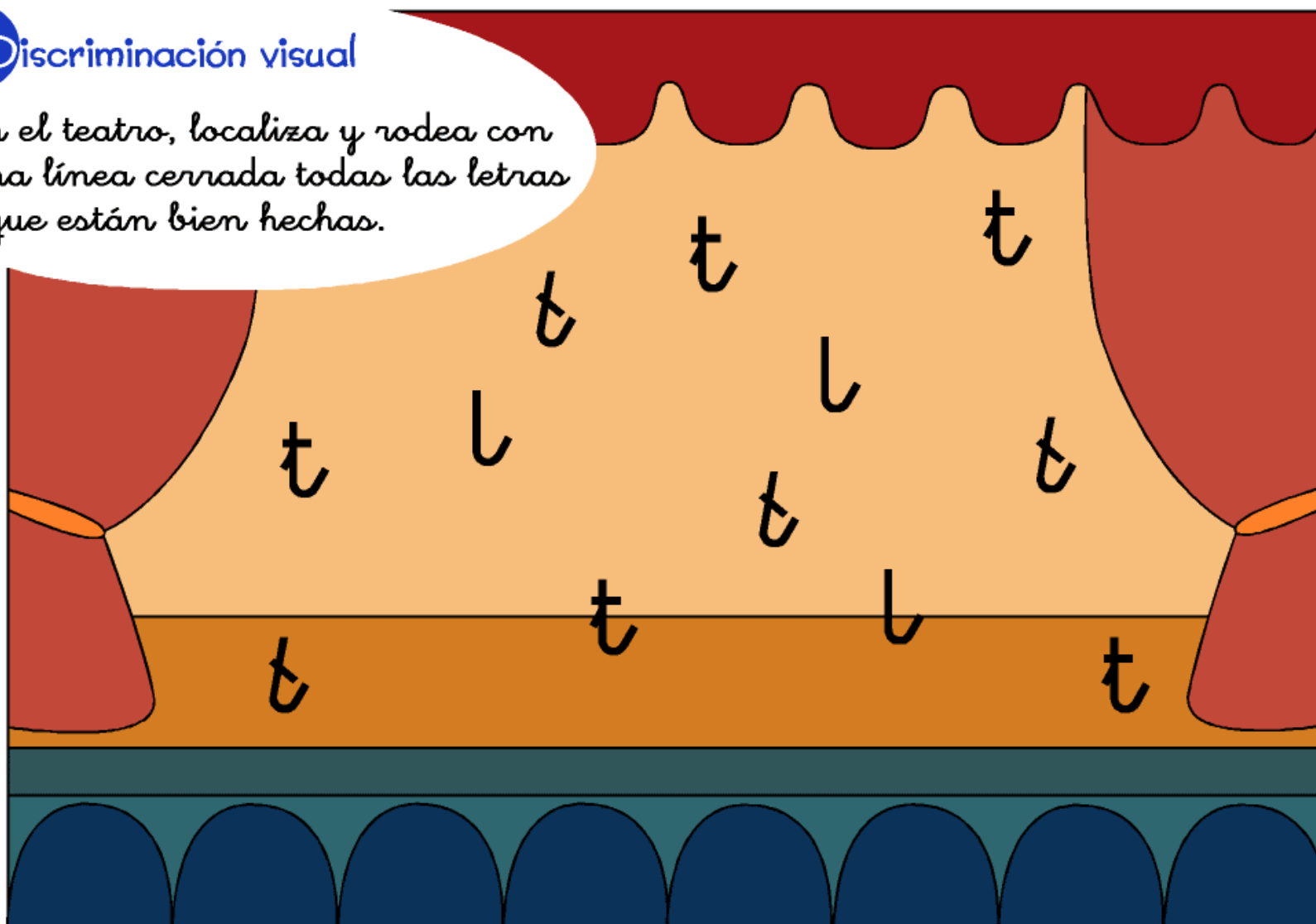
Rodear con una línea rosa las letras s que hay en la serpiente.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

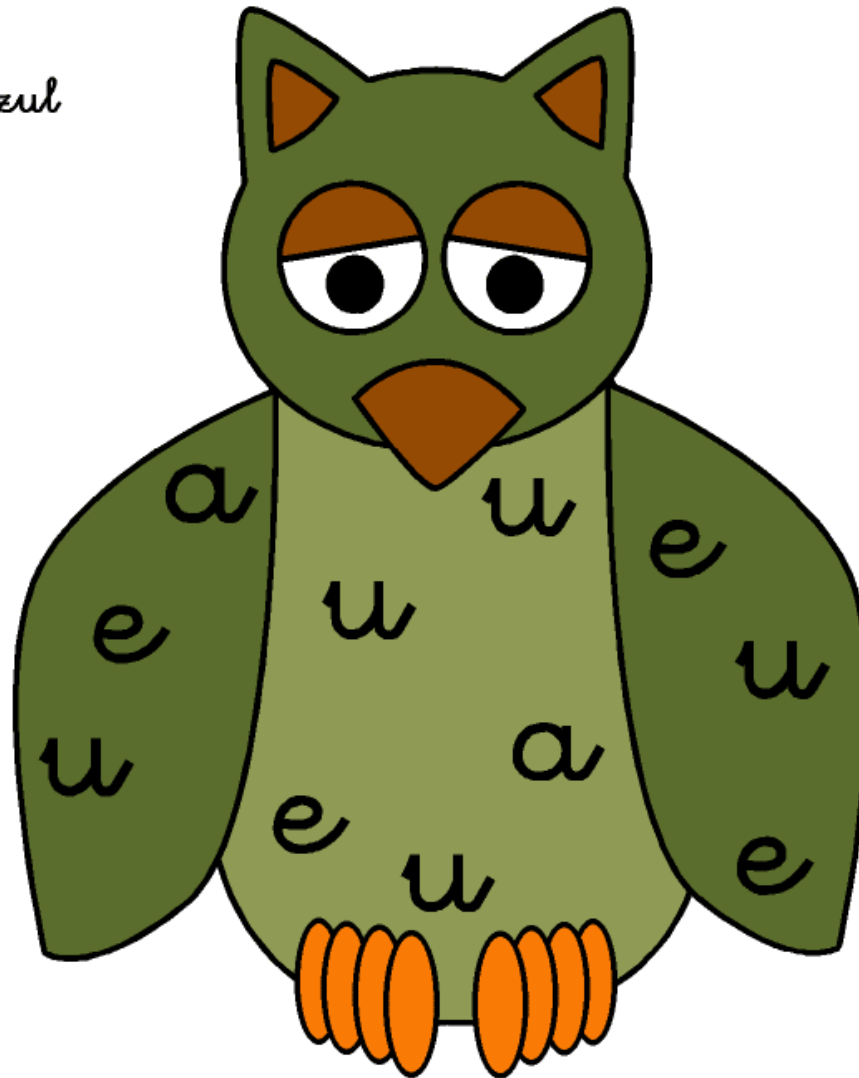
En el teatro, localiza y rodea con una línea cerrada todas las letras t que están bien hechas.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

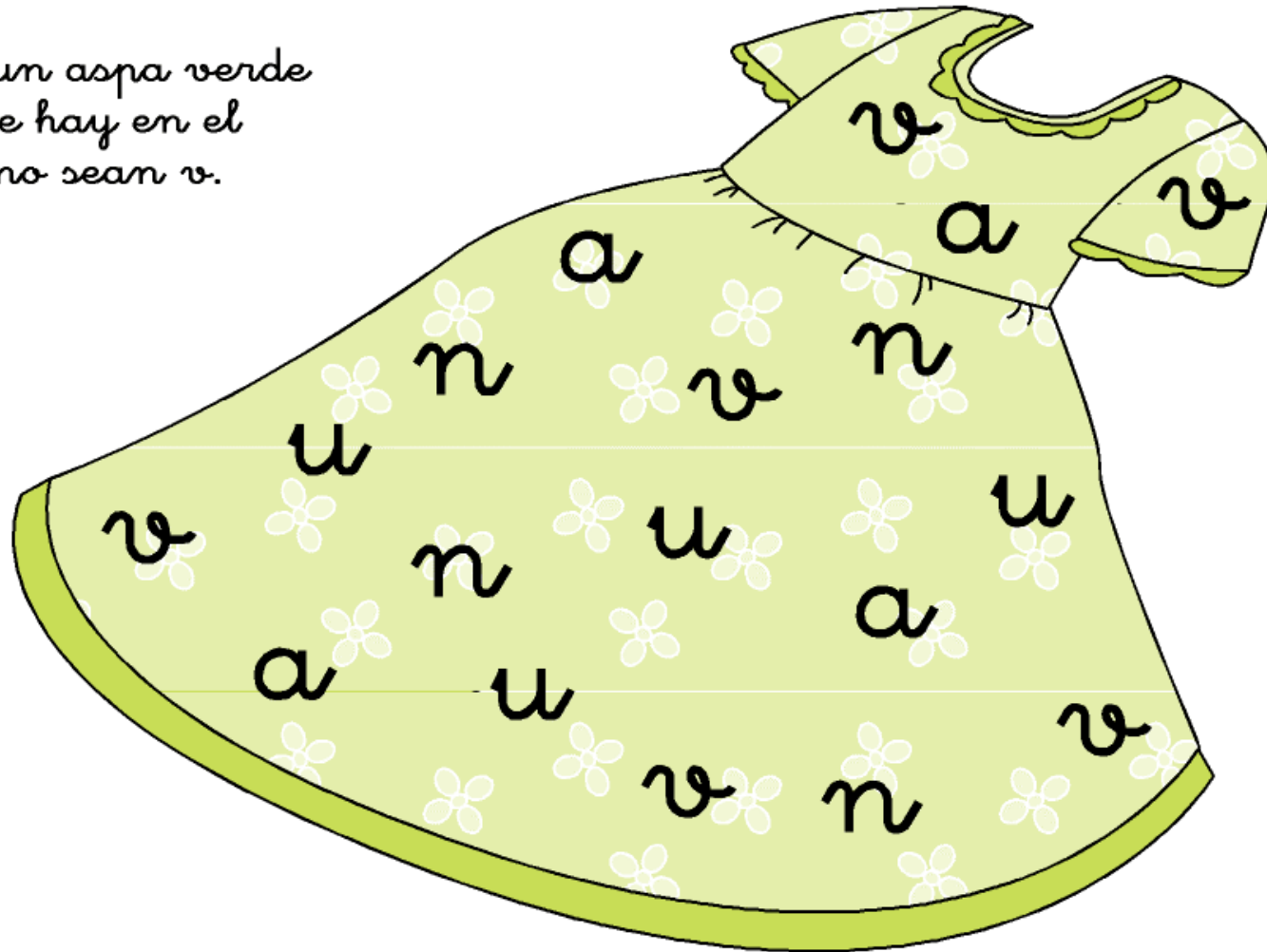
Rodea con una línea azul las letras u que hay en el búho.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

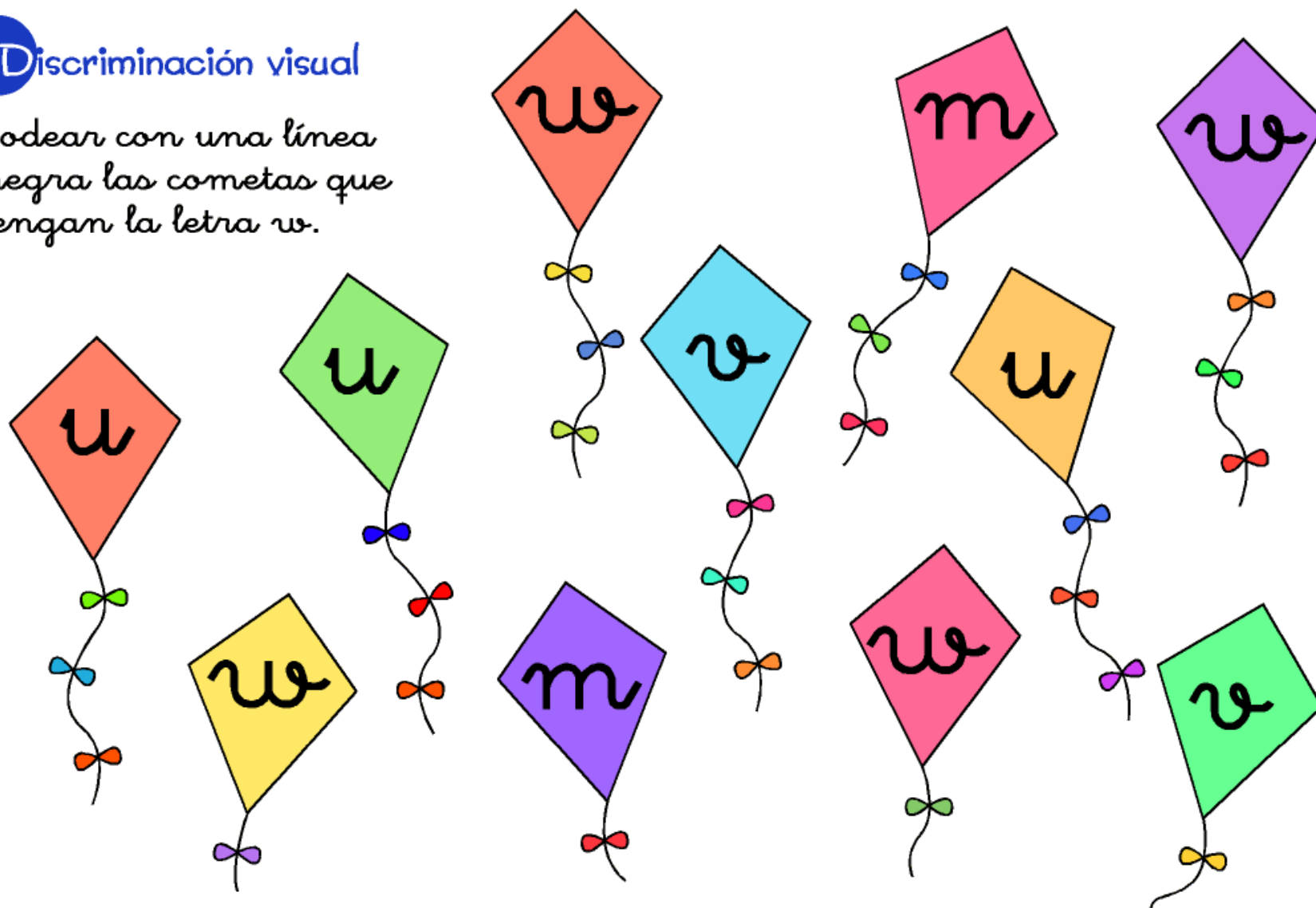
Tachar con un aspa verde las letras que hay en el vestido que no sean v.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

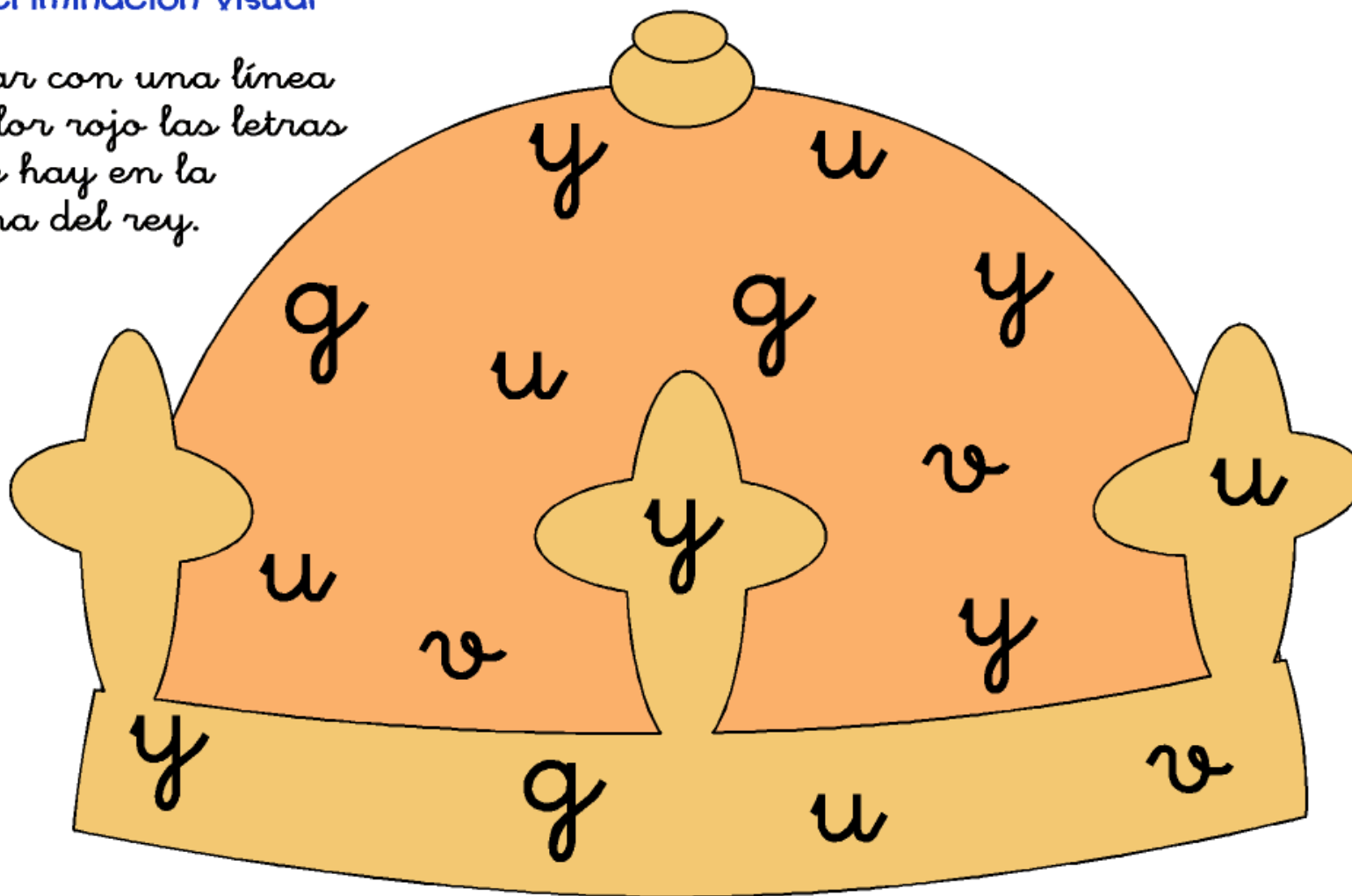
Rodear con una línea negra las cometas que tengan la letra w.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

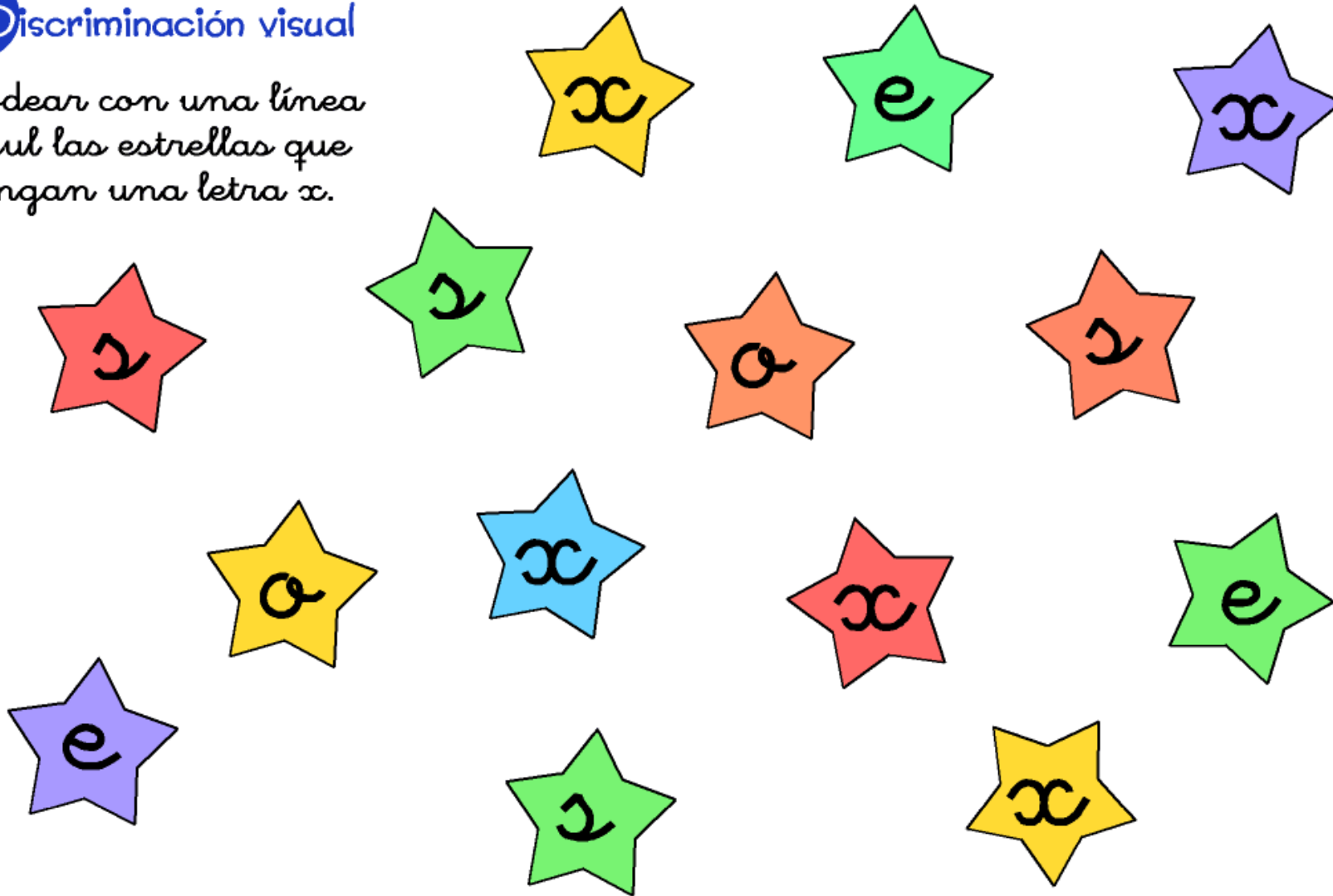
Rodear con una línea de color rojo las letras y que hay en la corona del rey.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

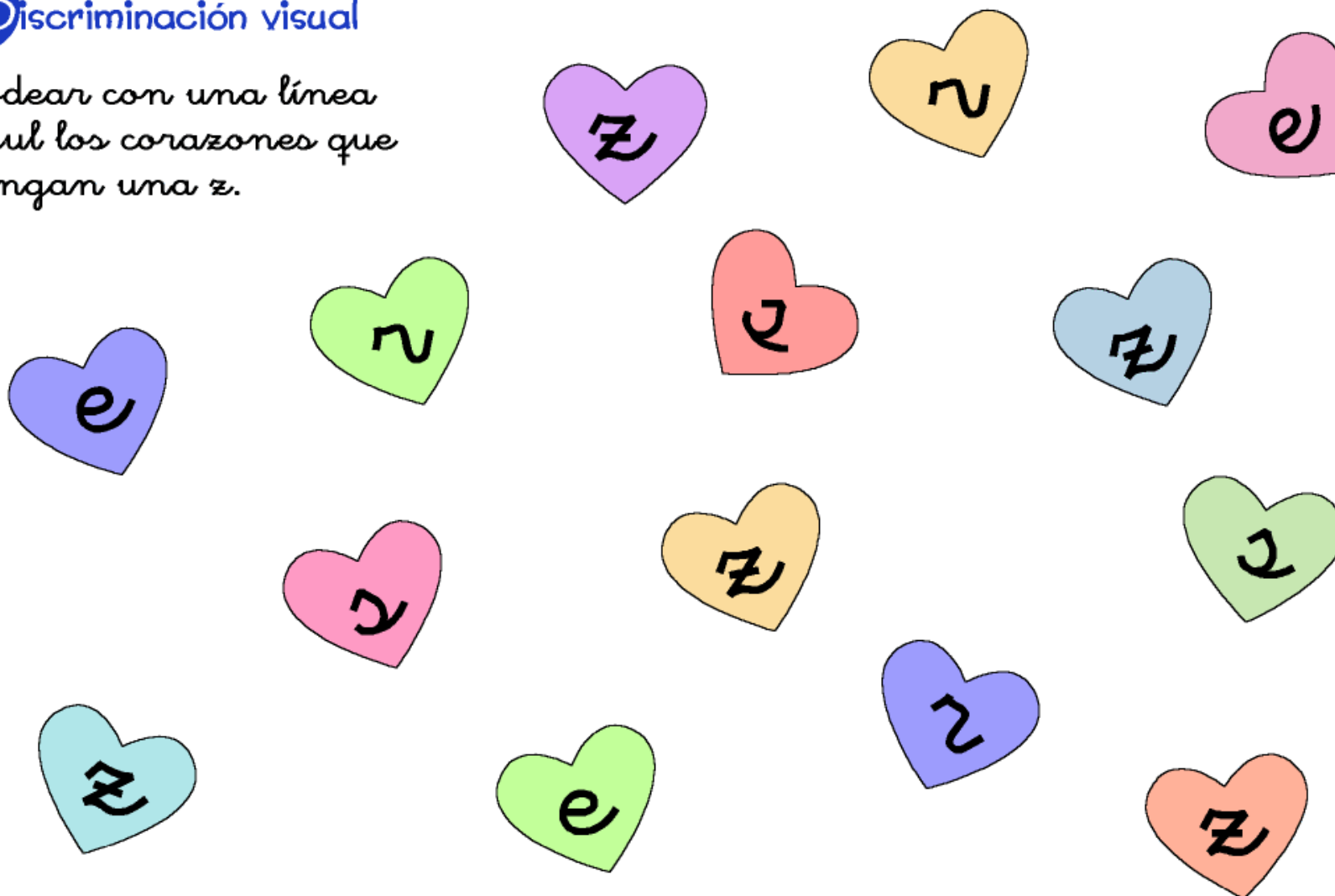
Rodear con una línea azul las estrellas que tengan una letra x.



Niño/a: \_\_\_\_\_

## Discriminación visual

Rodear con una línea azul los corazones que tengan una z.



Niño/a: \_\_\_\_\_