

COMPRENDER EL TEXTO

HABLAR SOBRE EL TEXTO

1. ¿Cómo se llaman los tres Reyes Magos? ¿Qué problema tienen los tres?

2. ¿Qué regalos han pedido Ramón y Blanca? ¿Quién espera un televisor?

3. Explica que solución se le ocurre al rey Melchor para acabar con la gripe.

4. ¿Funciona bien el remedio de Melchor?

5. ¿Qué van a hacer los tres Reyes Magos por la noche?

6. ¿Cómo se sentían los Reyes Magos al ver que no iban a poder cumplir con su obligación? ¿Cómo te sentirías tu si no pudieras hacer algo importante que te han encargado?

ESCRIBIR SOBRE EL TEXTO

7. ¿Cuál de las siguientes viñetas no pertenece a la lectura? Explica que sucede en las demás.

8. Escribe en tu cuaderno los remedios que los Reyes Magos utilizan para curarse la gripe, antes de usar el aspirador.

9. ¿cómo estornudan los Reyes Magos? Completa sus estornudos en tu cuaderno.

TEMA 5

CONOCER EL VOCABULARIO

LOS CONTRARIOS

1. Lee y escribe en tu cuaderno las palabras del texto que significan lo contrario de las destacadas.

Entró despacio **Piedad**
Y al subir, la oscuridad
Le trajo frío y espanto.
¡Le dio un ataque de llanto!
Piedad salió muy deprisa
Y al bajar, le entró la risa.
"¡Qué claridad! ¡Qué calor!
Ya tengo otra vez valor"

Los **contrarios** son las palabras que tienen significados opuestos.

2. Relaciona en tu cuaderno cada palabra con su contrario.

Rizado	último
Mentira	aburrido
Primero	ocupado
Divertido	liso
Libre	verdad

3. Escribe en tu cuaderno los contrarios de estas palabras.

Abierto sano

atento Apagar

TEMA 5

enemigo..... perder.....

Dormido..... arriba

4. Copia las oraciones en tu cuaderno sustituyendo las palabras destacadas por un contrario.

- **Cierra** la puerta cuando **salgas**, por favor.

.....

- Hoy la comida estaba **salada**.

.....

- Mi primo Ismael es **zurdo**, escribe con la mano **izquierda**.

.....

5. Escribe en tu cuaderno los sinónimos y los contrarios de estas palabras;

Empezar

contento.....

grande.....

deprisa.....

CONOCER LA ORTOGRAFIA

LA COMA

1. Copia el texto y rodea de rojo las comas que aparecen en él.

A la fiesta del castillo
Van dos brujas, un dragón,
Un vampiro sin colmillos
Y un fantasma fantasmón.
Comen pastel de babosas,
Sapos, lenguas de ratones
Y aullidos en salsa rosa.
¡Vaya monstruos tan glotones!



La coma(,) indica una pausa en la lectura.
Se escribe coma para separar los elementos
en una enumeración.
Delante de la última palabra se escribe una
y.

2. Escribe las oraciones en tu cuaderno añadiendo una coma o una y donde sea necesario.

- Esta tarde tengo que comprar leche pan yogures fruta.

- Iré al cine con Ana Luís Marta María Pablo.

- El músico toca la flauta el violín la guitarra el piano.

TEMA 5

- Rosa ha plantado en el jardín tomates berenjenas calabacines.



3. Observa los dibujos y escribe dos listas en tu cuaderno añadiendo dos elementos más.



INSECTOS

FLORES

4. Continúa estas series en tu cuaderno. No olvides escribir la coma y la y.

- Meses del año: enero _____



- Días de la semana: lunes _____



- Estaciones: primavera _____

TEMA 5

5. Coloca las comas donde sea necesario.

Hola, Natalia:

Esta Navidad voy a ir al pueblo de mi padre.

Irán todos mis amigos: Sara Edu Diego

Susana y David. Lo vamos a pasar genial. Allí

Jugamos en la plaza bailamos y contamos

Historias por la noche. ¡Vaya a ser muy muy

Divertido!

Nos vemos pronto.

¡un beso!



3. Completa en tu cuaderno las enumeraciones:

-Mis deportes preferidos son, _____

-Todas las mañanas desayuno _____

- Mis personajes de cuentos favoritos son _____

CONOCER LA LENGUA

EL ARTÍCULO

1. Observa los dibujos y escribe sus nombres como en el ejemplo-



el teléfono

un teléfono

Los artículos van delante del nombre y tienen el mismo género y número que él.

2. Escribe el, la, los o las y un, una, unos o unas delante de cada nombre.

___ carteros

___ mesas

___ carta

___ grifo

___ compás

___ fresa

___ niño

___ amigas

___ mano

___ Ordenadores

Los artículos determinados acompañan a los nombres que se refieren a personas, animales o cosas conocidas. Son el, la, los y las.

TEMA 5

3. Escribe un artículo determinado delante de cada nombre:

_____ casa _____ río _____ niños _____ perchero
_____ reloj _____ lapiceros _____ estrellas _____ Día
_____ noche _____ flores

Los artículos indeterminados acompañan a los nombres que se refieren a personas, animales o cosas desconocidas. Son *un, una, unos, unas*.

4. Escribe un artículo indeterminado delante de cada nombre para completar la oración:

Pedro tiene _____ gato como mascota.

Estela ha dibujado _____ león para Óscar.

Mi hermana tiene _____ ojos preciosos.

Hemos comprado _____ mesa para el salón.



5. Rodea los artículos y clasifícalos en tu cuaderno.

Un tenedor los árboles el espejo unas canicas
Unos perros la vecina una mesa las cartas

TEMA 5

ARTICULOS DETERMINADOS

ARTICULOS INDETERMINADOS

6. Escribe en tu cuaderno estas oraciones y subraya el artículo y el nombre al que acompaña.

- Los manzanos ya han dado frutos.

- LA vecina me trajo un regalo precioso.

- EL perro duerme en una habitación.

- He quedado con unos amigos en el parque.

- Se me ha estropeado el reloj.

TEMA 5

7. Explica que diferencia hay en esta situación.



8. Copia y completa el esquema en tu cuaderno.

ARTÍCULOS

DETERMINADOS

INDETERMINADOS

SINGULAR

PLURAL

SINGULAR

PLURAL

MASCULINO

MASCULINO

MASCULINO

MASCULINO

FEMENINO

FEMENINO

FEMENINO

FEMENINO

ESCRIBIR

ESCRIBIR UN DIALOGO

1. Observa las viñetas y ordena el diálogo en tu cuaderno:



TEMA 5

María contestó:

- Sí. Entonces fuimos a leer un rato a la biblioteca.

Raquel exclamó:

- ¡Pero si se puso a llover muy fuerte!

Entonces Raquel dijo:

- yo me quedé en casa, jugando con el perro.

María dijo:

- Ayer estuvimos patinando.

Escribir un **diálogo** es reproducir por escrito lo que dicen las personas cuando hablan. Delante de las palabras que dice cada persona se escribe una raya (-).

2. Observa el dibujo y completa el diálogo:

Una tarde Álvaro dijo:

- _____ -

Pablo sugirió:

- _____ -

Y Sara le contestó, muy animada:

- _____ -



TEMA 5

3. Escribe un diálogo entre dos amigos que planean lo que van a hacer el próximo fin de semana.

CONOCER LA LITERATURA

LOS VILLANCICOS

1. Aprende y recita el villancico.

Hacia Belén va una burra,
rin, rin,
yo me remendaba,
yo me remendé,
yo me eché un remiendo,
yo me lo quité,
cargada de chocolate.

Lleva su chocolatera,
rin, rin,
yo me remendaba,
yo me remendé,
yo me eché un remiendo,
yo me lo quité,
su molinillo y su **anafre**.



María, María,
ven acá corriendo,
que el chocolatillo
se lo están comiendo.

María, María,
ven acá volando,
que el chocolatillo
se lo están llevando.

POPULAR

Los villancicos son canciones populares que se cantan durante las fiestas de Navidad. Muchos villancicos tienen una parte que se repite varias veces, es el estribillo.

2. ¿Adónde se dirige la burra? ¿Qué lleva?

3. ¿Cuál es el estribillo del villancico?

4. Recita con la entonación adecuada esta poesía.

Los Reyes Magos iban en coche,
pero llegaron tarde a Belén:
porque al faltarles la gasolina,
ellos tuvieron que ir a pie.

