

NOMBRE:.....

1.-Coloca la sílaba que corresponda en cada palabra.

ga gue güe gui güi go gu

- ci.....ña •pardo • irnalda • sarap
- pin..... no • cela •rro • ita
- á..... la • rra • a..... a • nda

2.-Clasifica las palabras siguientes y añade una palabra más a cada grupo.

Gorra cigüeña pingüino gasolina guante guitarra guepardo

ga:

gue:

gui:

go:

gu:

güe:

güi:

3.-Completa los siguientes nombres de persona con g o con gu.

-illermo • Rodri.....o • A.....apita
- Covadon.....a • An.....ustias • Á.....eda

4.-Contesta. En las palabras *antigüedad*, *piragüista*, *lengüeta* y *paragüero*, ¿cómo se escribe la u para que suene?

.....

5.-Completa este texto con las sílabas *ga*, *gue*, *gui*, *go*, *gu*, *güe* o *güi*.

Como Mario siempre quiere aprender al__ nuevo ha practicado pira__smo, sabe tocar la __tarra, jue__ al tenis y practica deportes de a__a, ha fotografiado a las ci__ñas de su pueblo y, a veces, se fabrica sus propios ju__tes. ¡Mario nunca se aburre!

6.-Clasifica las siguientes palabras.

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|
| fugaz | juguete | aguijón | golos |
| vergüenza | cigarra | pingüino | águila |
| guirnalda | bigote | manguera | canguro |
| agujero | paragüero | | |

ga:

gue:

gui:

go:

gu:

güe:

güi:

7.- Clasifica los verbos:

Pintar beber, salir, navegar, coser

Escribir amar leer bailar reír

crear dividir correr partir crecer

Terminado en -ar:.....

.....

.....

Terminado en -er:.....

.....

.....

Terminado en -ir:.....

.....

.....

8.-Localiza los infinitivos del texto y clasifícalos.

A Ignacio le encanta vivir en el campo. Allí puede observar a los animales y recoger hojas secas.

Terminado en -ar:.....

Terminado en -er:.....

Terminado en -ir:.....

9.-Subraya los verbos de las siguientes oraciones.

- Celia mira la hora en su reloj.
- Fernando paró el cronómetro.
- El reloj de mercedes marca las siete.
- Julio compró un despertador para su hermana.
- Los relojes nos indican la hora.
- Las personas puntuales llegan a tiempo.
- La Tierra da la vuelta al Sol en 365 días.
- Hoy no ha sonado mi despertador.

10.-Escribe el infinitivo de los siguientes verbos.

- pintamos:.....
- beberé:.....
- salías:.....
- navegaréis:.....
- cose:.....
- escribiste:.....

11.- Completa los huecos del texto con las siguientes palabras.

dijimos dijo colegio Javier genial ejemplo Juana

Ayer fui con el..... a visitar una exposición sobre el tiempo.

Aprendimos muchas cosas, por: el reloj de sol más antiguo

se encontró hace 3.500 años. Al volver a clase, comentamos nuestras

impresiones sobre la exposición:que

para ella el tiempo es muy importante, aunque no se ve ni se toca.

.....propuso que construyéramos un reloj de sol en el

patio. Todosque era una idea

12.-Elige un titular para esta noticia.

Martópolis

Martes. 23 de mayórcolis de 5030

Vuelven los terrícolas

Ayer una niña marciana se llevó un susto tremendo, cuando una nave terrícola sobrevolaba el norte de Marte.

Un ser peludo, muy raro, miraba por la ventanilla. Parece ser que los terrícolas les llaman perros.

Esperamos establecer comunicación con la nave para invitarle a visitarnos.

¿Quiénes serán más cariñosos, los perros o nuestras mascotas, los martónicos?

.....

13.- Completa una tabla con los datos de La noticia anterior.

¿Qué ha ocurrido?

¿A quién le ha pasado?

¿Cuándo ha sucedido?

¿Dónde ha ocurrido?

14.-Imagina que ves una nave extraterrestre. Escribe la noticia.

.....

.....

.....

.....

15.-Completa la ficha con la información de esta noticia.

El pasado 22 de septiembre se celebró el "Día europeo sin coches".

Los participantes estaban de acuerdo en que su ciudad olía mejor sin coches y que usar bicicleta o patinete era mucho más divertido. Esta experiencia permitió un gran ahorro de combustible y la reducción de emisiones de gases tóxicos a la atmósfera.

¿Qué ha ocurrido?

.....

¿A quién le ha pasado?

.....

¿Cuándo ha sucedido?

.....

¿Dónde ha ocurrido?

.....

Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOMBRE:.....

1.- Agrupa estas palabras por familias.

ensalada	montañés	tablero	salero
tableta	salino	montañismo	tablón
montañoero	tablaos	salado	montañoso

Familia de tabla:.....
.....

Familia de sal:.....
.....

Familia de montaña:.....
.....

2.-Clasifica estas palabras en tu cuaderno.

gatita	peludo	librería	lunar	lunático
gatear	librillo	gataza	pelillos	gatera
libros	librito	pelón	lunera	

Familia de luna:.....
.....

Familia de gato:.....

.....

Familia de libro:.....

.....

Familia de pelo:.....

.....

3.-Forma la familia de palabras de *pan*, para ello escribe al menos cinco palabras.

Pan:,,

.....,,

4.-Observa el diálogo de los personajes y subraya las palabras de la familia de *lluvia*.

- Han dicho que va a llover, ¿no?
- Solo han dicho que caerá una llovizna.
- Pues en los días lluviosos el campo huele muy bien.

5.- Descubre qué sílaba falta en cada lista de palabras.

- mar....., ori....., ima....., te
-fe, ta, gara....., pea.....
- ori.....nal, rasol, gante, pa.....na
-nete, rafa, ro.....zo, le.....a

6.-Clasifica las palabras.

geranio	joven	junio	ajedrez	giro
ojos	jabón	jabalí	genio	ilguero
Giralda	majestad	junco	jirón	jersey

ja:

je:

ge:

ji:

gi:

jo:

ju:

7.- Completa las oraciones con los verbos siguientes.

tejer exigir recoger cruji

- Cuando sonó el timbre, todos los libros y salimos.
- Este jersey lo yo mismo.
- El suelo del escenario es de madera y cada vez que lo pisamos.
- No hay que a los demás lo que no hacemos nosotros.

8.-Clasifica las palabras subrayadas en la tabla.

A mi pato Genaro le encanta desayunar pan con ajo y judías con jamón y potaje. También le gusta mucho beber zumo de piña con una pajita. Es un pato con mucha imaginación, aunque mi madre dice que lo tiene es mucha cara.

ja:

je:

ge:

ji:

gi:

jo:

ju:

9.- Escribe una palabra con cada sílaba.

ja:

je:

ji:

gi:

jo:

ju:

10.- Completa los huecos del texto con palabras del cuadro.

dijimos dijo colegio Javier genial ejemplo Juana

Ayer fui con el..... a visitar una exposición sobre el tiempo.

Aprendimos muchas cosas, por..... : el reloj de sol más

antiguo se encontró hace 3.500 años. Al volver a clase, comentamos

nuestras impresiones sobre la exposición.....

..... que para ella el tiempo es muy importante, aunque no se

ve ni se toca. propuso que construyéramos un reloj de

sol en el patio. Todosque era una idea .

11.-Clasifica los verbos señalados.

Ayer hizo mucho viento y jugué con mi cometa. Hoy llueve y hay muchos

caracoles por los caminos. Mañana saldrá el sol y pasearemos por el

campo.

Pasado:

Presente:

Futuro:

12.-Completa con las formas verbales que faltan:

COMER:

Ayer: brilló

Ahora:

Mañana:

JUGAR:

Ayer:

Ahora: florece

Mañana:

SALTAR:

Ayer:

Ahora:

Mañana:

13.-Subraya los verbos de las siguientes oraciones.

- Hoy hace buen tiempo.
- Mañana hará sol.
- Mis amigos vendrán mañana.
- Ahora llueve mucho.
- Ayer cayó un chaparrón.
- Ana vino el mes pasado.

14.-Clasifica los verbos siguientes: *hace, hará, vendrán, llueve, cayó y vino.*

Pasado:

Presente:

Futuro:

15.-Subraya las formas verbales de estas oraciones. Escribe si están en pasado, presente o futuro.

• Hoy hace un sol maravilloso.→.....

• Soñé durante toda la noche.→.....

• Los pintores vendrán mañana para pintar el piso. →.....

16.- Tacha las oraciones siguientes que no sean normas.

- Debes abrir cuidadosamente el embalaje.

- Diríjase a la puerta de entrada.

- Intentaremos ir a la playa.

17.-Escribe las normas de tu juego favorito.

.....

.....

.....

.....

.....

18.-Propón dos normas más para cuidar el parque de tu barrio.

- No pisar el césped.
- Respetar el área de columpios.
-
-

19.-Completa la siguiente ficha de tu juego favorito.

Nombre del juego:.....

Número de jugadores:.....

Materiales necesarios:.....

Reglas del juego.....

.....

• ¿En qué consiste el juego?.....

• ¿Quién gana?.....

20.-Escribe cuatro normas que te gustaría que existiesen en tu clase.

.....

.....

.....

.....

NOMBRE:.....

1.-Completa estas formas verbales con b o v.

exhi.....en escri.....es

ser.....ían conce.....ías

prohi.....ió vi.....ieron

her.....irá perci.....ió

2.-Completa las oraciones con los siguientes verbos.

recibir - prohibir - exhibir - subir - concebir

- La modelo un bonito vestido.
- Esta señal la entrada a los perros.
- ¿Cómo tu vecina una idea tan absurda?
- Nosotros las maletas en el ascensor.
- Jaime cartas del extranjero todos los días.

3.-Forma verbos y escríbelos.

- prohi
- ser
- vi -bir
- sucum
- reci
- her -vir

4.-Completa para formar verbos terminados en *-vir* y *-bir*.

- reci.....
- su.....
- her.....
- vi.....
- perci.....
- ser.....

5.-Escribe oraciones utilizando los verbos hervir, servir y vivir.

.....

.....

.....

.....

.....

6.-Clasifica los verbos del texto que acaben en *-bir* o *-vir*.

Me quedo a vivir en este pequeño valle. Es estupendo percibir desde mi ventana este espléndido paisaje. Me gusta subir a la montaña, aunque me tenga que servir de un cayado para caminar seguro. A la vuelta de mis excursiones pongo el agua a hervir y me preparo una infusión con las hierbas que recojo, y junto a la taza humeante me siento a leer o escribir este diario. Ya no puedo concebir la vida fuera de aquí.

Verbos terminados en *-bir*:.....

.....

Verbos terminados en *-vir*:

.....

7.-Relaciona los verbos según corresponda.

- | | | |
|------------------|----------------|-----------------------|
| • retransmitimos | • tú | • 2ª persona singular |
| • juegan | • yo | • 1ª persona singular |
| • escucháis | • el, ella | • 3ª persona singular |
| • chuta | • ellos, ellas | • 3ª persona plural |
| • soy | • nosotros | • 1ª persona plural |
| • entrenas | • vosotros | • 2ª persona plural |

8.-Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones.

- Yo bebí leche.
- Ellos bebieron unos batidos.
- Tú bebiste zumo para merendar.
- Ella bebió agua.
- Nosotros bebimos un refresco.
- Vosotros bebisteis horchata.

9.-Clasifica los verbos *bebí, bebieron, bebiste, bebió, bebimos, bebisteis*:

SINGULAR:

Primera persona:

Segunda persona:

Tercera persona:

PLURAL:

Primera persona:

Segunda persona:

Tercera persona:

10.-Completa estas oraciones con las formas verbales del cuadro.

colecciona - somos - vivo - tienes - llegan - llegáis

- Yo cerca..... del parque.
- Túuna bicicleta roja.
- Ellapeonzas.
- Nosotros..... divertidos.
- Vosotras..... siempre puntuales.
- Ellosesta tarde.

11.-Completa las siguientes oraciones con la forma verbal adecuada.

Ellos (*utilizar*) mucho el gimnasio.

¿Tú (*venir*) mañana al cine?

Gabriel y tú (*actuar*) en el festival de fin de curso.

12.-¿Qué hay que hacer para convertir en un cómic una historia?

.....

.....

.....

13.-Coloca en orden las oraciones y escribe el diálogo de los personajes.

Mamá, mañana vamos de excursión con el colegio.
Botas, guantes, gorro, abrigo... ¡Y un buen bocadillo!
Muy bien debemos preparar la mochila, ¿dónde vais?
A la sierra a hacer senderismo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14.-Dibuja viñetas para los siguientes mensajes.

1. Mamá, mañana vamos de excursión con el colegio.
2. Botas, guantes, gorro, abrigo... ¡Y un buen bocadillo!
3. Muy bien debemos preparar la mochila, ¿dónde vais?
4. A la sierra a hacer senderismo.

15.-Lee los bocadillos del cómic.

Ana, Marta, ¿qué os parece si vamos al campo el sábado?
Sería divertidísimo, pero necesitaremos un buen equipo.
¡Buena idea, Luis! Podríamos buscar la flor misteriosa.
No, os preocupéis yo lo llevaré, nos vemos a las ocho.

¿Cuántos personajes intervienen en la historia?

.....

.....

16.-Dibuja viñetas para las siguientes oraciones y añade un bocadillo más.

Ana, Marta, ¿qué os parece si vamos al campo el sábado?
Sería divertidísimo, pero necesitaremos un buen equipo.
¡Buena idea, Luis! Podríamos buscar la flor misteriosa.
No, os preocupéis yo lo llevaré, nos vemos a las ocho.

COMPRENDER EL TEXTO

HABLAR SOBRE EL TEXTO

1. ¿En que transformo la bruja al príncipe?

¿Por que recibió ese castigo?

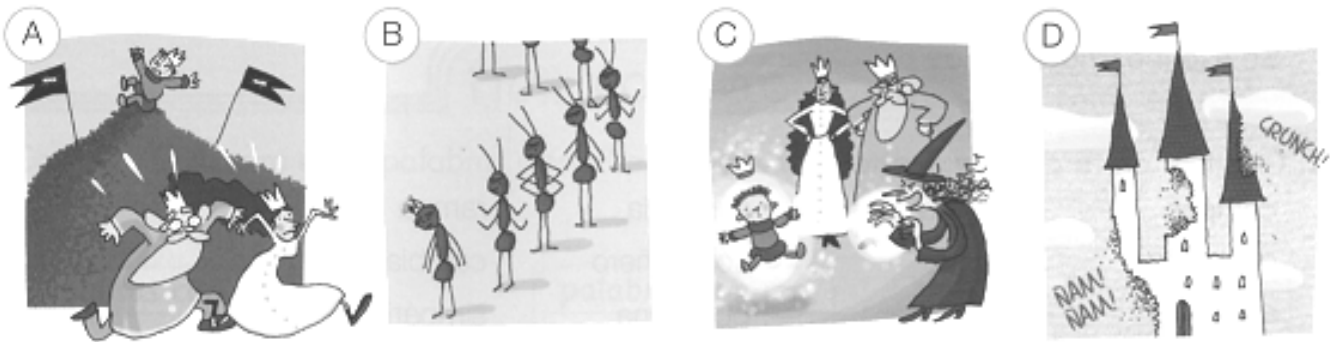
2. Explica qué es lo que mas enfado a la reina de las hormigas. ¿Que decidió hacer?

3. ¿Qué ocurrió cuando las hormigas llegaron al palacio?

4. ¿Que cuatro condiciones pusieron las hormigas al final?

ESCRIBIR SOBRE EL TEXTO

5. Escribe un resumen del cuento. Para ello, ordena estas viñetas y explica qué sucede en cada una.



6. Busca en el diccionario el significado de la palabra humanidad y explica la palabra inventada "hormiguidad" que aparece en el texto.

7. ¿Qué refrán significa lo mismo que lo que quiso decir la hormiga reina con la siguiente expresión? Escríbelo en tu cuaderno y explícalo con un ejemplo.

- (A) Ojos que no ven, corazón que no siente.
- (B) No es oro todo lo que reluce.



CONOCER LA ORTOGRAFIA

PALABRAS CON MB Y MP

1. Lee y copia las palabras destacadas en tu cuaderno.

El **chimpancé** es campeón de cualquier **competición**. Se tira del **trampolín icaramba!**, es como un delfín.

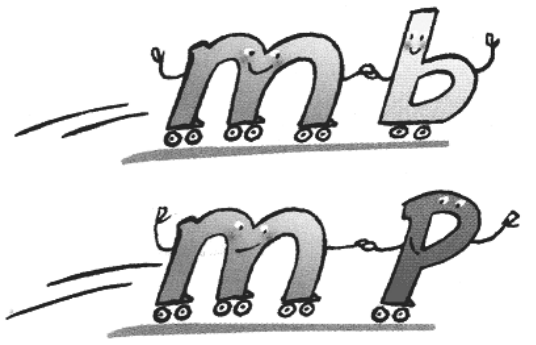
A todos les causa **asombro** con su bañador de **rombos**. **También** le aplaude la mona, **Siempre** desde su **tumbona**.



MB

MP

Se escribe m delante de b.
Se escribe m delante de p.



2. Clasifica en tu cuaderno estas palabras.

Compás

sembrar

sombrilla

rampa

Completo

rombo

compañero

cambiar

Ambos

comparar

bombona

simpático

PALABRAS CON MB

PALABRAS CON MP

3. Completa en tu cuaderno las oraciones con las palabras adecuadas.

campeón

empanadillas

cumpleaños

biombo

campanario

ambulatorio

- La caja está detrás del.....
- EL..... recibió una medalla.
- La cigüeña hizo un nido en el
- Las Que preparó la abuela estaban deliciosas.
- Han abierto un..... nuevo en mi barrio.

