

# TEMA 10

## Objetivos

- Leer un texto narrativo con expresividad.
- Comprender un texto narrativo.
- Localizar palabras en el diccionario buscando por la 2º letra y las letras sucesivas.
- Comprender los conceptos de determinante y artículo.
- Aprender y aplicar la regla ortográfica que regula la escritura de coma en las enumeraciones.
- Dar instrucciones por escrito.

## Criterios de evaluación

- Lee un texto narrativo con expresividad.
- Comprende un texto narrativo.
- Localiza palabras en el diccionario buscando por la 2º letra y las letras sucesivas.
- Comprende los conceptos de determinante y artículo.
- Aprende y aplica la regla ortográfica que regula la escritura de coma en las enumeraciones.
- Escribe instrucciones.

## Contenidos

- Los diccionarios: el orden de las palabras.
- Los determinantes. El artículo.
- La coma.
- Escritura de instrucciones.
- Interés por expresarse oralmente con la pronunciación y la entonación adecuadas.

**APRENDE**

En los **DICCIONARIOS**, cuando varias palabras empiezan por la misma letra, se ordenan alfabéticamente por su segunda letra. Las palabras que tienen las dos primeras letras iguales, se ordenan por su tercera letra, y así sucesivamente.



1. Lee las siguientes parejas de palabras y escríbelas en el orden en que aparecen en el diccionario.

cereza cereal	→	1.º _____	2.º _____
oficina oficinista	→	1.º _____	2.º _____
carretera calle	→	1.º _____	2.º _____

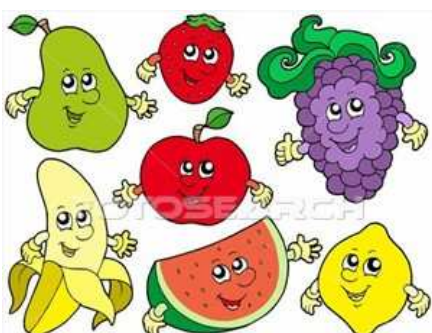
2. Ordena alfabéticamente cada grupo de palabras.

dragón canelón pardo canario	_____ _____
cepillo revista sesenta rueda	_____ _____
queso resumen endibia fuerte	_____ _____

3. Escribe sus nombres y después en orden alfabético.


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1.º _____ 3.º _____ 5.º _____ 7.º _____	2.º _____ 4.º _____ 6.º _____
--	-------------------------------------


4. Escribe en orden alfabético estas palabras.

mesa, dibujo, silla, lápiz 

---



---

esponja, baño, jabón, cepillo 

---



---

5. Ordena alfabéticamente teniendo en cuenta la segunda letra.

fuente    familia    foto    fideo    feo    foca

1º \_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_\_ 3º \_\_\_\_\_

4º \_\_\_\_\_ 5º \_\_\_\_\_ 6º \_\_\_\_\_

6. Ordena alfabéticamente estas palabras.

peine    pelota    pescado    pegamento    perro    petardo

1º \_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_\_ 3º \_\_\_\_\_

4º \_\_\_\_\_ 5º \_\_\_\_\_ 6º \_\_\_\_\_

7. Observa esta lista de palabras que están ordenadas alfabéticamente y escribe detrás de qué palabra iría olla.

- \*olfato
- \*olimpiada
- \*olivo
- \*olmo
- \*olor
- \*olvido

↔ La palabra **olla** va detrás de \_\_\_\_\_

- Los **DETERMINANTES** son palabras que van delante de los sustantivos y sirven para concretarlos o determinarlos.
- Los **ARTÍCULOS** son palabras que siempre funcionan como determinantes. Las formas del artículo son el, la, los, las.



1. Escribe el artículo correspondiente.



..... gato



..... gata



..... gatos



..... gatas

2. Escribe los artículos que faltan en el texto.

### La leyenda de los cíclopes

..... cíclopes son criaturas fantásticas, como gigantes con un solo ojo en mitad de ..... frente.

Según leyenda, ..... cíclopes pidieron a ..... dioses leer ..... futuro para ser tan sabios como ellos.

Por su soberbia recibieron un castigo ejemplar. Solo verían del futuro la hora de su muerte. Y por eso se dice que son ..... criaturas más tristes de la Tierra.



3. Completa la tabla clasificando los artículos del ejercicio anterior.

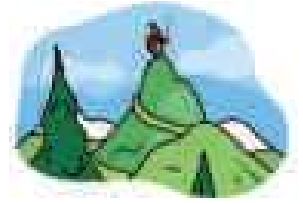


	Género	Número
el	masculino	singular

4. Copia y completa con artículos.

En la cumbre

Isabel llegó a ..... cima de la montaña. Allí ..... paisaje era precioso.  
Isabel pudo contemplar ..... río, ..... prados y ..... pueblo. Aunque  
..... camino era duro, merecía la pena.



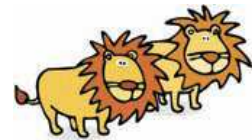
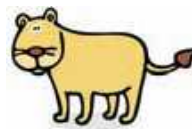
5. Escribe un sustantivo detrás de cada artículo.

el \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_

los \_\_\_\_\_

las \_\_\_\_\_



6. Escribe un artículo delante de cada sustantivo.

\* \_\_\_\_\_ coche

\* \_\_\_\_\_ autobús

\* \_\_\_\_\_ trenes

\* \_\_\_\_\_ camiones

\* \_\_\_\_\_ moto

\* \_\_\_\_\_ avión

\* \_\_\_\_\_ bicicletas

\* \_\_\_\_\_ tractor



7. Rodea los artículos y cópialos.

- Éstos son los juguetes de las niñas. ► \_\_\_\_\_
- Vimos la película en el cine. ► \_\_\_\_\_
- Los libros están en la mesa. ► \_\_\_\_\_



8. Completa con el artículo correspondiente.

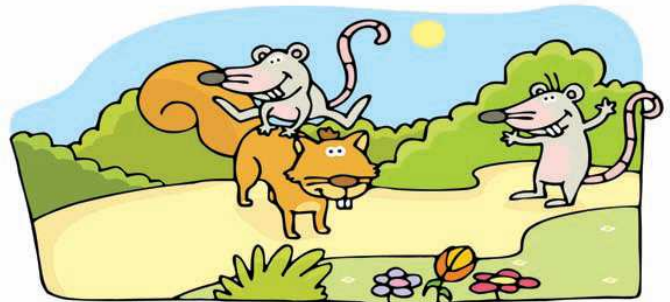


\_\_\_\_\_ unicornios  
 \_\_\_\_\_ unicornios son animales fantásticos. Tenían \_\_\_\_\_ cuerpo de un caballo y en \_\_\_\_\_ frente un largo cuerno en forma de espiral.  
 \_\_\_\_\_ unicornios eran animales solitarios que vivían escondidos en \_\_\_\_\_ llanuras.

9. Rodea los artículos y analízalos.

**¡Muy amigos!**

En el campo,  
 entre las flores,  
 juega la ardilla  
 con los ratones.



	Clase de palabra	Género	Número
el _____	artículo _____	masculino _____	singular _____

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

10. Escribe en femenino estos sustantivos y sus artículos.

- \* el pato                    → \_\_\_\_\_
- \* los niños                → \_\_\_\_\_
- \* los monos                → \_\_\_\_\_
- \* el perro                    → \_\_\_\_\_

11. Elige el artículo que debe de ir delante de cada nombre y copia.

El  
La

paraguas

---



---

Una  
Un

agujero




---



---

Los  
Las

abejas



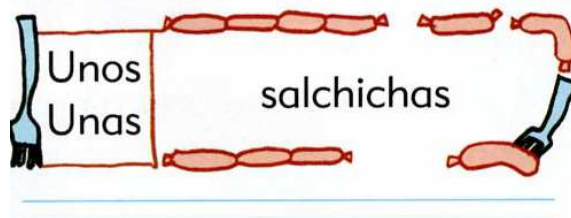

---



---

Unos  
Unas

salchichas




---



---

12. Rodea los artículos y ordena las oraciones. Después, cópialas.

bocadillo El de es jamón

---



---



descansan niños la Los a sombra

---



---



miedoso El muy es niño

---



---



13. Completa con: **el, la, los, las**



niña cogió libro y  
puso en estantería.



perro corre por campo  
y muerde hueso.



jugadora se pone  
zapatillas y calcetines.

14. Completa con: **el, la, los, las**. Enumera los dibujos.

①

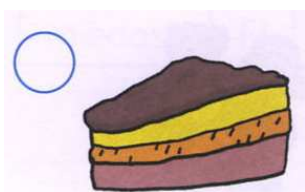
guitarristas tocan en teatro.

②

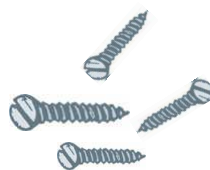
niñas saltan a comba en recreo.

③

pastel de chocolate está buenísimo.



15. Escribe el artículo correspondiente.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**APRENDE**



La **coma** (,) indica una pausa en la lectura.

Se escribe coma para separar los elementos en una enumeración.

Delante de la última palabra se escribe una **y**.

1. Completa con comas y copia.

Luisa Mariola y Fede van a venir a jugar esta tarde a casa. Mi madre nos ha preparado la merienda con sándwiches patatas bebidas y pastelitos de postre.

---

---

---

---

---

---

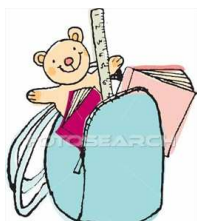
---

---

---

---

2. Observa los dibujos y completa las enumeraciones.



En mi mochila tengo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

En el frutero hay \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



3. Completa con enumeraciones.

\* Los nombres de mis amigos son los siguientes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* Los días de la semana son los siguientes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

RECUERDA

A Molly le gusta la natación, el baloncesto, kárate y el fútbol.

A Polly le gusta el waterpolo, tenis, ciclismo y el piragüismo.

4. Escribe las oraciones en tu cuaderno añadiendo una coma o una y donde sea necesario.

Mañana iré al mercado a comprar: lechugas tomates zanahorias pepinos tallos coliflores.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En mi mochila llevo: libros estuche carpetas libros el desayuno.



\_\_\_\_\_

En la laguna había: peces ranas patos



\_\_\_\_\_

5. Contesta con enumeraciones de, al menos, cuatro elementos.

¿Qué venden en una papelería?



\_\_\_\_\_

¿De qué color puede ser una camisa?



\_\_\_\_\_

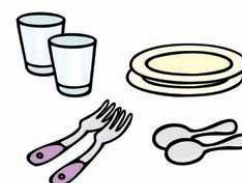
6. Completa para decir cuándo se usan los siguientes signos.

Para separar las palabras que forman una serie colocamos la \_\_\_\_\_

Cuando terminamos un texto colocamos el \_\_\_\_\_

7. ¿Qué ves? Escribe los nombres separados por comas.

Unos vasos, \_\_\_\_\_



7. Completa las series con tres palabras. No olvides las comas y el punto final.

\* En la granja vi gallinas, \_\_\_\_\_.

\* Alfredo lleva un gorro, \_\_\_\_\_.

\* A la fiesta irán Carlota, \_\_\_\_\_.

\* En mi estuche hay una goma, \_\_\_\_\_.

\* Me gusta leer, \_\_\_\_\_.

8. Copia poniendo las comas que faltan.

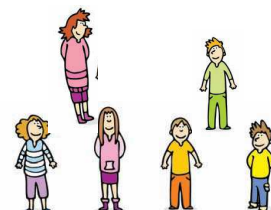
Los colores del arco iris son  
rojo naranja amarillo verde  
azul añil violeta.

Los días de la semana son lunes  
martes miércoles jueves viernes  
sábado domingo.

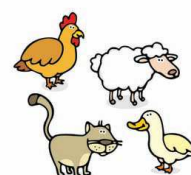
Los meses del año son enero febrero  
marzo abril mayo junio julio agosto  
septiembre octubre noviembre  
diciembre .

9. Completa las oraciones con dos palabras más.

➔ Eduardo, Rosa, Marta, Pablo \_\_\_\_\_  
son mis primos.



➔ En la granja de mi abuela Tina hay conejos, cerdos, caballos, gatos,  
\_\_\_\_\_.



➔ A la excursión llevaré una brújula, una cantimplora, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



10. Inventa una oración en la que haya una enumeración.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



¿Cómo se escribe?

al revés	iba	había	hora	hoy
al revés	iba	había	hora	hoy
al revés	iba	había	hora	hoy
al revés _____				
iba _____				
había _____				
hora _____				
hoy _____				

1. Colorea de un solo color.

hoy

2. Dictado



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**DAR INSTRUCCIONES** consiste en explicar de forma ordenada cómo se juega a algo, cómo funciona un aparato, cómo se llega a un sitio...



- **Completa el material que necesitamos para hacer esta marioneta.**

Material:

Grid for writing the list of materials.



- ▶ **Observa y completa las instrucciones.**



Primero, inflamos



Después, mezclamos el papel de periódico con la cola de pegar y con agua y



Luego,  cuando se haya secado la pasta de papel.



Por último,

1. ¿Cómo se hace? Observa y explica.



Primero \_\_\_\_\_

Después \_\_\_\_\_

Luego \_\_\_\_\_

Por último \_\_\_\_\_

2.. ¿Cómo se hace? Observa y explica.

**Ingredientes**



**Modo de hacerlo**



Primero \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# REPASAMOS



1. Completa con tus datos.

→ Mi nombre y mis apellidos son \_\_\_\_\_

→ Vivo en la calle \_\_\_\_\_

→ En la ciudad o el pueblo \_\_\_\_\_

---

→ Mis padres se llaman \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_

→ Mis hermanos se llaman \_\_\_\_\_

---

→ Mi cumpleaños es \_\_\_\_\_

→ Si tuviera un animal, se llamaría \_\_\_\_\_

2. Escribe los **DÍAS DE LA SEMANA.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

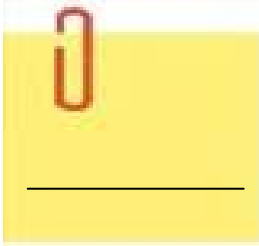
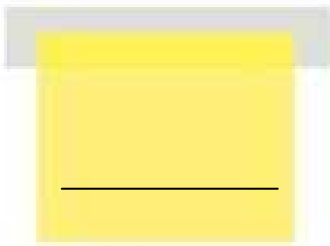
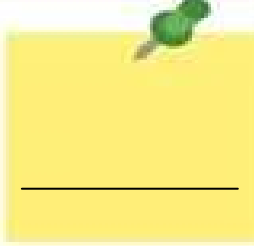

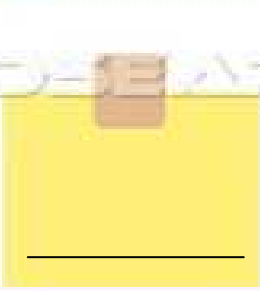
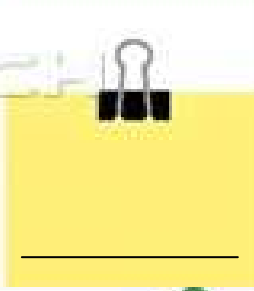
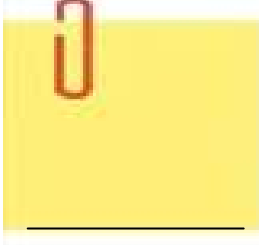
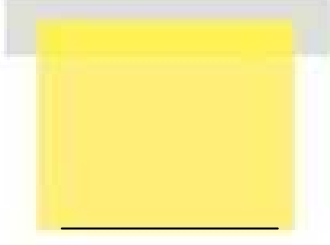
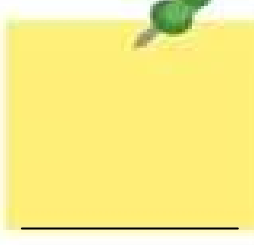

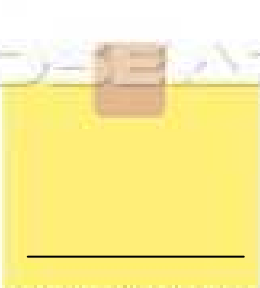
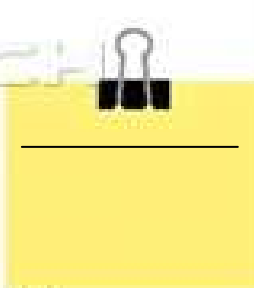
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. Escribe los **MESES DEL AÑO.**

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Las **ESTACIONES DEL AÑO** son:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_