

TEMA 4

Objetivos

- Leer un texto informativo.
- Comprender un texto informativo.
- Reconocer familias de palabras.
- Comprender los conceptos de sonido y letra.
- Complementar oraciones con sustantivos.
- Creación de oraciones con palabras dadas.
- Artículos delante de los sustantivos. Concordancia de género y nº
- Conocer y aplicar la regla de escritura del sonido G suave.
- Describir un objeto.

Criterios de evaluación

- Lee con pocos errores un texto informativo.
- Comprende un texto informativo.
- Reconoce familias de palabras.
- Comprende los conceptos de sonido y letra.
- Complementa oraciones con sustantivos.
- Crea oraciones con palabras dadas.
- Aplica los artículos delante de los sustantivos. Concordancia de género y nº
- Conoce y aplica la regla de escritura del sonido G suave.
- Describe un objeto.

Contenidos

- Familia de palabras.
- Sonidos y letras.
- El sonido G suave.
- Lectura del texto informativo El gran gato del sur.
- Comprensión de la información del texto.
- Descripción de un objeto.
- Respeto por la norma ortográfica.

EL GRAN GATO DEL SUR

El lince está en peligro de extinción. Por una parte le falta comida, ya que cada vez hay menos conejos. Por otra, el ser humano está eliminando zonas de matorrales y está construyendo en ellas caminos y carreteras.

Cuando la hembra del lince va a parir, busca una madriguera y matorrales que es el lugar perfecto para cobijarse, proteger a sus crías de otros depredadores y poder cazar para alimentar a sus crías.

La vida del lince es complicada, su alimento escasea, no hay muchos sitios en los que puedan sentirse a salvo de sus enemigos y, además, hay cazadores furtivos que lo persiguen para vender su piel o como trofeo de caza.

La cría de lince en cautividad es muy importante para asegurar la continuidad de la especie.



LINCE IBERICO

1.- ¿Qué problema tienen los linces?

- No hay conejos.
- Construyen caminos y carreteras.
- Hay muchos conejos.
- No hay sitios para proteger a sus crías.

2.- Completa.

El lince está en peligro de _____ . Cada vez hay menos _____ y quitan los _____ para construir carreteras y caminos.

3.- ¿Qué busca la hembra del lince cuando va a parir?



4.- ¿Para qué persiguen los cazadores furtivos al lince?

- para protegerlo y cuidarlo.
- para vender su piel.
- como trofeo de caza.
- para darle de comer.

Una familia de palabras es el conjunto de palabras que se ha formado a partir de una misma palabra.



1.- Rodea la palabra de cada grupo que no es de la misma familia.

perro pera
perrera perrito

café cafetería
cafetera tetera

baño bañador
bañera ducha

2.- Escribe cada palabra en su lugar.

música campanario librería musiquilla campanilla
libro musiquita campanada librero

libro _____
música _____
campanada _____

3.- Escribe tres palabras que pertenezcan a esta familia.

- Pan . _____
- Barba . _____
- Camisa . _____

4.- ¿Cuál de las siguientes no es una familia de palabras?

avión aviador aviación

bolso bolsillo bolillo

papel papelillo papelería

5.- ¿Qué palabra es?

Conjunto de animales que nacen en un mismo parto.

- * jauría
- * manada
- * rebaño
- * camada

Animal que se alimenta de otros a los que captura vivos.

- * herbívoro
- * carnívoro
- * depredador
- * cazador

6.- Busca en el texto todas las palabras que tengan "v" y cópialas.

7.- Completa

Mi gato

dormir
dormilón
dormitorio

A mi gato le gusta _____ .

Es muy _____ . Se duerme en

cualquier sitio. No necesita _____ .

8.- Escribe cuatro palabras que pertenezcan a la misma familia.



- * Al **hablar** pronunciamos **sonidos**.
- * Los sonidos pueden ser **vocales** o **consonantes**
- * Al **escribir**, representamos los sonidos en forma de **letras**.
- * El conjunto de letras es el **abecedario**.

1.- Separa las letras de estas palabras. Luego colorea de rojo las vocales y de azul las consonantes.



- * angula _____
- * canguro _____
- * gusano _____
- * cigüeña _____
- * gato _____
- * águila _____

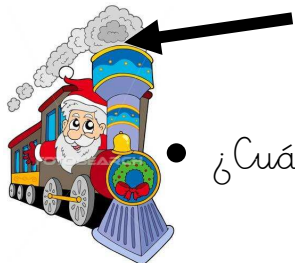
2.- Contesta.

- ¿Qué pronunciamos al hablar? _____
- ¿Cómo se representan los sonidos? _____
- ¿Cómo se llama al conjunto de letras de una lengua? _____

3.- Clasifica las letras de la palabra **humo**. Después contesta.

consonantes _____

vocales _____



- ¿Cuántas letras tiene **humo**? _____
- ¿Cuántos sonidos tiene la palabra **humo**? _____

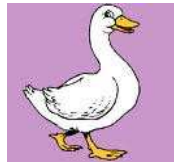
4.- Escribe tres palabras que acaben en vocal y tres que acaben en consonante.

terminadas en
vocal

terminadas en
consonante

5.- Escribe todas las palabras que puedas con estas letras:

o i m r e t e a r



6.- Escribe el nombre de 6 animales que te gusten.

7.- Lee y completa con las palabras adecuadas:

* Guillermo fue a la biblioteca para cambiar el _____

* Las cigüeñas construyen sus nidos en _____

* Mi amigo Miguel toca la _____

El sonido *q suave* se escribe con *q* ante *a, o, u*

El sonido *q suave* se escribe con *qu* ante *e, i* cuando la *u* no suena.

El sonido *q suave* se escribe con *qü* ante *e, i* cuando la *u* suena.

1.- Lee y copia las palabras que tienen *q suave*.

laguna

guepardo

Águeda

colegio

espiga

girasol

manguera

acelgas

gitana

espaquetis

genio

guitarra

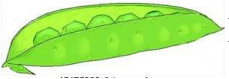
2.- Escribe tres palabras en cada caso:

Con gue

Con gui

Con güe - güi

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------	-------------------



5.- Completa con nombres que lleven ga - go - gu - que - qui

el _____

los _____

la _____

las _____

los _____

el _____

las _____

la _____

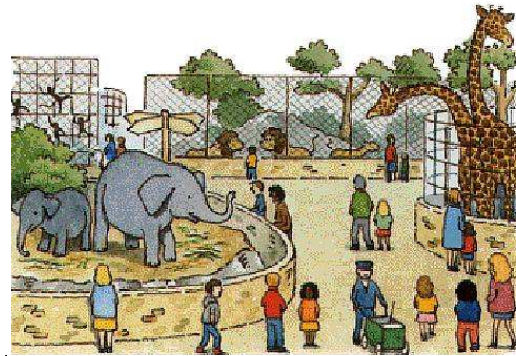
6.- Completa con ga - go - gu - que - qui

Hoy en el zoo hemos visto a las ci.....ñas,

a losrilas, a los pin.....nos y a

la mamá á.....la. Á.....da ha fotografiado

a lascelas y a los can.....ros jugando con sus amigos.



4.- Completa

espiga → espigueta

• abrigo _____

• amigo _____

• lechuga _____

• higo _____

• besugo _____

• miga _____

• oruga _____

• musgo _____

4.- ¿Qué hay dentro de la caja? Escribe el nombre.



5. Dictado



¿Cómo se escribe?

helado	ahora	necesita	también
helado	ahora	necesita	también
helado	ahora	necesita	también
helado	_____	_____	_____
ahora	_____	_____	_____
necesita	_____	_____	_____
también	_____	_____	_____

DESCRIPCIÓN DE OBJETOS

Para describir un objeto no necesitas decir todo lo que ves, puedes **elegir lo más destacado**. Estas son **algunas preguntas** que pueden ayudarte para realizar la **descripción de un objeto**.

- ❖ ¿Qué es?
- ❖ ¿Cómo es? Que forma tiene, qué color, qué tamaño, de que está hecho.....
- ❖ ¿Para qué sirve?
- ❖ ¿Dónde se encuentra?

1.- Mira los dibujos y di cómo es.



¿Qué es? _____

¿Cómo es? _____

¿Para qué sirve? _____

¿Dónde se pone? _____



¿Qué es? _____

¿Cómo es? _____

¿Para qué sirve? _____

¿Dónde se pone? _____

REPASAMOS

1. Completa con tus datos.



- Mi nombre y mis apellidos son _____
- Vivo en la calle _____
- En la ciudad o el pueblo _____

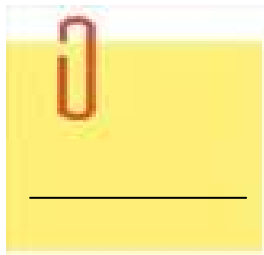
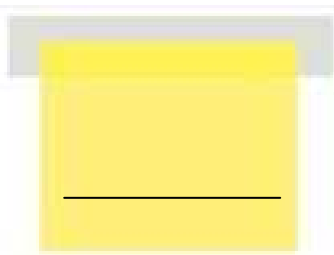
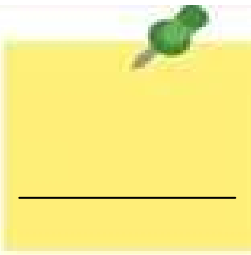
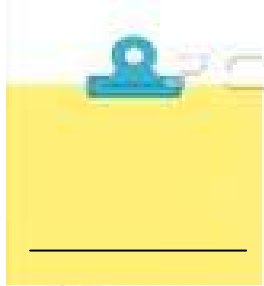

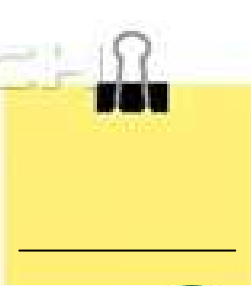
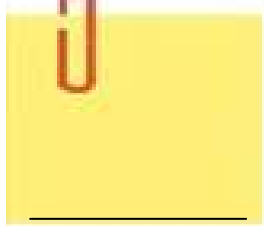
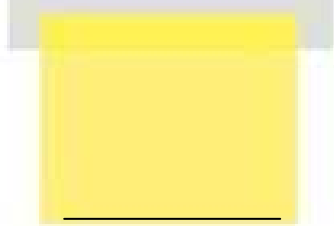



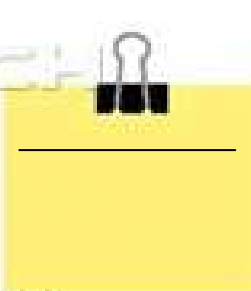
- Mis padres se llaman _____
y _____
- Mis hermanos se llaman _____

- Mi cumpleaños es _____
- Si tuviera un animal, se llamaría _____

2. Escribe los **DÍAS DE LA SEMANA.**



3. Escribe los **MESES DEL AÑO.**

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Las **ESTACIONES DEL AÑO** son:





