

TEMA 7

Objetivos

- Leer un texto narrativo con la entonación adecuada.
- Comprender un texto narrativo.
- Reconocer y utilizar palabras compuestas.
- Comprender el concepto de sustantivo y reconocer clases de sustantivos.
- Conocer y aplicar la regla ortográfica de escritura de palabras con el sonido J.
- Cambiar el orden de las palabras de una oración.

Criterios de evaluación

- Lee un texto narrativo con la entonación adecuada.
- Comprende un texto narrativo.
- Reconoce y utiliza palabras compuestas.
- Comprende el concepto de sustantivo y reconoce clases de sustantivos.
- Conoce y aplica la regla ortográfica de escritura del sonido J.
- Cambia el orden de las palabras de una oración.

Contenidos

- Las palabras compuestas.
- Los sustantivos. Clases de sustantivos.
- El sonido J.
- Cambio de orden de las palabras de una oración.
- Valoración de textos orales como fuente de información.
- Interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos.

Las palabras que se han formado uniendo dos palabras son
PALABRAS COMPUESTAS.



1. ¿Qué palabras forman las siguientes palabras compuestas? Escribe.



paraguas

+



abrelatas

+



sacapuntas

+



paracaídas

+



ciempiés

+



espantapájaros

+



guardabosques

+

2. Rodea las palabras compuestas.

bosque

salvavidas

parabrisas





orangután

rompecabezas

3.- Relaciona y forma palabras.

saca	noche	▶	_____
rompe	hielos	▶	_____
lava	corchos	▶	_____
para	caídas	▶	_____
media	vajillas	▶	_____

4. Observa y completa las palabras.

- posa  ▶ _____
- salta  ▶ _____
- espanta  ▶ _____
- punta  ▶ _____

5. Seguimos aprendiendo palabras.

espanta	❖	❖	aguas	•	_____
para	❖	❖	puntas	•	_____
guarda	❖	❖	bosques	•	_____
abre	❖	❖	pájaros	•	_____
saca	❖	❖	latas	•	_____

Los **SUSTANTIVOS** son las palabras con las que nombramos a las personas, animales o cosas.

Hay dos clases de sustantivos: comunes y propios.



- ❖ Los **SUSTANTIVOS COMUNES** nombran a cualquier persona, animal o cosa.
- ❖ Los **SUSTANTIVOS PROPIOS** nombran a una persona, animal o cosa distinguiéndolos de los demás.

1. Colorea los sustantivos.

perro	queso	pandilla	colocó	gatito	
azul	viajar	suave	avión	nube	divertiría

2. Clasifica los siguientes sustantivos en comunes o propios.

América	azúcar	poeta	Pablo	pinar
desierto	avenida	Ana	Mallorca	Inés

sustantivos
comunes

sustantivos
propios

❖ _____ _____ _____ _____ _____ _____	❖ _____ _____ _____ _____ _____ _____
--	--



3 Escribe dos oraciones que tengan **dos sustantivos comunes y uno propio**.



4. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres de personas

Nombres de ciudades

Nombres de pueblos

5. Empareja cada nombre común con uno propio.

niño - río - niña - ciudad

Guadalquivir - Yolanda - Cádiz - Rita



6. Escribe un nombre propio para estos nombres comunes.

- * ciudad _____
- * niña _____
- * gato _____

- * pueblo _____
- * río _____
- * colegio _____

7. Busca cinco nombres propios y cinco comunes en la sopa de letras. Escríbelos.

L	Ñ	R	E	K	A	S	H
A	L	E	G	R	Í	A	J
L	E	W	M	U	T	L	U
B	O	E	X	I	Y	I	L
E	N	M	Z	D	K	D	I
R	O	I	Y	O	Z	A	A
T	R	A	Q	U	E	L	T
O	B	J	M	I	E	D	O



8. Coloca cada nombre en su lugar.

Lucía doctora museo Alemania Barcelona rosa

sustantivos comunes



sustantivos propios

9. Subraya los sustantivos.

rana libro maravilloso tener flor arquitecta

10. Sustituye los dibujos por sustantivos y copia las oraciones.

Los niños meriendan un  de  con  y .

Julia se disfraza de  con su  y su .

11. Escribe cuatro sustantivos en cada caso.

Nombres de animales

Nombres de objetos

Nombres de cosas

El sonido **j** se escribe así:

- Con **j** cuando va detrás de las vocales **a, o, u**: ja, jo, ju.
- Con **j** o con **g** cuando va delante de las vocales **e, i**: je, ji, ge, gi



1. Copia las siguientes oraciones y colorea los sustantivos que tienen el sonido **j**.

- ★ A Ángel y Jesús les gusta mucho hacer ejercicio.



- ★ Vamos a jugar al fútbol en el jardín.

- ★ ¡Llamen a la ambulancia, es una emergencia!



- ★ El gigante tiene un agujero en el zapato.

- ★ El plumaje de esos pájaros es de color rojizo.



- ★ Luís y yo somos hermanos gemelos.

2. Escribe dos palabras en cada caso.

Donde el sonido **j** se escriba con **j**

Donde el sonido **j** se escriba con **g**

3. Forma sustantivos terminados en -aje a partir de estas palabras.

- maquillar ► maquillaje
- camuflar ► _____
- montar ► _____
- aterrizar ► _____
- doblar ► _____
- patinar ► _____

4. Completa con las siguientes palabras.

enjabonar – relojero – pajarería - viajeros

- El _____ arregló el despertador.
- En la _____ venden animales domésticos.
- Los _____ del tren disfrutaron del viaje.
- Para lavarte bien primero te has de _____



5. Ordena las sílabas de cada fila. Después, completa las oraciones.

JA	PI	MA	
	TES	GUE	JU
GE	NIOS	RA	
	TI	RAS	JE

- Julia se manchó su _____
- Los abuelos me han traído muchos _____
- El balcón tiene _____ rojos y rosas.
- Las _____ sirven para cortar.

¡LOS DIBUJOS TE DARÁN PISTAS!



6. Rodea las palabras con "j" y escríbelas.

Doña Jirafa está enferma, por eso sus amigos le preparan platos jugosos para que se mejore: el jabalí, un plato de jamón; el conejo, un plato de judías; y el jilguero un plato de berenjenas.



Con je, ji

Con ja, jo, ju

6. Busca la palabra oculta. Para ello tienes que resolver el crucigrama.

"Todas las palabras se escriben con j"

- 1 Termina en punta y se utiliza para coser.
- 2 Se utiliza para lavarse las manos.
- 3 Órgano de la vista.
- 4 Juguete para distraer a los bebés que hace ruido al moverlo.

1		G						
2			B					
3			O					
4		O				E	R	

La palabra oculta es _____. Se usan como condimento.

7. Cada estrella contiene cuatro palabras. Escríbelas. Después inventa dos oraciones.

8. Escribe nombres con *g* o con *j*.



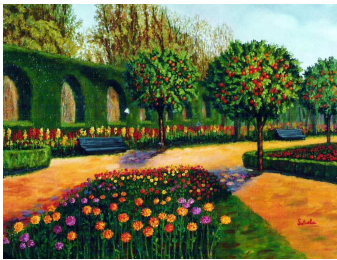
















10. Copia las palabras que tienen el sonido *j*

¡Qué mejilla tan roja!

Era un jueves del mes de julio, en la playa el mar estaba un poco agitado. El Sol se sentía generoso y repartía su calor a todos.

Jaime y Julia jugaban en la arena. De pronto, Jaime empezó a reír a carcajadas:

– ¡Julia, qué color has cogido! ¡Tienes una mejilla rojísima! Y la otra blanca como la nieve.



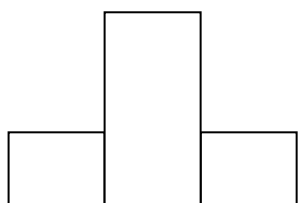
¿Cómo se escribe?

al revés	iba	había	hora	hoy
al revés	iba	había	hora	hoy
al revés	iba	había	hora	hoy
al revés _____				
iba _____				

1. Colorea

iba

2. Escribe la palabra dentro de los cuadrados



3. Dictado



A veces en una oración podemos cambiar el orden de las algunas palabras.



1. Cambia la posición de la palabra o palabras destacadas en cada oración.

- Esa panadería está **siempre** cerrada.

- Julio habla **muy bien** inglés.



- El autobús **ya** ha llegado a la estación.

- **Por favor**, abre la puerta.

- Joaquín fue al cine **ayer**.

- **En otoño** se caen las hojas de los árboles.



- **En la frutería** hay muchas naranjas.

2. Escribe al principio de cada oración las palabras destacadas.

Juan se rió mucho **en la fiesta**. _____

Miraré las estrellas **por la noche**. _____

Los árboles florecen **en primavera**. _____

Hay un baile de disfraces **en la plaza**. _____



REPASAMOS



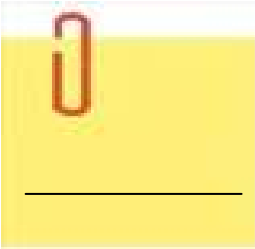
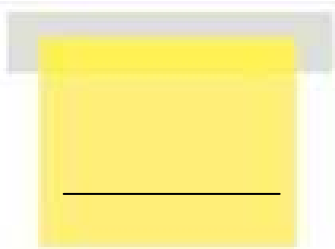
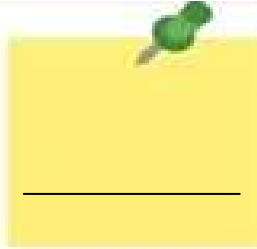

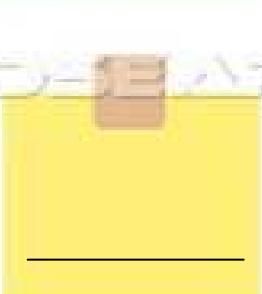
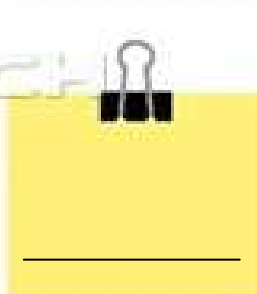






1. Completa con tus datos.

- Mi nombre y mis apellidos son _____
- Vivo en la calle _____
- En la ciudad o el pueblo _____
- _____
- Mis padres se llaman _____
- y _____
- Mis hermanos se llaman _____
- _____
- Mi cumpleaños es _____
- Si tuviera un animal, se llamaría _____

2. Escribe los **DÍAS DE LA SEMANA.**



3. Escribe los **MESES DEL AÑO.**

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Las **ESTACIONES DEL AÑO** son:





