



4. Lee el texto y subraya los artículos.

¡Bienvenidos! El espectáculo va a comenzar. Las luces ya se apagan. Ya empieza la función. Abran bien los ojos porque verán unos seres increíbles: unas zapatillas que hablan, un monstruo volador, una cuerda interminable y unos payasos de otro planeta.

5. Rodea de los artículos de estas oraciones y subraya los sustantivos a los que acompañan.

- Los días lluviosos me gusta leer un buen libro en casa.
- Ha llegado un paquete de la tía Luisa.
- Preparé la cena por el cumpleaños de Luís.
- El perro de Ana tiene un collar rojo.

6. Completa las oraciones añadiendo artículos.

- ..... domingo vamos al campo a merendar.
- ..... día iremos al parque de atracciones con toda ..... clase.
- ..... faldas de cuadros me gustan mucho.
- ..... abuelos de Ernesto tienen ..... tienda.
- ..... desconocidos nos preguntaron nuestros nombres.
- Está haciendo ..... rosquillas riquísimas.

7. Explica qué diferencia hay entre estos pares de oraciones.

- Me saludó una profesora.
- Me saludó la profesora.

.....  
 .....  
 .....

