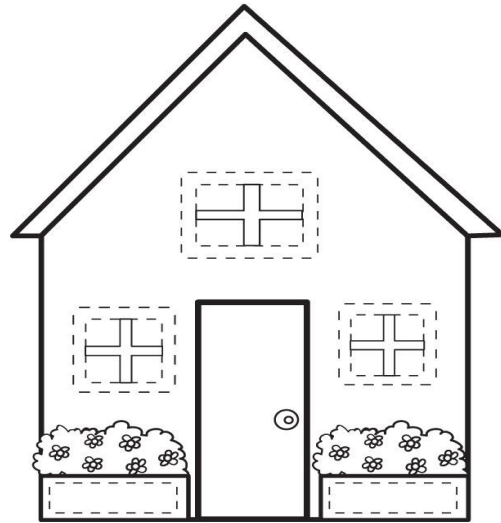


A photograph of a formal table setting. In the center is a white oval plate with a wide, bright orange rim. To the left of the plate is a silver fork, and to the right is a silver knife. A white tablecloth is visible at the top and bottom, and a blue napkin is tucked under the plate. The background is a light, neutral color.

LAS BUENAS MANERAS

EN CASA

**La casa es de todos,
y tú debes cooperar
recogiendo bien tus cosas
y ayudando a los demás.**

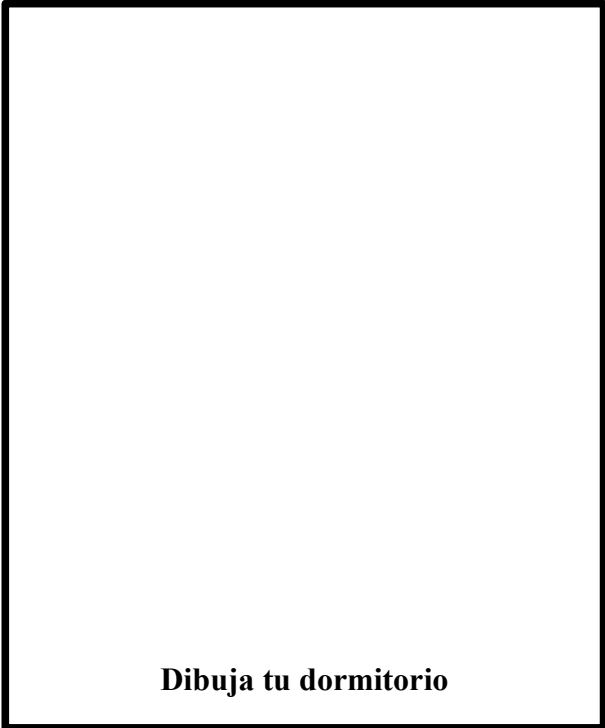


Completa con las palabras que faltan:

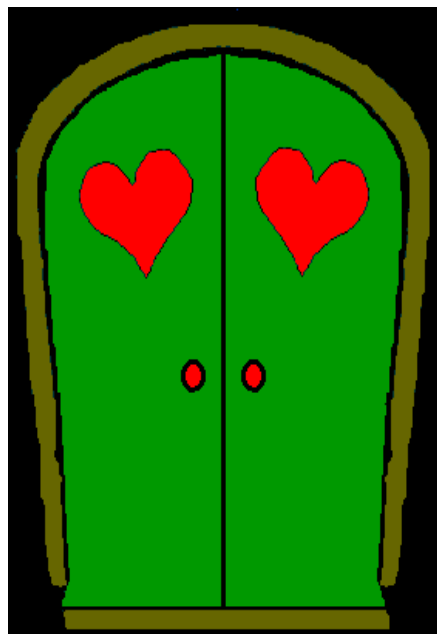
**La es de todos,
y tú debes
..... bien tus cosas
y ayudando a los**

**Tu cuarto tiene que estar
muy limpio y ordenado,
así tendrás todo a mano
cuando necesites algo.**

Copia el texto
anterior:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Cuando a un
cuarto vayas a entrar
no olvides
que hay que llamar.



Sustituye la palabra subrayada por
otra que signifique lo mismo:

Cuando a un cuarto vayas a entrar no olvides que hay que llamar.

.....

Es domingo y te has
despertado pronto, puedes
leer o jugar
mas procura no hacer
ruido...¡Qué descansen
los demás!



Completa con las palabras que faltan:

Es y te has despertado, puedes
leer o más procura no ruido...¡que
descansen los

EN LA MESA

Y para comenzar,
el consejo de Confucio te cuento,
“en tu propia mesa
te has de comportar,
como si en la del mismo rey
te fueras a sentar”.



Copia el texto anterior:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
¿Qué utensilios se utilizan en la mesa para comer?
Escribe al menos cinco de ellos:

.....
.....

Si te quieres a la mesa sentar,
antes tus manos debes lavar.



Copia el texto
anterior:.....
.....
.....
.....
.....
.....



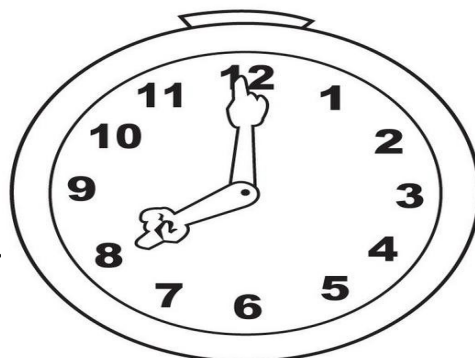
Vamos, siéntate bien,
no tuerzas la espalda
si no quieres parecer
una serpiente doblada.

Completa el texto con las palabras que faltan:

Vamos, bien,
no tuerzas la
si no parecer
una doblada.

EN EL COLEGIO

Si quieres con buen pie empezar...
tienes que ser puntual.

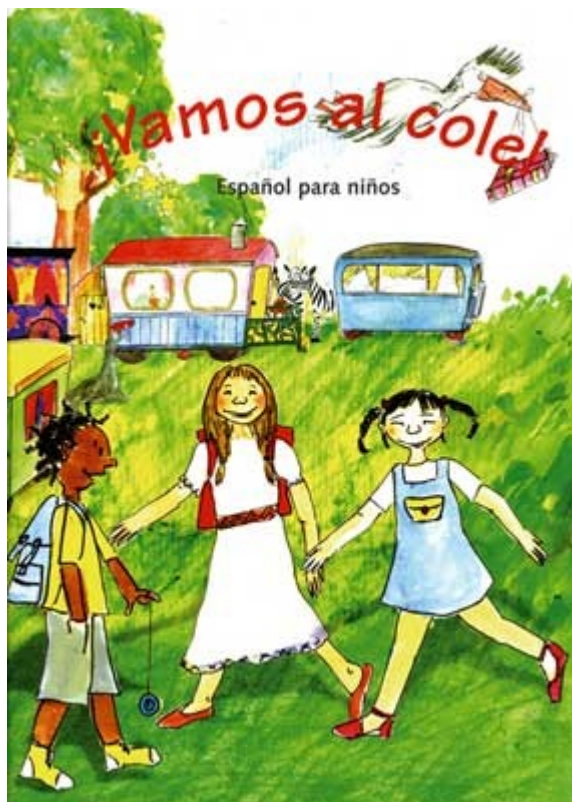


Copia:.....

.....

.....

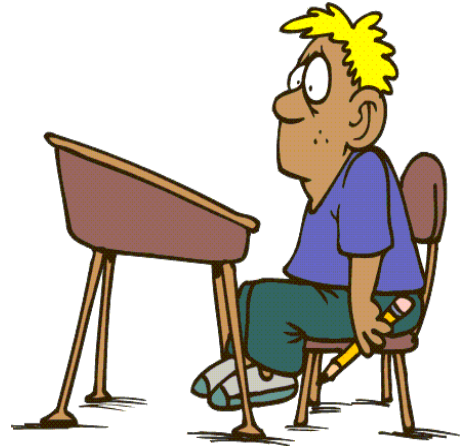
Es una falta de respeto a ti mismo y a los demás
llegar a la clase tarde,
mal vestido y sin peinar.



Completa el texto con las
letras que faltan:

E... una fa...ta de re.....peto
a ti mi.....mo y a los demás.....
llega..... a la c....ase ta.....de,
ma..... ve.....tido
y si..... peinar.....

Tu pupitre ha de estar siempre
limpio y bien ordenado.
Pon cada cosa
en su sitio,
y no seas descuidado



Copia el texto anterior:

.....
.....
.....

¿Qué es un
pupitre?.....

¿Qué objetos solemos colocar encima del
pupitre?.....

.....
.....

Debes estar muy atento a lo que diga el profesor.
Y, si no lo entiendes, pide que te lo explique mejor.

Completa con las palabras que faltan:

Debes muy a lo que diga
el

Y, si no lo, pide que te lo mejor.

TU PERSONA

Si no quieres que mofeta todos te puedan llamar, cámbiate los calcetines a diario, sin faltar.



Completa con las palabras que faltan:

*Si no quieres que
todos te puedan
cámbiate los
a diario, sin*

¿Qué significa la palabra “mofeta”?

.....



Enséñame las unas.
¡Qué funeral!
Cortas y limpias deben estar

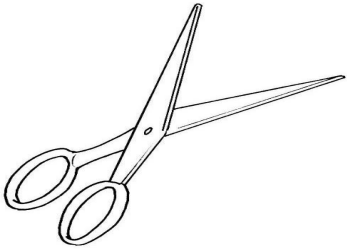
Copia el texto

anterior:

.....

.....

**Usa las tijeras
pero con cuidado
no sea que un dedo
resulte cortado.**



Cambia las palabras del texto que contienen algún error y
escribelas de nuevo correctamente:

Usa el tijera

.....

pero con quidado

.....

no seas que unos dedo

.....

rresulte cotado.

.....

No las muerdas,
¡Pobrecillas!
Si se pudieran
quejar....



Contesta a las preguntas:

¿Te muerdes las uñas?.....

¿Crees que es correcto morderse las uñas?.....

¿Qué utensilio utilizamos para cortanos las
uñas?.....

Mira que zapatos
¡qué penita dan!
Si les pasas el cepillo
brillantes quedarán.



Nombra al menos dos objetos que utilicemos para limpiar los zapatos:

..... y

Escribe el nombre de al menos tres tipos de calzado que uses normalmente:

zapatilla, y

Realiza un dibujo de los distintos tipos de calzado del ejercicio anterior:

--	--	--

**¡Vamos! ¡A vestirte!
Pero, no te pongas eso,
¡échalo a lavar!,
que tiene muchas manchas
y huele fatal.**

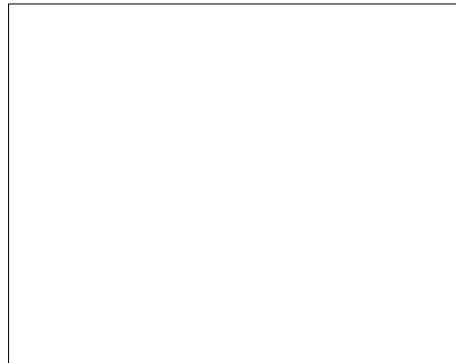
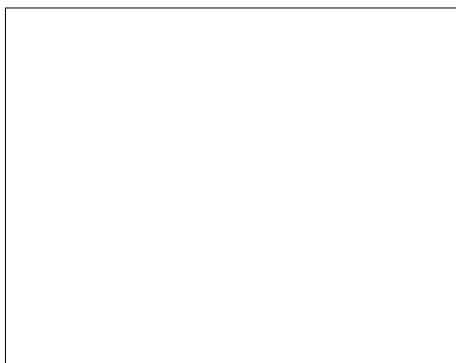


3. Copia:

.....
.....
.....
.....
.....

5. Contesta:

- ¿Qué utensilio uso para lavar la ropa?.....
- ¿Qué objeto utilizo para planchar la ropa?.....
- Intenta dibujar una lavadora y una plancha:



La nariz siempre muy limpia
 en todo momento ha
 de estar.
 Ten siempre a mano
 un pañuelo
 para poderte sonar



6. Completa con las palabras que faltan:

La siempre muy en todo
 momento ha de estar. Ten siempre a
 un para poderte

7. Escribe una palabra que signifique lo contrario de **limpia**:

.....

8. En el texto hay dos palabras que llevan “m” antes de “p”.
 Escríbelas:

.....

9. Nos limpiamos la nariz con un pañuelo. ¿De qué materiales
 están hechos los
 pañuelos?.....

.....

10. ¿Cuáles usas tú
 normalmente?.....

EN CASA

Cuando uses el retrete
jamás debes olvidar
de la cadena tirar;
luego, tus manos lavar



- Completa el texto con las vocales que faltan:

Cu...ndo ...s...s el r...tr...t...
j...m...s d...b...s ...lv...d...r
d... l... c...d...n... t...r...r;
lu...g..., t...s m...n...s l...v...r

- ¿Qué es el retrete?.....
.....¿Qué otro nombre podemos utilizar?.....
- Nombra tres utensilios que utilices cuando vas al retrete a hacer tus necesidades:.....
.....

Qué horrible es encontrar
 en el suelo
 de tu cuarto
 papeles de caramelo
 cuando vayas
 a pasar



- Copia el texto:

.....

.....

.....

.....

.....

- ¿Dónde hay que tirar los papeles de caramelos?.....

.....

- ¿Dónde los tiras tú?.....

- Corrige el texto:

Que horrible es encontra
 en el sulo de tu cuato
 papele de caramelo
 cuando bayas a pasa.

.....

.....

.....

Cuando llames por teléfono saluda, di quién eres y pregunta por la persona con la que quieres hablar. Si no está en casa, de las gracias y despídete antes de colgar.



- Copia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ¿Sueles llamar habitualmente por teléfono a tus familiares, amigos,

etc?.....

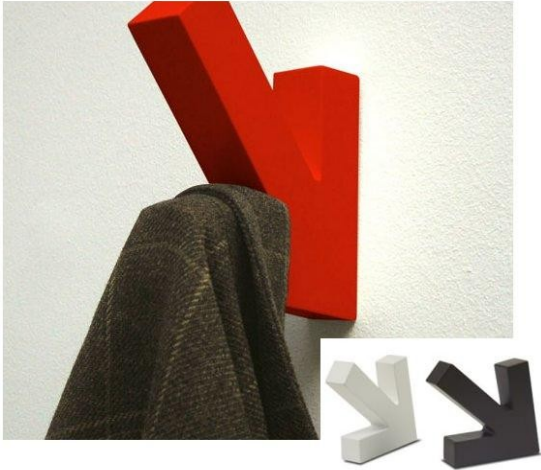
Si la respuesta es positiva ¿A quién sueles llamar?.....

.....

- ¿Sabes de memoria el número de teléfono de tu padre, madre, etc?.....¿Cuál es?.....

EN EL COLEGIO

Para colocar bien tu abrigo no tires los demás al suelo porque los puedes pisar y parecerán buñuelos.



- Completa el texto con las palabras que faltan:

Para bien tu

no los demás al

..... los puedes y

parecerán

- Escribe 6 palabras que contengan las sílabas bra, bre, bri, bro o bru como abrigo.

.....
.....
.....

Si quieres saber dialogar
 tu turno debes guardar
 a los demás escuchar
 y no interrumpir jamás.



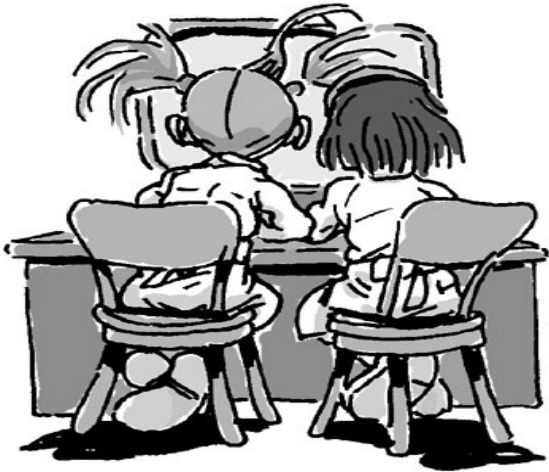
• Dictado:.....

• ¿Qué significa
 dialogar?.....

• ¿Que quiere decir
 “interrumpir”?.....

• Cuando un compañero está hablando y tiene el turno de
 palabra ¿Qué debes hacer tú si quieres
 hablar?.....

Si quieres que tu trabajo,
esté bien limpio y ordenado
¡para ya de tanto hablar,
que eres un loro encarnado!



- Completa el texto con las palabras que faltan:

**Si quieres que tu
esté bien y
¡para ya de tanto
que eres un encarnado!**

- Escribe lo contrario de:
 - limpio:.....
 - ordenado:.....
- En el texto dice “loro encarnado”. ¿Qué dirías tu si cambiásemos de animal?:
 - jirafa:.....
 - gato:.....
 - perro:.....
 - elefante:.....
 - hipopótamo:.....
 - mosca:.....
 - canario:.....

Es de mala educación
y de efecto horroroso
decir secretitos al oído
¡Eso es de niños
chismosos!



- Realizamos las siguientes actividades sobre la lectura:
 - ¿Qué resulta horroroso y es de mala educación?.....
.....
 - ¿Tú lo sueles hacer con tus compañeros de clase?.....
.....
 - ¿Sabes que quiere decir la palabra chismoso?.....
.....
 - Dictado:
.....
.....
.....
.....

EN LA MESA

Acepta bien tu sitio sin rechistar;
está muy feo que digas: “yo me siento
aquí o allá!

Desdobra la servilleta
y ponla sobre tus rodillas
¡No te muevas tanto,
que pareces una ardilla!

La servilleta sirve de ordinario
para limpiarse la boca al comer
y secarse cuando sea necesario



Realiza las siguientes actividades sobre la lectura anterior:

- Completa el texto con las palabras que faltan:

Acepta bien tu sitio sin
está muy que digas: “yo me siento
..... o allá!

..... la servilleta
y ponla sobre tus

¡No te muevas tanto,
que pareces una!

La servilleta sirve de
para la boca al comer
y cuando sea necesario

- Cuándo en tu casa te sientas en la mesa para comer; ¿Lo haces siempre en el mismo sitio?.....
- ¿En clase también te sientas siempre en el mismo lugar?.....
- Cuándo estamos comiendo ¿Permaneceremos sentados o moviéndonos como una ardilla?.....
.....
- ¿Para que usamos normalmente la servilleta?.....
.....
- ¿Qué otros utensilios utilizamos en la mesa cuando estamos comiendo?.....
.....



¡Cuántos cubiertos!
 ¡Qué lío!
 ¿Por cuál debo empezar?
 ¡Ya sé!
 Miraré a los demás.
 Para que esto no te vuelva
 a pasar un truco no debes
 olvidar: los más cercanos
 a tus manos son los primeros
 que has de utilizar.

Realiza las siguientes actividades sobre la lectura:

- ¿Cuáles son los cubiertos que utilizamos normalmente a la hora de comer?.....
.....
- Pon una cruz según el lugar que ocupan los cubiertos en la mesa:

	DERECHA	IZQUIERDA
CUCHARA	X	
CUCHILLO		
TENEDOR		

- Realiza un dibujo de una mesa con los cubiertos en el lugar correspondiente:



TU PERSONA

El pelo debes llevar siempre limpio y bien peinado. Da igual que lo tengas rubio, moreno, liso o rizado.



- Copia el texto anterior:

.....
.....

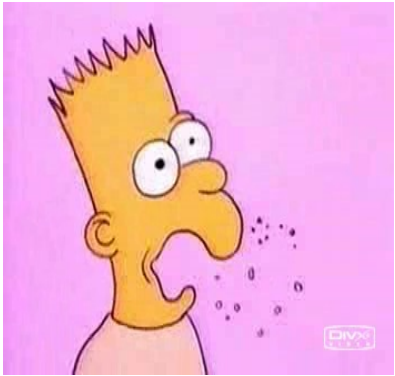
- Escribe 5 objetos que se usen para cuidar o adornar el pelo:

-
-
-
-
-

- ¿De qué color tienes tú el pelo?, ¿Es lizo o rizado?, ¿Lo llevas corto o largo? ¿Cuántas veces a la semana te lo lavas?.....

.....
.....
.....

Si no quieres que “hombre orquesta”
te puedan llamar
en público nunca debe
ocurrírsete eructar.



- Completa el texto con las palabras que faltan:
Si no que “hombre”
te puedan
en nunca debe
ocurrírsete
- Busca en el diccionario la palabra eructar y escribe su significado:.....
.....
.....
- ¿Por qué crees que te pueden llamar “hombre orquesta” si te escuchan eructar?.....
.....
.....
- ¿Tu sueles hacerlo habitualmente?.....

EN CASA

Te has bañado. ¡Qué limpio estás!
¡Qué bien hueles!
Y el cuarto de baño ¿qué tal?
Siempre lo debes dejar
como tú lo querrías encontrar.



- Copia el texto anterior:

.....
.....
.....
.....

- Cuando acabas de ducharte ¿Qué debes hacer?.....

.....

- ¿Quién se encarga en casa de recoger el cuarto de baño cuando alguien se ducha?.....

.....

- Escribe 5 objetos que uses en tu ducha diaria:.....

En casa vivís muchos
no dejes tus cosas aquí y allá
si todos hacen lo mismo
el rastro parecerá.



- Completa el texto con las palabras que faltan:
En vivís muchos, no dejes tus cosas y si todos hacen lo mismo el parecerá.
- Fíjate en la imagen de arriba. ¿Cómo esta la habitación?
Subraya la respuesta correcta: ordenada – desordenada.
- Escribe lo contrario de:
 - ordenada:.....
 - limpia:.....
 - bonita:.....
 - grande:.....
 - luminosa:.....

EN LA MESA

Es mejor repetir
que llegar a explotar
por no pensar al servir
lo que eres capaz de “zampar”



- Completa el texto con las palabras que faltan:

Es mejor que llegar a por no
pensar al lo que eres
de

- ¿Sabes lo que significa la palabra zampar?

Escríbelo:.....
.....

- ¿Quién sirve la comida en tu

casa?.....
.....

- ¿Te comes todo lo que te apartan en el plato; o por el

contrario dejas
comida?.....
.....

Cuando la sopa queme
y la tengas que tomar,
comienza por los bordes
si no te quieres quemar.



- Copia el texto anterior:

.....
.....
.....

- Escribe el nombre de 5 alimentos que se tomen calientes:.....

.....
.....

- Escribe el nombre de 5 alimentos que se tomen fríos:.....

.....
.....

- ¿Qué utensilio es imprescindible para tomar la sopa?.....

- ¿Qué utensilios son imprescindibles para tomarme un filete?.....

EN EL COLEGIO

¡Qué susto me has dado!
Te va a doler la garganta.
Por favor, no grites más
que hasta a un fantasma asustarás



- Completa el texto con las palabras que faltan:

¡Qué me has dado!

Te va a la

Por no más

que un asustarás.

- En el colegio y en el instituto no debemos de gritar, pero: ¿En qué lugares tampoco debemos de gritar o hablar muy alto?.....

.....
.....

- Cuando estás en casa gritas ¿Que suelen decirte tus padres?

¿Te

riñen?.....

.....

Si quieres saber dialogar
tu turno debes guardar,
a los demás escuchar
y no interrumpir jamás.



- Copia el texto:

.....

.....

.....

- Subraya todas las palabras que signifiquen lo mismo que dialogar:

hablar, discutir, comunicarse, conversar, callarse

- Cuando un compañero está hablando que tenemos que hacer (subraya la respuesta correcta):

- Hablar más alto que él.
- Escuchar y pedir turno de palabra levantando la mano.
- Ponerme a hablar con el compañero.

- Cuando tus profesores están hablando entre ellos. ¿Estás bien que los interrumpas y te pongas a escuchar lo que conversan?.....

EN FIESTAS JUEGOS Y DEPORTES

¡Oh, qué bien!
¡Una invitación!
¡Muchas gracias!
¡Te quiero un montón!
Mamá, mira,
me han invitado
¿Puedo ir?
Seré una persona educada.



- Completa el texto con las palabras que faltan:

¡Oh, qué

¡Una

¡Muchas

¡Te un montón!

....., mira,

me han

¿Puedo

Seré una educada

- Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras:
 - cumpleaños:.....
 - invitación:.....
 - fiesta:.....
 - invitado:.....
 - tarta:.....
 - amigo:.....
 - educado:.....
 - divertido:.....
- ¿Te han invitado alguna vez a una fiesta de cumpleaños?
Explica en que consistió la fiesta, que hicisteis, que comíeis, quienes asistieron, etc

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....