

TEMA 5

Objetivos

- Leer fluidamente un texto narrativo.
- Comprender un texto narrativo.
- Conocer el criterio de ordenación de palabras en los diccionarios.
- Identificar las sílabas de una palabra.
- conocer las clases de palabras según su nº de sílabas.
- Utilizar adecuadamente los signos de interrogación y de admiración.
- Añadir o eliminar palabras en oraciones.

Criterios de evaluación

- Lee de forma fluida un texto narrativo.
- Comprende globalmente un texto narrativo.
- Ordena palabras alfabéticamente
- Identifica las sílabas de una palabra.
- conoce las clases de palabras según su nº de sílabas.
- Utiliza y escribe correctamente los signos de interrogación y de admiración.
- Añade o elimina palabras en oraciones.
- Reconstruye una conversación telefónica a partir de lo que dice uno de los participantes.

Contenidos

- Los diccionarios: el orden de las palabras.
- La sílaba. Clases de palabras según su número de sílabas.
- Los signos de interrogación
- Manipulación de oraciones.
- Respeto por la norma ortográfica.
- Interés por expresarse oralmente con la pronunciación y la entonación adecuadas.

En los **diccionarios**, las palabras están ordenadas alfabéticamente por su primera letra, las palabras que empiezan por **ch** se buscan en la **c** y las que empiezan por **ll** en la **l**.



1. Copia del cuento tres palabras para cada una de estas páginas del diccionario:

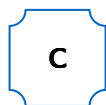
<p style="text-align: center;">TAL</p> <p>TALANTA. Vale también voluntad, y guiso. Lat. <i>afflicta, animus</i>. Fr. L. de León, Nomb. de Chirif, en el de Príncipe de Paz. Haciendolos como naturales à sí, pega su afición, y <i>talante</i> à las otras fuerzas menores. Casv. Quij. tom. i. cap. i. Para que vuestra grandeza disponga de mí si fu <i>talante</i>.</p> <p>Éstar de buen, ó mal talante. Phrase, que vale éstar de buena, ó mala disposición, ánimo, ó inclinación, para hacer, ó conceder alguna cosa. Lat. <i>Placido, & lato animo esse. Probi afflicto esse: vel à contra.</i></p> <p>TALANTOSO, SA. adj. La persona que está de buen humor, ó flembrante. Tienen esta voz Nebrija, y el P. Alcalá en sus Vocabularios. Lat. <i>Placidus.</i></p> <p style="text-align: center;">TAL</p>	C
--	----------

<p style="text-align: center;">TAL</p> <p>TALANTA. Vale también voluntad, y guiso. Lat. <i>afflicta, animus</i>. Fr. L. de León, Nomb. de Chirif, en el de Príncipe de Paz. Haciendolos como naturales à sí, pega su afición, y <i>talante</i> à las otras fuerzas menores. Casv. Quij. tom. i. cap. i. Para que vuestra grandeza disponga de mí si fu <i>talante</i>.</p> <p>Éstar de buen, ó mal talante. Phrase, que vale éstar de buena, ó mala disposición, ánimo, ó inclinación, para hacer, ó conceder alguna cosa. Lat. <i>Placido, & lato animo esse. Probi afflicto esse: vel à contra.</i></p> <p>TALANTOSO, SA. adj. La persona que está de buen humor, ó flembrante. Tienen esta voz Nebrija, y el P. Alcalá en sus Vocabularios. Lat. <i>Placidus.</i></p> <p style="text-align: center;">TAL</p>	L
--	----------

<p style="text-align: center;">TAL</p> <p>TALANTA. Vale también voluntad, y guiso. Lat. <i>afflicta, animus</i>. Fr. L. de León, Nomb. de Chirif, en el de Príncipe de Paz. Haciendolos como naturales à sí, pega su afición, y <i>talante</i> à las otras fuerzas menores. Casv. Quij. tom. i. cap. i. Para que vuestra grandeza disponga de mí si fu <i>talante</i>.</p> <p>Éstar de buen, ó mal talante. Phrase, que vale éstar de buena, ó mala disposición, ánimo, ó inclinación, para hacer, ó conceder alguna cosa. Lat. <i>Placido, & lato animo esse. Probi afflicto esse: vel à contra.</i></p> <p>TALANTOSO, SA. adj. La persona que está de buen humor, ó flembrante. Tienen esta voz Nebrija, y el P. Alcalá en sus Vocabularios. Lat. <i>Placidus.</i></p> <p style="text-align: center;">TAL</p>	M
--	----------

2. Escribe cada palabra donde corresponda teniendo en cuenta su primera letra.

chocolate - lluvia - helado - choza - llave - huella - chaqueta - hueco - llama







3. Tacha la palabra que no está ordenada alfabéticamente.

bolígrafo cera lápiz goma rotulador tiza

cuchara plato servilleta cuchillo tenedor vaso



4.- Aprende y escribe el abecedario.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	

5. Ordena las siguientes palabras por orden alfabético.

dado foca chocolate almohada pared nariz

1. _____ 2. _____ 3. _____
 4. _____ 5. _____ 6. _____

6. Ordena las siguientes palabras por orden alfabético.

laurel orégano pimienta sal romero tomillo

1. _____ 2. _____ 3. _____
 4. _____ 5. _____ 6. _____

7. Formamos palabras nuevas.

guapo
fácil
bueno
viejo

Yo soy listo.
Soy **requetel** listo.



8. Copia con buena letra y quita dos palabras en negrito sin que varíe el sentido del texto.

UNA NUBE ESPECIAL

María empezó a **contar** nubes: una, dos, tres, **cuatro**.... ¡veinte en total! Observó una y empezó a **dibujarla**. La nube era pequeña, **gordita** y rosada. ¡Era una nubecilla preciosa!



La **sílaba** es el grupo de sonidos que pronunciamos juntos en cada golpe de voz.



El **diptongo** es la unión de dos vocales en una misma sílaba.

Según el número de sílabas que contienen, las palabras pueden ser **monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.**

1.- Separa en sílabas las siguientes palabras:

- Mazapán _____
- Villancicos _____
- Juguetes _____
- Vacaciones _____



2.-Clasifica según el número de sílabas:

manzana - melocotón - pez - fresa - castañas - chirimoya - kiwi - sal

monosílabas

bisílabas

trisílabas

polisílabas

3. Ordena las sílabas y forma nombre de animales.



e ji ra

ca fa



ra te

le fan,



4. Subraya las palabras con diptongo.

marinero pierna teléfono ruido tarta miel

sucio vainilla regaliz ventana vacaciones navidad

5. Escribe el número de sílabas que tienen estas palabras.

sim-pá-ti-co

bre-ve

su-cio

a-bri-dor

sol

ter-mó-me-tro

6. Divide en sílabas las siguientes palabras.

★ supermercado

★ mamá

★ macarrones

★ anestesista

★ gris

★ amarillo

7. Clasifica.

El **sábado** llevamos a **mi gata** al **veterinario**. Pensábamos que estaba **enferma**, pero el doctor ha dicho que solo tiene una **gran** bola de **pelo** en el **estómago** y que se curará pronto.



Monosílabas

Bisílabas

Trisílabas

Polisílabas

- ❖ Los **signos de interrogación** se escriben al principio y al final de las preguntas.
- ❖ Los **signos de admiración** se escriben al principio y al final de las exclamaciones. Con las exclamaciones expresamos como alegría, sorpresa, miedo....



1.- Une



• ¡Alto! Pasan niños



• ¿qué ropa me pongo?



• ¡Uff, que sueño tengo!



• ¿A quién tengo que pinchar?

• ¡Qué viento hace!



• ¡Feliz cumpleaños!



2.- Transforma las siguientes frases en exclamaciones.

• Qué calor. ► _____

• Tengo sueño. ► _____

• Cuánto dinero. ► _____

3. Copia, sustituyendo ❄ por el signo correspondiente.

¡Cómo me duele la rodilla❄

¿Qué te ocurre❄

Tengo una herida.❄ Podrías curármela?

❄ Vale❄ Pero recuerda que debes tener cuidado.



4. Escribe los signos de exclamación o interrogación según corresponda en cada caso.

- Feliz cumpleaños
- Te quieres quedar conmigo
- Viva
- Qué triste estoy
- Adónde fuiste ayer



5. Une cada pregunta con su respuesta.

- | | | |
|-----------------------|---|------------------|
| ¿Cómo te llama? | ● | ● El viernes |
| ¿Dónde vives? | ● | ● Me llamo Ana |
| ¿Cómo vas al colegio? | ● | ● Vivo en Cádiz |
| ¿Cuándo es la fiesta | ● | ● Voy en autobús |

6. Lee el texto y copia dos preguntas y dos exclamaciones.

¿Te gustan los quíñoles y las marionetas? Pues hoy habrá una pequeña función en el parque ¿Quieres venir? Estás invitado ¡No faltes! ¡Te esperamos!



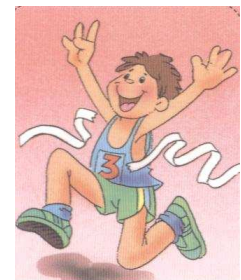
* Preguntas _____

* Exclamaciones _____

7. Relaciona.

- | | | |
|-------------------------|---|-----------|
| ¡Socorro! ¡Un fantasma! | ● | ● alegría |
| ¡Qué bien! ¡Has venido! | ● | ● dolor |
| ¡Ay! ¡Cómo me duele! | ● | ● miedo |

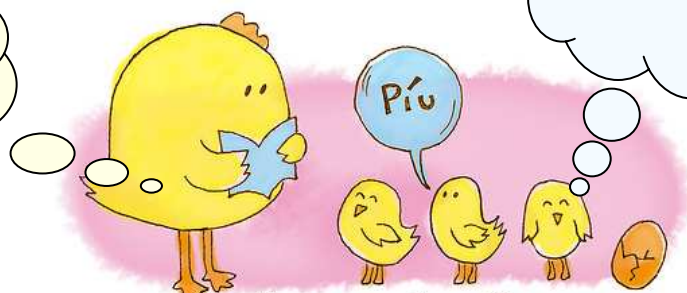
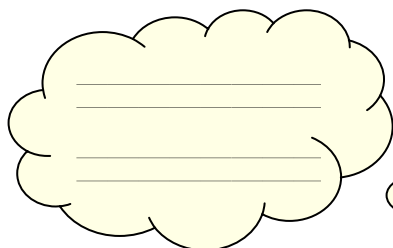
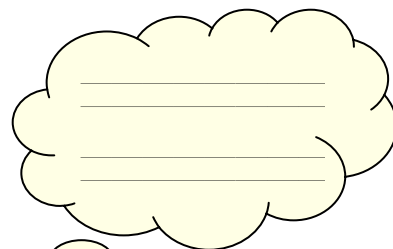
8. Escribe con signos de exclamación lo que dice cada niño.



9. Copia las preguntas.



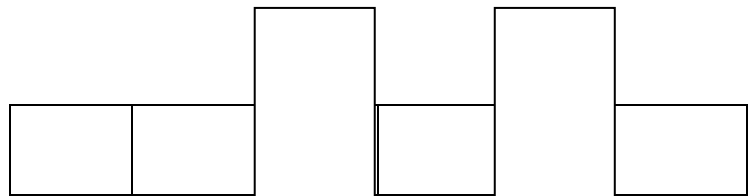
10. Completa los diálogos.



¿Cómo se escribe?

helado	ahora	necesita	también	estaba
helado	ahora	necesita	también	estaba
helado				
ahora				
necesita				
también				
estaba				

1. Colorea



estaba

3. Dictado



En una oración podemos añadir o quitar algunas palabras.



1. Añade tres palabras a cada oración y cópialas.

- ❖ En el sofá del salón estamos cómodos.









- ❖ Prefiero un vestido, los pantalones me están pequeños.



2. Subraya la palabra que puedes borrar en cada oración.

- ★ Mi hermano trabaja solo en la zapatería. _____
- ★ Yolanda baila muy bien. _____
- ★ Mi madre compró melocotones grandes. _____
- ★ La muñeca pelirroja es mía. _____

3. Escribe una palabra en lugar de 

- ✿ Mi profesora  se llama Inés. _____
- ✿  estuve en el cine. _____
- ✿ La camisa  está muy vieja. _____
- ✿ Me gusta  el chocolate. _____
- ✿ Ese chico  es mi primo. _____

REPASAMOS



1. Completa con tus datos.

→ Mi nombre y mis apellidos son _____

→ Vivo en la calle _____

→ En la ciudad o el pueblo _____

→ Mis padres se llaman _____

y _____

→ Mis hermanos se llaman _____

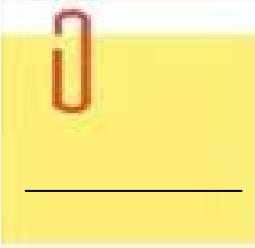
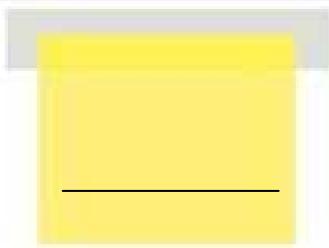
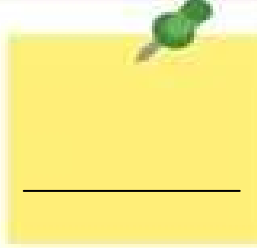

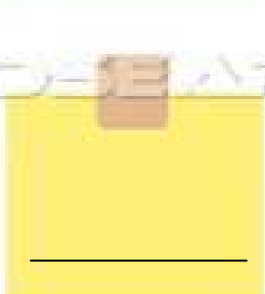
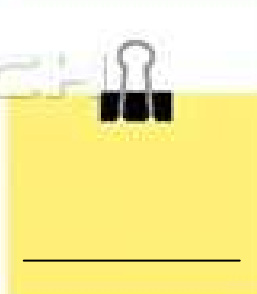
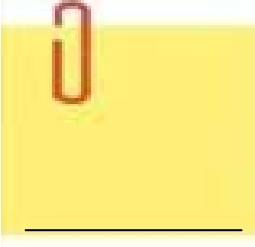
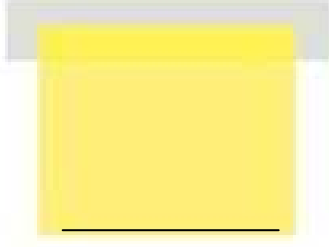
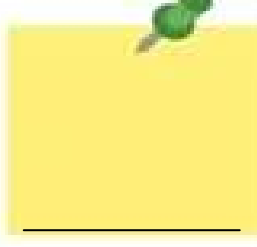

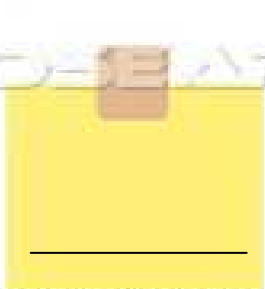
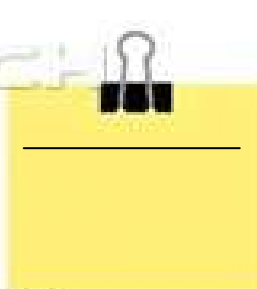
→ Mi cumpleaños es _____

→ Si tuviera un animal, se llamaría _____

2. Escribe los **DÍAS DE LA SEMANA.**



3. Escribe los **MESES DEL AÑO**.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Las **ESTACIONES DEL AÑO** son:





