

# UNIDAD DIDÁCTICA 3

# LOS SERES VIVOS

## Seres vivos y seres inertes

1

En la Naturaleza podemos encontrar:

SERES INERTES	SERES VIVOS
Son los que <b>no tienen vida</b> .	Son los que <b>tienen vida</b> : nacen, crecen, se relacionan, se reproducen y mueren.
	 
OTROS EJEMPLOS	OTROS EJEMPLOS
- ... - ... - ... - ... - ...	- ... - ... - ... - ... - ...

# Las Funciones Vitales

Todos los seres vivos realizan actividades que les permiten vivir y adaptarse al medio en el que viven.

Estas actividades se llaman **funciones vitales** y son:

NUTRICIÓN	RELACIÓN	REPRODUCCIÓN
Los seres vivos <b>se alimentan</b> para conseguir la energía que necesitan para crecer, moverse y vivir.	Los seres vivos <b>responden, reaccionan</b> a la información que reciben del entorno que les rodea	Todos los seres vivos pueden <b>crear nuevos seres</b> vivos parecidos a ellos.
		

## La Nutrición

### 1. La Función de Nutrición

Es necesario que los seres vivos comamos todos los días.

Los **alimentos nos proporcionan:**

- **Energía.** Así podemos correr, jugar, estudiar, etc.







- **Materiales** que nos ayudan a crecer y a estar sanos y fuertes.



La **Función de Nutrición** consiste en **comer alimentos** y utilizarlos **para conseguir Energía y Materiales** que el cuerpo necesita.

La función de nutrición **se realiza en varios pasos:**







1. Tomar alimentos (la alimentación)	
2. Transformar los alimentos para que el cuerpo pueda aprovecharlos (la digestión).	
3. Llevar el alimento a todos los lugares del cuerpo que lo necesiten (la circulación).	
4. Eliminar las sustancias que el cuerpo no necesita (la excreción).	

La **nutrición** consiste en conseguir ..... y.....  
para el cuerpo.

## 2. La Nutrición de los animales

Todos los animales necesitamos alimentarnos de otros seres vivos

Según el alimento que tomen, los animales pueden ser:

	Tipo de alimento		Ejemplo de animal
<b>Carnívoros</b>	Comen otros animales.		
<b>Herbívoros</b>	Comen plantas.		
<b>Omnívoros</b>	Comen animales y plantas		

Los.....tienen que tomar alimentos para realizar la función de  
 ..... Según el alimento que tomen pueden ser:.....  
 .....




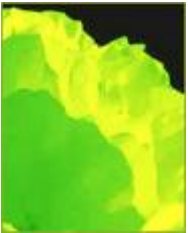
### 3. La Nutrición de las plantas

Las plantas realizan la función de nutrición de forma diferente a los animales.

Las plantas no toman alimentos.

Las plantas fabrican su propio alimento.

Para fabricar su alimento necesitan:

<b>Agua</b>	La toman del suelo. Utilizan las raíces.	
<b>Sales minerales</b>	Son sustancias que están en la tierra. También la toman por las raíces.	
<b>Dióxido de carbono</b>	Es un gas que está en el aire. Lo toman por las hojas.	
<b>Luz del sol</b>	Para conseguir la luz del sol utilizan una sustancia que se llama Clorofila. La clorofila hace que las plantas sean de color verde.	

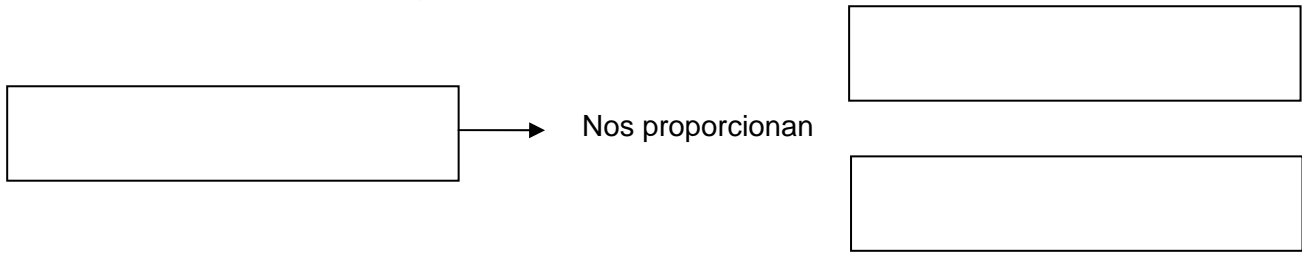
**Las plantas fabrican su alimento** y luego también lo utilizan para transformarlo en energía y materiales que necesitan para vivir.

Las plantas fabrican sus alimentos utilizando: .....

.....

## Cuestiones

1. Completa el siguiente esquema.



2. Ahora, completa la tabla.

TIPOS DE ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN			
	CARNÍVOROS		
Alimentos ¿Qué comen?		Plantas	
Ejemplos de animales			Cerdo,

3. Responde. ¿Pueden crecer y vivir las plantas en la oscuridad? Explica tu respuesta.

---

---

4. ¿Por qué piensas que los agricultores echan abono en las tierras antes de sembrar las semillas?

---

---

# La Relación

## 1. La Función de relación

La **función de relación** sirve para **relacionarnos con el mundo** que nos rodea.

Utilizamos los **órganos de los sentidos** para saber lo que pasa a nuestro alrededor.

<b>Información.</b> ¿Qué pasa?	<b>Recibimos la</b> Información: <b>órganos de los sentidos</b>	<b>Respondemos</b>
		

La función de.....consiste en captar la.....  
del..... y en..... como sea necesario.

## 2. La relación en los animales

Como tú ya sabes, los animales para realizar la función de relación utilizan:

- Los **órganos de los sentidos**.
- Los **músculos**
- Y el **sistema nervioso**. La parte más importante del sistema nervioso es el Cerebro.

ESTÍMULO INFORMACIÓN	SENTIDO	CEREBRO	RESPUESTA
			
			
<p>Los <b>órganos de los sentidos</b> reciben <b>información</b> del mundo que nos rodea.</p>		<p>A través de los nervios, la <b>información llega al cerebro.</b></p>	<p>También a través de los nervios, el <b>cerebro envía información a los músculos</b> para que respondan.</p>

Los animales realizan la función de relación gracias a:

.....

.....

### 3. La relación en las plantas

Las plantas **son diferentes** a los animales.

Las plantas **no pueden desplazarse** (moverse de un sitio a otro).

Las **plantas no tienen órganos de los sentidos. Tampoco** tienen **sistema nervioso**.

**Pero** las plantas **son seres vivos** y **por eso**, también **tienen función de relación**. Por ejemplo:

<p>Las plantas sienten la luz del sol y <b>crecen hacia la luz</b>.</p>	
<p>Las plantas <b>buscan el agua</b> de la tierra con sus raíces.</p>	
<p>El <b>girasol</b> siempre <b>gira hacia el sol</b>.</p>	
<p><b>Algunas</b> plantas <b>cierran sus flores cuando las tocan</b>.</p>	

Las plantas realizan la..... de una manera  
.....a los.....

1. Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro.

La función de relación

“Recibimos información de nuestro alrededor mediante.....

La información viaja por los..... hasta el.....

El cerebro decide lo que hay que hacer y manda órdenes, normalmente a los .....

Nervios	órganos de los sentidos	músculos	cerebro
---------	-------------------------	----------	---------

2. Escribe “SI” o “NO” según corresponda:

	Los animales	Las plantas
¿Tienen sentidos?		
¿Se desplazan?		
¿Realizan la función de relación?		

3. Escribe un ejemplo de la función de relación. Puede ser de ti mismo, de un animal o de una planta.

---

---

---

---

---

# La Reproducción

## 1. La Función de Reproducción

Todos los seres vivos son capaces de **tener otros seres vivos parecidos a ellos**.

Creando a otros seres parecidos a ellos, los seres vivos **se reproducen**. Así aseguran la vida de su especie.

En eso consiste la función de reproducción.



La.....consiste en que los.....  
tienen otros seres..... a ellos.

## 2. La Reproducción de los animales

En la mayoría de las especies animales hay unos que son machos y otros que son hembras. Las personas somos hombres o mujeres.

Los **machos** tienen **sexo masculino**.

Las **hembras** tienen **sexo femenino**.

Para reproducirse se une un animal de sexo masculino con un animal de sexo femenino.

Esta unión se llama **apareamiento**.

Cuando para realizar la función de reproducción se unen dos animales de diferente sexo, se llama reproducción sexual.

## REPRODUCCIÓN SEXUAL EN LOS ANIMALES

		
SEXO MASCULINO MACHO	SEXO FEMENINO HEMBRA	CRÍA

12

La función de .....en los animales es una reproducción..... porque es necesario que se unan un animal de sexo ..... y otro de..... para poder tener una.....

### **3. Las crías de los animales**

Cuando **los animales se aparean** (realizan la reproducción sexual), **empieza a formarse la cría.**

Las crías pueden formarse de dos maneras distintas:

- Animales OVÍPAROS
- Animales VIVÍPAROS

TIPO DE ANIMAL	¿CÓMO SE FORMA LA CRÍA?	¿QUÉ ANIMALES SON?			
OVÍPARO	Las crías se forman <b>dentro de un huevo</b> . El huevo lo pone la madre.	 AVES	 PECES	 INSECTOS	 REPTILES
VIVÍPARO	Las crías se forman <b>dentro del cuerpo de la madre</b> .	 MAMÍFEROS		 PERSONAS	

#### 4. La reproducción de las plantas

Las plantas **también** tienen **reproducción sexual**.

La parte de las plantas que **se encargan** de la función de reproducción son **las flores**.

Las flores de las plantas **tienen una parte masculina y otra femenina**.

REPRODUCCIÓN SEXUAL EN LAS PLANTAS			
 <b>FLOR</b> (TIENE PARTE MASCULINA Y PARTE FEMENINA)	 <b>SEMILLAS</b> (SE FORMAN A PARTIR DE UNA FLOR)	 LA SEMILLA CAE EN LA TIERRA Y EMPIEZA A CRECER	 A PARTIR DE UNA SEMILLA CRECE UNA NUEVA PLANTA

## 5. La reproducción no sexual

Los animales y las plantas también pueden realizar la función de reproducción de forma No Sexual.

Los animales que se reproducen de forma “**no sexual**” **no necesitan aparearse**. No necesitan unirse un animal masculino y otro femenino.

Pocos animales se reproducen de esta manera.

De esta forma se reproducen, por ejemplo, las estrellas de mar.

ESTRELLA DE MAR	BRAZO DE ESTRELLA	SE FORMA OTRA ESTRELLA
		

Muchas plantas se reproducen de forma “no sexual”.

En la reproducción “no sexual” de las plantas no son necesarias ni las flores ni las semillas.

Estas plantas se reproducen a partir de “esquejes”.

Los esquejes son ramas de la propia planta. A partir de estas ramas se formarán nuevas plantas.

		
---	---	---

Algunos animales y.....tienen reproducción  
 .....

## Cuestiones

1. ¿Qué quiere decir “reproducción sexual”?

---

---

---

2. Ponemos ejemplos.

Animales Vivíparos	Animales Ovíparos

15

3. La violeta africana es una planta. Para plantar nuevas violetas africanas sólo tenemos que poner una hoja en la tierra. Así crecerá una nueva planta. ¿Su forma de reproducirse es “sexual” o “no sexual”? Explica por qué.



---

---

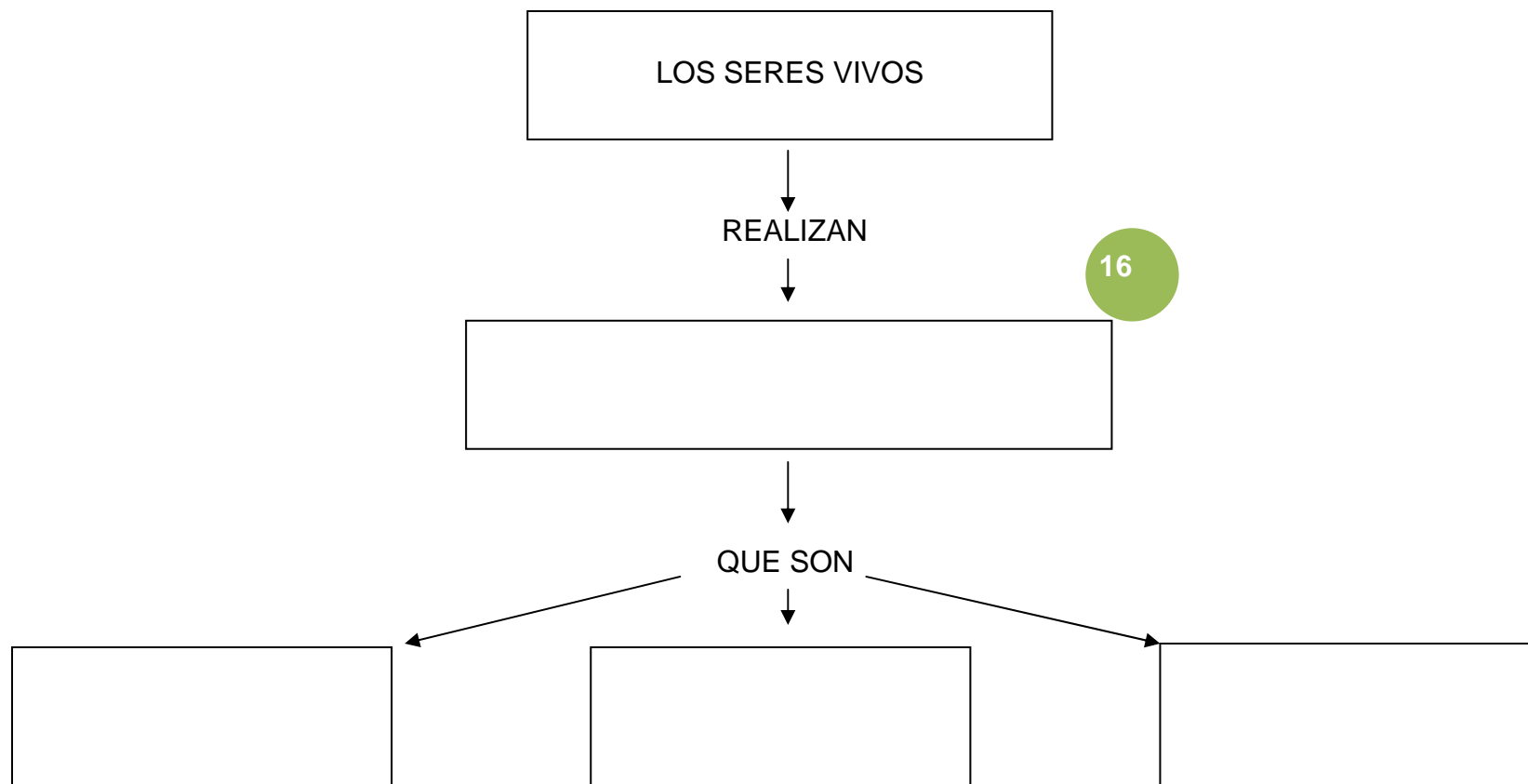
---

---

---

**ACTIVIDAD PARA APRENDER**

Hacemos un esquema en el que vas a resumir todo lo que has aprendido.



Ana Quevedo Montes